

**Zápis ze schůze školské rady Základní školy Brno, Bakalovo nábřeží 8/8, 639 00 Brno
(pro školní rok 2024/2025)**

Datum: 02. 09. 2024 od 14,00 hod.

Přítomni: Ing. Tomáš Psota, zástupce za zřizovatele školy MČ Brno – Střed
Kateřina Krupičková, za zákonné zástupce žáků
Mgr. Eva Čermáková, za pedagogy školy

Pozvaní: PhDr. Yveta Gašparcová, ředitelka školy

Program jednání:

1. Zahájení
2. Hlasování o programu jednání
3. Výroční zpráva za školní rok 2023/2024
4. Školní řád pro školní rok 2024/2025
5. Úpravy ŠVP pro školní rok 2024/2025
6. **Inspekční a kontrolní činnost provedená ČŠI 12.4.-14.4.2023 - závěry**
7. Organizace školního roku 2024/2025, 1.pololetí
8. Různé, diskuze

Průběh zasedání:

1. Zahájení: k zasedání školské rady byla přizvána ředitelka školy, PhDr. Yveta Gašparcová

2. Hlasování o programu:

Pro: 3 Proti: 0 Zdrželi se: 0

3. Výroční zpráva za školní rok 2023/2024: Školská rada zřízená při Základní škole Brno, Bakalovo nábřeží 8/8 schvaluje „Výroční zprávu o činnosti Základní školy Brno, Bakalovo nábřeží 8 za rok 2023/2024“. Zpráva bude od září k dispozici na webu školy a ve vestibulu školy.

4. Školní řád: projednání navrhovaných úprav a změn ve školním řádu: bezpečnost ve škole, změny pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy pro školní rok **2024/2025**. Školská rada zřízená při Základní škole Brno, Bakalovo nábřeží 8/8 schvaluje „Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy na školní rok 2024/2025“.

5. Úpravy ŠVP pro školní rok 2024/2025: . Školská rada zřízená při Základní škole Brno, Bakalovo nábřeží 8/8 schvaluje úpravy ŠVP pro školní rok 2024/2025 např.: úpravy klíčových kompetencí a průřezových témat, doplnění podpory nadaných o další úrovně, možnosti dělení skupin.

6. Informace ŘŠ a ZŘŠ: Inspekční a kontrolní činnost provedená ČŠI 12.4.-14.4.2023

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy:

- pokračuje zlepšení materiálních a prostorových podmínek pro výuku
- rozšíření volnočasových aktivit mimo jiné o přípravné kurzy ke zkoušce Cambridge pro žáky II. stupně
- zahájení spolupráce s partnery zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti,
- dobrovolnictví a organizaci charitativních akcí

- Silné stránky
- Vedení školy aktivně vyhledává a získává další zdroje financování, díky čemuž dochází k výraznému zlepšování podmínek vzdělávání
- Kvalitní práce vedení školy v oblasti řízení školy má pozitivní dopad na vzdělávací proces
- Spolupráce se širokým spektrem partnerů vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků
- Pedagogové školy podporují u žáků rozvoj demokratických hodnot a občanských
 - kompetencí při jejich participaci na chodu školy a zapojení žáků do charitativní
 - a dobrovolnické činnosti
- Průběh vzdělávání v anglickém jazyce vykazuje výbornou úroveň, která optimálním
 - způsobem rozvíjí jazykové dovednosti žáků
- Škola dlouhodobě vykazuje vynikající výsledky ve vzdělávání
- Velké množství různorodých vzdělávacích aktivit pro účastníky zájmového vzdělávání vhodně přispívá k jejich osobnostnímu rozvoji a k rozvoji nadání, výrazně se promítá do výsledků vzdělávání ve školní družině a podporuje u účastníků smysluplné trávení volného času

Příklad inspirativní praxe

- Příkladem inspirativní praxe je promyšlená strategie rozvoje školy, koncepční plánování i jejich pečlivé naplňování

7. Organizace školního roku 2024/2025:

- akce organizované školou: **podzimní kurzy plavání** ve dvou turnusech (14.-18.10.24 a 04.04.-08.04.24). K úpravě turnusů z dřívějších tří na dva byla škola nucena přistoupit kvůli úpravě podmínek ze strany provozovatele
- začátkem září: **slavnostní předávání certifikátů** Cambridge zkoušek KET,PET,FCE
- předpokládaná **účast žáků** školy na konverzačních jazykových soutěžích, dějepisných, zeměpisných, chemických, sportovních a jiných soutěžích průběžně během celého roku

- **úrazovost žáků:** důsledné zapisování všech úrazů na půdě školy nebo na akcích organizovaných školou. Nutno poučit nové i stávající pedagogické pracovníky, nutno eliminovat vznik úrazů mimo jiné i důsledným dodržováním školního řádu. Každý úraz je třeba zaznamenat do knihy úrazů bezprostředně, nejpozději na konci vyučovací hodiny. Chceme tím rovněž zamezit nesrovnalostem, jako např. komunikace se zák.zástupcem na konci loňského školního roku, který požadoval náhradu škody za úraz který se údajně udál ve škole před více než 4 lety

- **bezpečnost žáků** v okolí školy: škola se snaží už několik let apelovat na městskou část Brno - střed a Policii ČR kvůli zajištění zvýšené bezpečnosti žáků v okolí školy, zejména před začátkem školního vyučování, tedy v čase 7,30 – 8,00 hod. Policie se snaží usměrňovat neukázněné řidiče, nerespektující dopravní předpisy a koordinovat vjezd a zastavení před budovu školy

- ve spolupráci s Městskou částí Brno – střed se podařilo zrealizovat úpravu stávajícího chodníku posunutím blíže ke škole (dál od vozovky) a zajistit větší bezpečí pro žáky, přicházející do školy.

8. Diskuze

Zapsala: Mgr. Eva Čermáková

Ing. Tomáš Psota

Kateřina Krupičková