

Dodatek k ŠVP, ZŠ Bakalovo nábřeží

kap. 3. 3

Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami provádí vyučující dle doporučení PPP, na základě vytvořeného IVP a PLPP a musí být v souladu s klasifikačním řádem, tak jak je popsáno v kapitole *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků*.

Vyučující může využívat i formativního hodnocení s důrazem na pokrok jednotlivce.

PLPP se vyhodnocuje nejpozději po 3 měsících od zahájení jeho realizace. IVP se vyhodnocuje na konci každého školního roku.

kap. 3. 4

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Hodnocení žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhá standardním postupem ve vyučovacích hodinách opět v souladu s klasifikačním řádem, tak jak je popsáno v kapitole *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků*.

PLPP se vyhodnocuje nejpozději po 3 měsících od zahájení jeho realizace. IVP se vyhodnocuje na konci každého školního roku.