



Výroční zpráva

školní rok 2021/ 2022

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8

1.0 Základní charakteristika školy

**Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků
a s výukou některých předmětů v cizím jazyce**

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8,
příspěvková organizace**

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed,
Dominikánská 2, 601 69 Brno**

1.3 Ředitel školy: PhDr. Yveta Gašparcová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina

1.5 Kontakty:

telefon: **543 212 725**

fax: **543 215 247**

e-mail: **vedeni@bakalka.cz**

http: **www.bakalka.cz**

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>406</u>	<u>25,38</u>	
2. stupeň	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>329</u>	<u>27,41</u>	
Celkem	<u>28</u>	<u>9</u>	<u>735</u>	<u>26,25</u>	<u>760</u>

+ 13 žáků plní povinnou školní docházku na škole v zahraničí a pro tyto žáky jsme kmenovou školou (§ 38 Zák. 561/2004 Sb.)

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **dne 3. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: **Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:**

- předsedkyně školské rady: **Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
 - členové: **Hana Pospíšková, zvolena za zákonné zástupce žáků**
- (obě opětovně zvoleny na další funkční období při volbách do ŠR dne 14. 6. 2021)**
- člen jmenován zřizovatelem: **RNDr. Miroslav Sedláček**

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“	schválený dne 12.7.2006 (aktualizace schválena 31.8.2021)	Všechny třídy I.-IX.ročníku

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

Předmět **Informatika** v V. a VI.ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 25 468/2010-22 ze dne 11. 10. 2010 vyučován v anglickém jazyce

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	12	330	fyz. 12 / přepoč. 9,1546	330/100%

Z činnosti ŠD: viz přílohová část výroční zprávy

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	51,4312/64	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	51,4312/64	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

(+ 1 MD)

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 11

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	10
36-50 let	5	17
51 a více	0	11
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	4
Celkem	10	42
Rodičovská dovolená	0	6

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	8
Cizí jazyky	15
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	6
Informatika, PC, SIPVZ	6
Společenské vědy	3
Legislativa, řízení, ekonomie	6
Sport, TV, turistika	4
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	6
Alternativní pedagogika	4
Přírodní vědy	12
Technické vědy	6
Český jazyk a literatura	4
Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Jiné	13

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 2,3 /4

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	82	82	0	0	0	0
2.	77	77	0	0	0	0
3.	71	70	1	0	0	0
4.	85	68	17	0	0	0
5.	91	81	10	0	0	0
Celkem za I. stupeň	406	378	28	0	0	0
6.	90	71	19	0	0	0
7.	89	62	27	0	0	0
8.	73	59	14	0	0	0
9.	77	50	27	0	0	0
Celkem za II. stupeň	329	242	87	0	0	0
Celkem za školu	735	620	115	0	0	0

Dalších 13 žáků plní povinnou školní docházku na škole v zahraničí dle § 38 odst. 1 Školského zákona

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	12	1,63
3	0	0

3.3. **Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 2 hodiny**
průměr na jednoho žáka: 0,00272 hodin na žáka

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Na naší škole bylo 66 žáků diagnostikováno jako nadaní nebo mimořádně nadaní, k péči o ně byl vytvořen individuální vzdělávací plán s respektováním jejich osobního tempa, péče jim i

ostatním žákům, kteří se jeví jako nadstandardně nadaní je věnována formou obohacování učiva, projektů, alternativních materiálů, zajímavých úkolů, logických hádanek, slovních a vědomostních kvízů, pomocí tabletu vyhledávají v elektronických encyklopediích a jiných podpůrných materiálech, pracují s cizojazyčnou literaturou pro podporu jazykového nadání, je-li to rozvrhově možné, navštěvují hodiny ve vyšším ročníku (zejména u akcelerace jazykového nadání. Pro prvotní identifikaci nadání provádíme pravidelné depistáže a zapojením do projektu VOIM se otevřely další možnosti identifikace a rozvoje nadání, inovace výuky matematiky a zkvalitnění přípravy nadaných žáků. Byla vytvořena sbírka pomůcek pro nadané a mimořádně nadané žáky (umístění v kabinetě 1. stupně) – obsahuje literaturu (teorii i praxi), logické hry a další pomůcky pro práci s nadanými.

Garantem pro práci s nadanými pro 1. stupeň je Mgr. Marcela Martinková, pro 2. stupeň Mgr. Jitka Sukupová

3.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	46	16	9	30	0

1 žákyně nepřijata k dalšímu studiu na SŠ (nastoupila do 9. roč. naší školy z UA v březnu 2022), bude ve školním roce 2022/2023 opakovat ročník z důvodu OMJ

3.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	76	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	76	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: u 8 žáků změna bydliště-stěhování, u 4 žáků volba rodičů, u 1 žáka doporučení PPP

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 32

Důvody: zájem rodičů o výuku na naší škole, zejména přestupem do 6. ročníku, přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště- stěhování

Během března a dubna 2021 bylo přijato 10 žáků z Ukrajiny.

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Tematické šetření s hodnocením kvality vzdělávání žáků z Ukrajiny - květen 2022

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Škola byla ČŠI při kontrole distančního vzdělávání hodnocena jako příklad dobré praxe, žádná opatření nebylo třeba zavádět.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:
neproběhly

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	210	4

6. 1. Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky* Aj/Frj/Nj	18/1/3	326 /11 /42
Informatika, PC	0	0
Náboženství	1	17
Přírodní vědy	4	36
Společenské vědy	1	11
Sport, TV, turistika	9	174
Technické vědy	1	13
Umělecké obory	12	164
Zdravotní, speciální pedagogika	5	39
Jiné (Přípravy na příjm. zkoušky, Vykřičník, Psaní jako hraní, ESS)	13	182

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

6. 2 Výsledky školy ve školním roce 2020/2021

6. 2. 1. Výsledky přijímacího řízení na střední školy jednotnou přijímací zkouškou CERMAT 2021

Máme velikou radost, že se ve školním roce 2020/2021 i přes spoustu omezení a těžkostí on-line přípravy našim žákům velmi dařilo u přijímacích zkoušek na střední školy.

Z 5. ročníků se na osmileté gymnázium hlásilo celkem 26 žáků, z nichž bylo přijato 10 žáků, tj. 38,46%) 1 žák z přijatých zůstal na Bakalce. Ze 7. ročníku se na šestiletá gymnázia hlásilo celkem 37 žáků, z nichž bylo 19 žáků, tj. 51,35 % přijato. Pro srovnání - v Brně bylo na osmiletá i šestiletá gymnázia přijato 12 % všech, kdo si podali přihlášku.

Úspěšní byli ale zejména naši devátáci. Z celkového počtu 72 žáků se jich 43 dostalo na gymnázia (59,72%) a 28 na střední odborné školy (38,9 %) a jeden žák na tříletý obor středního odborného učiliště (1,39%). Jedna žákyně nebyla v 9. ročníku hodnocena a nepokračuje ve studiu na střední škole.

Jak vyplývá z tabulky hodnocení výsledků žáků naší školy v přijímacím řízení na SŠ vydané společností Cermat, naši žáci dosáhli v porovnání s ostatními žáky v rámci celé ČR nadprůměrných (pátáci a sedmáci), či dokonce vynikajících výsledků (devátáci). Pro nás je nejzajímavějším ukazatelem průměrné percentilové umístění, které vyjadřuje v % počet všech žáků v republice, kteří dosáhli stejného nebo horšího výsledku než je průměrný výsledek žáků daného ročníku v jednotlivých předmětech (Čj, M).

Uchazeči	Průměrné percentilní umístění žáků Bakalky v českém jazyce (v %)	Průměrné percentilní umístění žáků v ČR v českém jazyce (v %)	Průměrné percentilní umístění žáků Bakalky v matematice (v %)	Průměrné percentilní umístění žáků v ČR v matematice (v %)
4 leté obory (z 9. ročníku)	79,6	50	75,3	50
6 letá gymnázia (ze 7.ročníku)	59,2	50	55,3	50
8 letá gymnázia (z 5. ročníku)	55,1	50	50,4	50

Kariérní poradenství

pravidelné akce:

- vyšetření profesní orientace žáků 9. ročníků proběhlo v říjnu a listopadu 2021, přihlásilo se 46 žáků. Vyšetření proběhlo v PPP Voroněžská, žáci psali kolektivně ve škole testy a poté individuálně s rodiči absolvovali konzultace k výsledkům vyšetření s psychologkami přímo v PPP Voroněžská. koordinace vyplňování přihlášek žáků, kteří se hlásili na školy s talentovou zkouškou (umělecké, sportovní gymnázium)- listopad 2021
- 10. 1. 2022 – setkání s rodiči žáků 9. ročníků k tématu přijímacích zkoušek na SŠ, proběhlo v jídelně školy
- 17. 1. 2022 – on-line setkání s rodiči žáků 5. a 7. ročníků k přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia
- konzultace a pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ a víceletá gymnázia, konzultace s rodiči i žáky nad možným výběrem vhodné školy, odvoláním se při nepřijetí, postupem při podávání přihlášek v dalších kolech přijímacího řízení

Umístění žáků 9. ročníků na SŠ- šk. rok 2021/2022 (stav k 30. 6.)

Celkem 76 žáků:

- 46 přijato na gymnázia = 59,7 % z celkového počtu (z toho 37 státní gymnázia, 9 soukromá gymnázia)

- 30 přijato na SOŠ

Škola	Počet přijatých
Gymnázium Bystrc	2
Gymnázium tř. Kap. Jaroše	2
Gymnázium Křenová	5
Gymnázium Vídeňská	7
GML	8
Gymnázium Slovanské nám.	4
Gymnázium Elgartova	1
Gymnázium Botanická	1
Gymnázium Hustopeče	1
BIGY	4
G Zastávka	1
G Blansko	1
Gymnázium Mojžírovo nám.	5
G Moravské nám.	3
Ekogymnázium	1
SPŠ Purkyňova	4
SPŠ Sokolská	3
SŠ Čichnova	1
SŠ grafická	3
OA Kotlářská	1
SOŠ Kuřim	1
SŠ technická a ekonomická Olomoucká	3

SPŠ chemická	1
SŠ uměleckomanažerská	1
ISŠ automobilová	1
SZŠ Merhautova	1
Bezpečnostní akademie	2
SŠ strojírenská a elektrotechnická Trnkova	2
SOŠ Morava	1
SŠ umění a designu Husova	1
SŠ Blansko	1
SŠ E. Beneše Břeclav	3

6. 2. 2. Výsledky v olympiádách a soutěžích

Přestože téměř celý rok s distanční výukou nebyl účasti a úspěchům v předmětových soutěžích příliš nakloněn, Bakalka potvrdila svoje mimořádné výsledky i v těchto nelehkých podmínkách. Učitelům se podařilo žáky dobře motivovat a připravit a žáci jejich společné úsilí zúročili ve vynikajících výsledcích na školní, městské, krajské a v několika případech i republikové úrovni. Všem vyučujícím i žákům patří za jejich nasazení a vzornou reprezentaci školy velký obdiv a poděkování.

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

Celkem se olympiády zúčastnilo 20 žáků 8. a 9. ročníku a proběhlo v prosinci 2021

1. místo – Emma Štěpánková (9. B), Lucie Havelková (9. A), Klára Pilařová (9. A)

2. místo – Michaela Dvořáková (9. C)

3. místo – Pavel Vojtek (9. B)

Olympiáda v českém jazyce - městské kolo

V městském kole Emma Štěpánková z 9. B obsadila **16. místo**. Oproti loňskému 4. místu v městském a krajském kole se letos dá mluvit o zklamání.

Olympiáda v německém jazyce – školní kolo

Olympiáda v německém jazyce má naší škole již dlouholetou tradici a v plánu akcí sekce německého jazyka nechyběla ani letos.

I přesto, že letošní zima ve škole byla ještě do určité míry poznamenána covidovými opatřeními v podobě opakovaných karantén, podařilo se školní kola v kategoriích I.A (6.+7. ročník) a I.B (8. a 9. ročník) uspořádat v prezenční podobě 12. ledna 2022.

V kategorii I. A se školního kola zúčastnilo celkem 21 žáků 6. a 7. tříd.

1. místo: **Karolína Švecová (7. A)** - postup do městského kola
2. místo: Samuel Spazier (7. B)
3. místo: Jan Zezůlka (7. B)

Ve starší kategorii I. B se ve školním kole utkalo 15 soutěžících.

1. místo: **Hana Sedláčková (9. B)** - postup do městského kola
2. místo: Tereza Krčková (9. B)
3. místo: Ludmila Kapitánová (9. B)

Olympiáda v německém jazyce – městské, krajské a celostátní kolo

Vítězky obou kategorií postoupily do městského kola, které se letos opět už v prezenční podobě konalo na ZŠ Antonínská. **Obě děvčata zopakovala svůj úspěch a také v městském kole přesvědčivě zvítězila.** V mladší kategorii Olympiáda v Nj městským kolem končí, ale **Hanka Sedláčková ve starší kategorii postoupila do krajského kola**, ve kterém **i tentokrát předvedla nejlepší výkon ze všech účastníků soutěže, soutěž vyhrála** a zajistila si tím postup do prestižního celostátního kola. To se konalo v online podobě 12. května 2022. Soutěžící měli za úkol předvést porotě prezentaci na předem připravené téma se sdílením okna obrazovky (fotografií, obrázků apod.), porota následně kladla doplňující otázky. Komisaři hodnotili obsah, plynulost mluveného projevu, výslovnost, širší slovní zásoby, schopnost argumentace, pohotovost reakce na vzniklou situaci a zvládnutí gramatických jevů. **Hanka Sedláčková obsadila v celostátním kole 14. místo.**

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce

Školního kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce se letos zúčastnilo 9 žáků ve dvou kategoriích A1 (7. a 8. ročník) a A2 (9. ročník). Na prvních třech místech se umístili v jednotlivých kategoriích následující žáci:

v kategorii A1:

1. **Jan Mikolajczyk (8.C)**
2. Hana Vernerová (8.C)
3. Klára Podroužková a Simona Valová (8.C)

Do krajského kola postoupil Jan Mikolajczyk (8.C).

v kategorii A2:

1. **Anna Alexandra Novotná (9.C)**
2. Tereza Jelínková (9. C)
3. Marie Viktorinová (9.C)

Do krajského kola postoupila Anna Alexandra Novotná (9.C).

Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce:

Kategorie A1: Jan Mikolajczyk (8.C) se v krajském kole umístil na krásném **8. místě**.

Kategorie A2: Anna Alexandra Novotná (9.C) se v krajském kole umístila na úžasném **2. místě**

Žáci se na konverzační soutěž svědomitě připravovali celý školní rok, podpořili je i stážistky z Francie a žáci si tak mohli vyzkoušet během přípravy i komunikaci s rodilými mluvčími. Žáci si na soutěži vedli výborně. Letošní soutěž probíhala opět online. Organizátory soutěže byly Mgr. Alžběta Štěpánková a Mgr. Gabriela Čížková.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Ve dnech 21. 2., 2. 3. a 16. 3. 2022 proběhla **školní kola konverzační soutěže pro 6. - 9. ročníky**. Tentokrát jsme zvolili dvoukolovou formu soutěže - písemnou a ústní část. Soutěže se účastnilo v kategorii 6. - 7. ročníků celkem 30 žáků a pořadí bylo následující:

1. místo: Amelia Sarah Kucková, 7. A

2. místo: Nikola Homolová, 7. A

3. místo: Alžběta Hradilová, 7. B

V kategorii 8. a 9. ročníků se soutěže účastnilo 22 žáků. Pořadí:

1. místo: Jana Králová, 9. B

2. místo: Eva Hřebíčková, 9. B

3. místo: Anna Mackula, 9. B

Hlavním organizátorem soutěže byla Mgr. Kateřina Janu, zkoušejícími Mgr. Pavel Vojta a Mgr. Mojmír Houdek (6.a 7. roč.), Mgr. Gabriela Čížková a Mgr. Kateřina Janu (8. a 9. roč.)

Naší škole není umožněno postoupit v této kategorii do okresního kola soutěže, takže se děti musely spokojit pouze s dobrým pocitem z výborné úrovně anglického jazyka, kterou předvedly, diplomem a sladkou odměnou.

Dějepisná olympiáda

Dějepisná olympiáda – školní kolo

V letošním školním roce se zúčastnilo 20 žáků z osmých a devátých ročníků.

Tematické zaměření letošního ročníku bylo „*Šlechta v proměnách času*“.
Žáci se umístili v následujícím pořadí:

- 1. místo: Marie Viktorinová, 9. C**
2. místo: Anna Novotná, 9. A
3. místo: Abram Hrazdira, 9. C

Dějepisná olympiáda – městské a krajské kolo

Marie Viktorinová z 9. C- postoupila do městského kola, kde získala **6. místo**, které jí zajistilo postup do kola krajského, kde se umístila ve velké konkurenci se studenty víceletých gymnázií **21. místě**.

Zeměpisná olympiáda

Zeměpisná olympiáda – školní kolo

V letošním roce se školního kola zeměpisné olympiády v kategorii A zúčastnilo 39 žáků, v kategorii B 35 žáků a v kategorii C 31 žáků.

Výsledky kategorie A – 6. ročník:

- 1 místo: . Lukáš Viktorin**
2. místo: Eliška Pilařová
3. místo: Timur Postolachi

Výsledky kategorie B- 7. ročník:

- 1. místo: Nikola Homolová**
2. místo: Oliver Wismek
3. místo: Veronika Božková

Výsledky kategorie C – 8. a 9. ročníky:

- 1. místo: Jonáš Kostka**
2. místo: David Korbel
3. místo: Patrik Navrátil

Těchto devět žáků **postoupilo do okresního kola**, které se konalo online dne 2. 3. 2022.
V okresním kole byla z naší školy v kategorii A nejúspěšnější **Eliška Pilařová**, v kategorii B **Nikola Homolová** a v kategorii C **David Korbel**, bohužel bez umístění na předních místech.

Matematická olympiáda – školní kolo

- 5. ročník (Z 5):** **1. místo: Adéla Grmelová** (
2. místo: Theodor Dvořák (5. B)

6. ročník: 1. místo: David Kovář (6. A), Martin Kozumplík (6. C)

2. místo: Vojtěch Parma, Gabriela Šimková (6. C)

7. ročník: 1. místo: Karel a Martin Halámkovi (7. B)

2. místo: Adéla Švecová (7. B)

8. ročník: 1. místo: Kateřina Kočí (8. B)

2. místo: Barbora Brožová (8. B)

Soutěž Matematický klokan:

Kategorie Cvrček:

2. a 3. ročník: 1. místo: Tereza Mífková (3. A)

2. místo: Adam Bejček (2. A)

3. místo: Patrik Lazúr (3. A)

Kategorie Klokánek:

4. a 5. ročník: 1. místo: Adam Kucek (4. C), Michael Rott (5. C)

2. místo: Veronika Semančová (5. A)

3. místo: Edita Jedličková (5. C)

Kategorie Benjamin:

6. a 7. ročník: 1. místo: David Kovář (6. A)

2. místo: Izabela Králová (7. C)

3. místo: Matěj Vašina (7. C)

Přírodovědný klokan:

Úspěšní řešitelé: David Kovář (6. A)

Amélie Sarah Kucková (7. A)

Matěj Vašina, David Chlubný, Michaela Svobodová, Izabela Králová (všichni 7. C)

Chemická olympiáda:

školního kola kategorie D se účastnilo 10 žáků devátého ročníku.

Výsledky školního kola:

1. místo Anna Novotná (9. A)

2. místo David Korbel (9. C)

3. místo Marie Viktorinová (9. C)

Všichni 3 postoupili do okresního kola

Okresní kolo chemické olympiády:

Okresního kola se zúčastnili první 3 soutěžící. V konkurenci 33 soutěžících ZŠ i víceletých gymnázií se naši žáci umístili takto:

14. místo Marie Viktorinová

- 19. místo David Korbel
- 20. místo Anna Novotná

Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR“

Školního kola se zúčastnili všichni žáci 9. ročníků, celkem 65 soutěžících.

Pořadí školního kola a postupující do regionálního kola:

1. místo: Goran Todorovič (9. C)

- 2. místo: Tereza Jelínková (9. C)
- 3. místo: Klára Pilařová (9. A)

V krajském kole obsadili naši žáci v konkurenci 160 soutěžících tato místa:

3. místo Goran Todorovič

- 22. místo Tereza Jelínková
- 47. místo Klára Pilařová

Goran Todorovič a Tereza Jelínková postoupili do **regionálního finále**, kde v konkurenci 25 soutěžících z celého regionu obsadil **Goran Todorovič** úžasné **5. místo** a zůstal těsně za branou postupu do celostátního finále, Tereza Jelínková pak krásné **13. místo**

Geologická olympiáda:

(probíhalo on-line, organizovala Katedra geologie PřF MU)

Městské kolo: **4. místo David Chlubný** (7. C)

Krajské kolo – David Chlubný jako úspěšný řešitel (bez konkrétního umístění)

Soutěž Bobřík informatiky pro 4. a 5. roč. – školní kolo

1. místo: Denisa Jůvová

- 2. místo Denisa Palečková
- 3. místo: Michael Rott

Soutěž Bobřík informatiky pro 6. a 7. roč. – školní kolo

1. místo: David Kolář

- 2. místo: Monika Holá
- 3. místo: Lukáš Viktorin

Soutěž Bobřík informatiky pro 8. a 9. roč. – školní kolo

1. místo: Natálie Skotáková a Ivo Čapák

- 2. místo: Matěj Tesař
- 3. místo: Viktor Řídký

Tělovýchovné soutěže:

Basketbal

Basketbalový turnaj - Dívky IV. kategorie

se konal 10.5.2022. na gymn. Vejrostova. Zúčastnilo se 7 brněnských škol. Naše děvčata se po rozlosování dostala do skupiny "A", kde na ně čekala družstva z gymn. Vejrostova a GML. Ve skupině děvčata obsadila 2. místo a postoupila do semifinále, kde na nás čekala děvčata ze ZŠ Sirotkova. Nakonec se dívky celkově umístily na 4. místě v Brně.

Naši školu reprezentovaly: Antonína Kulaková, Klárka Trávníčková, Denisa Králíková, Michaela Broesma, Stázka Laslov, Eliška Racková a Laura Coufalová



Basketbalový turnaj - Hoši -III. kategorie

Turnaj se konal 10.5.2022 v hale na Rosničce. Hrál se systémem každý s každým. Ve své skupině jsme porazili s přehledem oba soupeře a postoupili do semifinále. Naši hráči také finálové utkání po krátké tahačce dovedli k vítězství a stali se vítězi okresního kola. Postoupili do kola krajského, které se konalo o týden později, v hale na Veterině.

Skupina A:

- ZŠ Sirotkova
- ZŠ Slovanské nám.
- Gymnázium Kpt. Jaroše

Skupina B:

- ZŠ Kotlářská
- ZŠ Bakalovo nábř.
- ZŠ Přemyslovo náměstí

Krajské kolo v basketu HIII

se hrálo o týden později v hale na Veterině. Sešla se 3 nejlepší družstva z kraje. Znojmo, ZŠ Kotlářská (2. místo v okresním kole, ZŠ Bakalovo nábřeží). Po rozlosování jsme první utkání hráli se ZŠ Znojmo, které jsme jednoznačně porazili. Poslední utkání jsme nastoupili proti ZŠ Kotlářské. Začátek utkání byl velmi vyrovnaný, v druhém poločase jsme změnili taktiku, bodově jsme soupeři utekli a utkání jsme vyhráli. Tím **jsme zvítězili i v celém turnaji.** Děkujeme organizátorům za pěknou sportovní atmosféru. Gratulujeme chlapcům, kteří

reprezentovali naši školu! Byli to: Oliver Wismek, Pavel Kadlec, Samuel Kolačný, Noel N'gombele, Darko Todorovič, Maksym Maksymiv, Jakub Gregor, Dominik Svoboda, Anysh Gupta.



Basketbalový turnaj III. kategorie - dívky na Bakalce

Ve dnech jsme se účastnili a rovněž pořádali basketbalový turnaj pro kategorii III v basketbale. Do turnaje se přihlásilo 5 týmů a **naš školní tým se umístil na krásném třetím místě**, dívky bojovaly o každý míč a bylo se na co dívat. Reprezentovaly nás Evelína Kokešová, Daniela Suchomelová, Hana Korecká, Karolína Švecová, Amelie Sarah Kucková, Mia Vacková, Adéla Urbánková, Kornelia Walread, Nela Daňhelová, Julie Hojačová.



Volejbalový turnaj III. kategorie dívky

V letošním školním roce jsme se účastnili volejbalového turnaje pro třetí kategorii dívek. Na turnaji soutěžilo dalších šest škol, převážně ze sportovních základních škol. Na turnaji panovala výborná sportovní atmosféra, družstva se podporovala a výkony byly velmi vyrovnané. Z turnaje jsme se odnesly **5. místo**, věříme, že příští rok už určitě zaútočíme na medaile.

Školu reprezentovaly tyto dívky : Mia Vacková, Adéla Brabcová, Kateřina Černá, Monika Holá, Adéla Urbánková, Kristýna Kárová, Nikol Valnohová.

Atletické závody POHÁR ROZHLASU

Další závody, kterých jsme se letos zúčastnili byl jeden z velmi prestižních závodů v atletice, který pořádal atletický svaz ve spolupráci s naší školou a kde se naši žáci z devátých ročníků a učitelé tělesné výchovy podíleli na organizaci těchto závodů. Z naší školy bylo vybráno několik závodnic, které jely porovnat své síly. Dívky předváděly úžasné výkony a z 28 škol se umístily na krásném **6. místě**. Mezi vybrané atletky patřily: Mia Vacková, Julie Hojačová, Evelína Kokešová, Týna Hamerská, Adéla Urbánková, Amelie Sarah Kucková, Kristýna Gálová.



Organizace a výpomoc u atletických závodů POHÁR ROZHLASU

Naše škola a žáci 9. ročníků pomáhali u této akce s organizací závodů pro Brno -venkov. Byla to dobrá zkušenost a žáci mají velkou pochvalu. Rovněž učitelé tělesné výchovy se podíleli na organizaci, měření, zapisování, chystání pomůcek, úklidu a balení.



Atletický mítink O pohár rozhlasu – kategorie III a IV. Hoši.

Výborně zorganizovaný mítink od atletického klubu Moravské Slavie Brno. Účastnilo se ho 30 brněnských škol a měl vysokou úroveň.

Družstvo hoši III.: Lukáš Prokop, David Kovář, Jakub Gregor, Lukáš Sýkora, Jonáš Král, Jakub Podroužek, Milukáš Sapák – **12. místo**

Družstvo hoši IV: Radek Vojáček, Tadeáš Novotný, Jonáš Kostka, Viktor Jiří Janák, Vít Peroutka, Ondřej Fiala – **18. místo**



Okresním kolo v minifotbale – kategorie hoši III. - 9. místo

Na nové umělé trávě v areálu Sparty Brno v Komárově se konal turnaj v minifotbale, kterého se zúčastnilo 28 brněnských škol. Hoši byli velmi šikovni a jen chybělo kousek štěstíčka, aby se dostali do vyřazovacích bojů. Nakonec obsadili 9.místo

Sestava: Lukáš Sýkora, Jakub Gregor, Richard Hadár, Tobiáš Skoták, Adam Vaverka, Jan Linka, Jonáš Král, Nicolas Beer, Jakub Podroužek, Lukáš Komoň, Mounir Terkawi, Dominik Svoboda

Výtvarné soutěže na Bakalce:

Tvorba ve výtvarné výchově souvisela s jednak s oslavou a ochranou přírody, především v průběhu září, října 2021 a na jaře 2022.

Kresba, koláže a malování bylo zaměřeno na významná výročí dotýkající se zajímavých osobností naší národní historie (K. H. Borovský - 200 let od nar., A. Dvořák - 180 let od nar., Jan Kotěra - 150 let od nar., Jaroslav Seifert - 120 let od nar.).

Nezapomněli jsme rovněž na tvorbu korespondující s 60. výročím založení naší školy.

Zúčastnili jsme se několika vyhlášených výtvarných soutěží:

například - Po stopách Jana Zrzavého, kdy cenu poroty získaly tyto žákyně:

Kašparová Eva, 8. C

Pilátová Anastázie, 8. A a její obrázek s názvem: "Lidé"



Makki Nikki, 7. B a její obrázek s názvem "Rozklad"



Marie Viktorinová, 9. C - obrázek "Ukrajinská dívka" - zaujal porotu svou aktuálností a nápaditou barevnou symbolikou.

Návštěva galerií a výstav:

V prosinci 2021 jsme navštívili Galerii Fait, kde jsme mohli obdivovat kreativitu výtvarníka Stana Filka, jeho instalace byla zajímavá a žáci si výstavu plnohodnotně užili.

Květen 2022 jsme věnovali kultivování společenského chování i odívání a navštívili jsme MG, kde pro nás galerijní lektorky připravily program "Civilizovaná žena".

Charita:

V průběhu prosince jsme kreslili pro radost nemocným spoluobčanům a vytvořili jsme mnoho novoročních přání pro LDN NMB Brno a Hospice, viz. foto...



Dále jsme se zapojili do výtvarné soutěže vyhlášené Magistrátem města Brna, Odborem zdraví, na téma: Prevencí proti nemoci, kde krásné 3. místo obdržela Eva Kašparová z 8. C - viz foto z vyhlášení



V průběhu června jsme výtvarně podpořili ve dvou fázích, se třídou 8. C a následně s žáky třídy 8. A, charitativní aktivitu Běh pro hospic sv. Alžběty v Brně, malováním poutačů na chodník, viz. foto



Soutěže v anglickém jazyce na 1. stupni:

Soutěž English Star 2022 - školní kolo

V úterý 15. 2. jsme mohli opět po vynucené pauze uspořádat pro starší žáky 1. stupně, konkrétně pro 3. - 5. ročníky naši tradiční soutěž v anglickém jazyce - English Star. Soutěžilo na 60 dětí a to ve všech jazykových oblastech - speaking, listening, reading a také writing, a s těmito výsledky:

3. ročníky:

1. místo - Nela Bradáčová, 3.B
2. místo - Nicolas Horák, 3.A
3. místo - Linda Elshaarawy, 3.C a Erik Martinák, 3.A

4. ročníky:

1. místo - Adam Kuce, 4.C
2. místo - Juhani Mustonen, 4.C
3. místo - Elli Makki a David Burda, 4.C

5. ročníky:

1. místo - Denisa Palečková, 5.A
2. místo - Michael Rott, 5.C
3. místo - Elen Pavlátová, 5.B





Soutěž English Star pro Brno - městské kolo

Dne 1. března se žáci z 1. - 5. ročníků zúčastnili soutěže English Star pro Brno 2022. Z 1. a 2. ročníku soutěžily: Gabriela Veselá a Tereza Julínková z 1.A, Nela Pavlátová a Viktorie Havránková z 2.B.

Za 3. - 5. ročníky Bakalku reprezentovali žáci, kteří se umístili na nejlepších místech ve školním kole: Nela Bradáčová ze 3.B, Adam Kucek ze 4.C a Michael Rott z 5.C.

Velká gratulace patří především **Nele Bradáčové a Adamu Kuckovi**, kteří ve svých kategoriích **potvrdili vítězství právě i v městském kole.**





Bakalka na soutěži English Jungle

V úterý 26. 4. se 4 žáci z prvního stupně zúčastnili soutěže v angličtině - English Jungle. Soutěž probíhala na ZŠ J.A.Komenského a naše výprava byla neuvěřitelně úspěšná!

Gabriela Veselá, 1.A - 1. místo

Filip Hradil, 2.B - 2. místo

Nela Bradáčová, 3.B - 1. místo

Eli Makki, 4.C - 1. místo



Soutěž English Poem and Song

Ve čtvrtek 19. 5. proběhla na naší škole soutěž “English Poem and Song”. Byla určena výhradně nejmladším - provstupňovým dětem, které měly chuť se naučit a předvést anglickou básničku nebo písničku a hlavně se trochu pobavit po nucené pauze. Soutěže se zúčastnilo se celkem 32 dětí, které mohli vystupovat se svým vlastním doprovodem na hudební nástroj, nebo mohli využít také karaoke verze, ovšem porota se dočkala i originálního autorského vystoupení.

Výherci 1. a 2. ročníků:

1. místo - Magdalena Zatloukalová
2. místo - Marie Coufalová
3. místo - Gabriela Veselá a Mária Žáková

Výherci 3. ročníků:

1. místo - Anna Bursíková
2. místo - Adéla Jagošová
3. místo - Nicolas a Benjamin Horákoví

Výherci 4. a 5. ročníků:

1. místo - Sofie Lorencová
2. místo - Matouš Hůlka a Jan Verner
3. místo - Marie Kotzianová



KURZY CAMBRIDGE na Bakalce

- byly vyučovány od října 2021 do května - června 2022
- ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo kurzy Cambridge na 1. i 2. stupni téměř 300 žáků
- bylo realizováno celkem 23 kurzů v jednotlivých úrovních každý týden
- kurzy vyučovalo celkem 12 vyučujících

ZKOUŠKY CAMBRIDGE

- zkoušky Cambridge skládalo ve spolupráci s Britskou radou celkem 142 žáků naší školy
- za kategorii FCE - 24 žáků
- kategorie PET - 12 žáků
- kategorie KET - 29 žáků

Zkoušky Cambridge na 1. stupni - YLE (Young LEarners) v kategoriích Starters, Movers a Flyers se konaly ve spolupráci s Britskou radou na naší škole 21. 5. 2022

- přihlášeno bylo celkem 75 žáků

VÝSLEDKY

1. Kategorie FLYERS (5. ročníky)

- zkoušku FLYERS absolvovalo 8 žáků, všichni žáci zkoušku úspěšně složili, **z toho 4 žáci uspěli s nejlepšími možnými výsledky**

2. Kategorie MOVERS (žáci 4. ročníku)

- zkoušku MOVERS absolvovalo 39 žáků, všichni žáci zkoušku úspěšně složili, **z toho 16 žáků dosáhlo nejlepších možných výsledků**

3. Kategorie STARTERS (žáci 3. ročníku)

- zkoušku STARTERS absolvovalo 28 žáků, všichni žáci zkoušku úspěšně složili, **z toho 22 ! výsledků bylo těch nejlepších možných**



Zkoušky Cambridge na 2 . stupni – KET, PET a FCE

Do kurzů KET se v tomto školním roce přihlásilo 47 žáků, do kurzů PET 13 žáků a do kurzu FCE celkem 33 žáků.

Ve středu 7. 9. 2022 jsme Cambridge kurzy KET, PET a FCE z minulého školního roku zakončili milou akcí – slavnostním předáním certifikátů z rukou paní ředitelky v jídelně naší školy.

Ke zkouškám KET, PET a FCE se v červnu 2022 registrovalo celkem 67 žáků, z nichž 28 dosáhlo nejlepších možných výsledků (známku A).

- Zkoušku KET absolvovalo 27 žáků, z toho 15 žáků dosáhlo výstupní úrovně jazyka vyšší než byl stupeň zkoušky, kterou absolvovali (úroveň PET).
- Zkoušku PET absolvovalo 12 žáků, z toho 6 žáků dosáhlo výstupní úrovně jazyka vyšší než byl stupeň zkoušky, kterou absolvovali (úroveň FCE).
- Zkoušku FCE absolvovalo 27 žáků, z toho 7 žáků dosáhlo výstupní úrovně jazyka vyšší než byl stupeň zkoušky, kterou absolvovali (úroveň CAE)



Poradenské centrum

Cílem práce celého poradenského centra bylo usnadnit žákům i učitelům návrat k běžné výuce. Což se do konce školního roku podařilo. Spolupracovali jsme v rámci celého poradenského pracoviště každý ze své pozice a se svými úkoly.

Další úkol – větší prevenci v oblasti kyberšikany a bezpečné komunikace v prostředí sociálních sítí a internetu – se nám zcela splnit nepodařilo. Tento úkol zůstává tedy do dnešního roku.

Během roku jsme museli reagovat na příchod dětí z Ukrajiny a začlenit je do výuky i kolektivů. Tento úkol také přetrvává (koordinátor Mgr. Pavel Vojta)

Vedoucí poradenského centra a metodička prevence Mgr. Ivana Zabelová Fabianová

- koordinace jednotlivých členů poradenského pracoviště
- jednání s rodiči – předcházení rizikovému chování
- pohovory s jednotlivci i celými třídními kolektivy
- nabídka programů spolupracujících organizací
- zajištění komunikace s Městskou policií, Policií ČR a PPP (rizikové chování)

Výchovný poradce pro 5. ročník a 2. stupeň Mgr. Martin Hnilo

- spolupráce s PPP (oblast vzdělávání)
- komunikace s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- výkaznictví a evidence žáků se SVP a aktualizace informací
- zprostředkování informací o žácích s SVP pedagogům

Výchovná poradkyně pro 1. - 4. ročník Mgr. Leona Chromá

- spolupráce s PPP (oblast vzdělávání)
- komunikace s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- výkaznictví a evidence žáků se SVP a aktualizace informací
- zprostředkování informací o žácích s SVP pedagogům

Kariérní poradkyně Mgr. Alena Jemelková

- shromažďování a předávání informací ohledně studia středních školách žákům, rodičům a pedagogům
- zajištění testů profesní orientace pro žáky 9. ročníku

Školní psycholožka: Mgr. Markéta Vejmelková:

Průběžná práce s třídami i jednotlivci

- preventivní a intervenční programy: celkem 38 hodin
- seberovojové programy: celkem 12 hodin,
- individuální konzultace s žáky, vyučujícími, rodiči: 262 hodin
- zapojení se do pilotování programu Digi Wellbeing od společnosti Jules a Jim, z.ú. (4 hodiny): realizace pro 5. třídu, poskytování zpětné vazby tvůrcům
- průběžné poskytování materiálů pro zvládnutí silných emocí a zátěžových chvil v českém a ukrajinském jazyce

Speciální pedagožka Mgr. Barbora Vavříková

- práce s dětmi se SVP individuálně i ve třídách

Další výchovné a vzdělávací aktivity školy:

Vydání Almanachu Bakalky 2012-2022

Významným počinem ve školním roce, kdy si připomínáme 60. výročí založení školy, bylo vydání Almanachu školy, který navazuje na předchozí, historicky první vydání almanachu ke školním padesátinám. Ten nový mapuje život školy v uplynulé dekádě. Každý čtenář tam jistě najde spoustu zajímavostí, žákovských prací a fotografií.

- [Almanach 2012-2022 ke stažení](#) - almanach je k dispozici na webových stránkách školy. Zde najdete také odkaz na [Almanach 1961-2011](#).

PROJEKT ERASMUS+ CHerisH

Naše škola v letošním roce pokračovala v rámci programu Erasmus+ na realizaci mezinárodního projektu CHerisH (Culture, History a Heritage). Tento projekt byl zaměřen na období 2. poloviny 20. století, na období komunistického režimu. Cílem bylo seznámit žáky ze zapojených zemí s danou epochou ve vlastní zemi jak z hlediska historických událostí, tak celkové kultury a každodenního života, a vzájemně porovnat historické zkušenosti a dobovou realitu s dalšími postkomunistickými zeměmi. Projekt byl spolufinancován EU. Projekt byl realizován v období od 1. 9. 2020 až do 31. 8. 2022. Kromě naší školy byly do projektu zapojeny školy z Litvy, Polska, Chorvatska a Bulharska. Hlavním koordinátorem projektu byla p.uč. Janu, ICT aktivity zajišťoval p.uč. Hodál, za dějepis byl garantem p. uč. Vojta. Více informací na webových stránkách projektu: <https://cherish.bakalka.cz/homepage>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Pravidelně jsme se žáky 8. a 9. ročníků setkávali a pracovali na výstupech, ke kterým jsme se v rámci projektu zavázali. Mimo jiné jsme dělali rozhovory s pamětníky totalitního režimu,

natáčeli videa s dobovými předměty, pracovali na slovníku termínů, kterých se v té době užívalo a mapovali jsme konec totalitních režimů v jednotlivých zemích.

V tomto školním roce se nám podařilo uspořádat tři výměnné pobyty. První výměnný pobyt (4. – 8. 10.202) se uskutečnil u nás. Na naší škole jsme mohli přivítat studenty a pedagogy z Litvy a Polska. Bohužel školy z Chorvatska a Bulharska se pobytu z důvodu epidemiologické situace nemohly zúčastnit.

Druhý výměnný pobyt se uskutečnil v litevském Vilniusu ve dnech 9. -13. 5. 2022 a třetí v polském Gdaňsku ve dnech 6. – 10. 6. 2022.

Výměnný pobyt ERASMUS+ na Bakalce očima jedné z účastnic

Projekt Erasmus+ je mezinárodní projekt se školami Evropské Unie, jehož součástí jsou i výměnné pobyty studentů. Náš projekt se jmenuje CHerisH (Culture, History a Heritage). Jedná se o spolupraci s Litvou, Polskem, Bulharskem a Chorvatskem. V rámci projektu proběhl první výměnný pobyt v Brně na Bakalce, ale nakonec, kvůli cestovatelským semaforům, nás bohužel mohla navštívit pouze Litva a Polsko. Pobyt byl velmi pestrý a zábavný, byl to týden, na který nikdy nezapomeneme.

V neděli jsme do svých rodin přivítali zatím ještě neznámé cizince, o kterých jsme věděli jen pár základních informací. O to zajímavější bylo proto pondělí, které jsme strávili hraním seznamovacích her, prezentacemi o historii všech zapojených zemí, a protože tématem tohoto projektu je srovnání naší doby s dobou po 2. světové válce, odpoledne jsme strávili vytvářením plakátů tehdejší propagandy, které jsme využili následující den.

V úterý jsme začali workshopem o titulcích. K dobovému videu jsme vytvářeli titulky v našich vlastních jazycích. Bylo to náročné, ale díky pomoci Khan Academy jsme to zvládli bez problémů. Odpoledne jsme věnovali dobovému dni, včetně tehdejších kostýmů, tedy vlastně cvičebních úborů. Zažili jsme tělesnou výchovu v době Československé socialistické republiky. Ukázali jsme si nástup se všemi náležitostmi, nevynechali rozcvičku a zahráli si spoustu zábavných her. Samozřejmě nesměla chybět adekvátní výzdoba v podobě vlajek zemí, spolu se Sovětskou vlajkou a námi vyrobenými plakáty z pondělí. Červené a modré kraťasy spolu s bílými triky a červenými šátky nám moc slušely.

Ve středu ráno jsme se sešli před Starou radnicí, kde jsme začali naši prohlídku Brnem. Podívali jsme se i do protiletectvého krytu a odpoledne jsme si udělali výlet do retro muzea, kde jsme všichni hleděli s otevřenou pusou. Necháпали jsme, jak naši rodiče vůbec mohli přežít:))

Ve čtvrtek nás čekal výlet do Lednicko-valtického areálu, mezinárodní památky UNESCO. Součástí byla procházka po zámecké zahradě a prohlídka samotného zámku s báječnou průvodkyní Vendy. Nebyl by to výlet po Lednickém areálu bez plavby na lodičkách k minaretu. Cestu zpátky k zámku jsme absolvovali pěšky, ale když kolem sebe máte skvělou partu, ani si nevšimnete, kolik jste toho ušli. Ve škole na nás čekala odměna v podobě rozlučkové párty, která byla naplněná hudbou, zpěvem a tancem.

Pátek byl náš poslední společný den. Zažili jsme, jak to chodilo s majetkem po válce a v období komunismu. Celý týden jsme hráli hru a za získané “peníze” jsme kupovali majetek, statky a další (podle nás) užitečné věci. Všechno nám bylo na konci sebráno a my okusili tvrdou realitu znárodnění. Obdrželi jsme certifikáty za účast v tomto projektu a čekalo nás rozloučení s našimi polskými kamarády, kteří před sebou měli dlouhou cestu domů.

V sobotu jsme se rozloučili i s našimi litevskými kamarády a s kapesníkem v ruce a slzou v oku jim mávali na rozloučenou.

Tento pobyt byl pro nás všechny jedinečným zážitkem a velkou zkušeností, jsme vděční, že se i vzhledem k situaci mohl uskutečnit. Týden jsme si náramně užili, procvičili neuvěřitelným způsobem angličtinu, získali nové poznatky z poválečného období a navázali nová přátelství. Nemůžeme se dočkat až my navštívíme země našich hostů. (Tereza Mikulicová, 9. A)



Střípky z výměnného pobytu u nás v Brně





Výměnný pobyt v Litvě

V rámci projektu Erasmus+ financovaného z prostředků EU jsme se po prvním setkání v České republice přemístili do Litvy. Tam jsme strávili celý týden od 7. do 14. května.

Tématem týdne byl vývoj zemí zúčastněných v projektu (Litva, Polsko, Bulharsko, Chorvatsko, ČR) v období komunismu a v případě Litvy i sovětské okupace. Celá země byla těmito událostmi velmi poznamenána, ale svůj patriotický postoj si zachovala. Litva musela za svoji svobodu a nezávislost dlouho a těžce bojovat a je poznat, že si jich velice cení. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací o Vilniusu a navštívili krásná i významná místa v zemi.

Prošli jsme historické centrum města, kde jsme mohli obdivovat litevské památky. Podívali jsme se do parlamentu, který je považován za významný symbol někdejšího osamostatnění Litvy z moci SSSR. Nesmíme zapomenout na návštěvu sovětského bunkru a IX. pevnosti v Kaunasu, kde jsou připomínány zločiny nacistické okupace. Historická prohlídka pokračovala v muzeu studené války. Cesta nás zavedla až ke studenému Baltskému moři a to konkrétně do města Palanga.

Celkově nám program pomohl pochopit toto významné období z perspektivy jiných zemí než jen té naší, prozkoumat novou zemi a potkat skvělé kamarády, na které nikdy nezapomeneme. (Terezie Růžičková a Anna Novotná, 9.A)





Výměnný pobyt v Polsku očima žákyň

V rámci programu Erasmus+, který je spolufinancován EU, jsme se se sestrou mohly podívat do sousedního Polska. Projekt CHerisH, na kterém Bakalka spolupracuje se školami z Litvy, Polska, Chorvatska a Bulharska, je zaměřen na zmapování historických událostí druhé poloviny 20. století. Výměnný pobyt jsme si velmi užily. Byla to pro nás obě obrovská příležitost podívat se někam, kde jsem ještě nebyly, a poznat krásné město Gdaňsk a spousty dalších zajímavých

míst. Než jsme se setkaly s rodinami, které se na týden staly našimi hostiteli, byly jsme velmi nervózní. Ale nebyl důvod, protože všichni byli moc milí. V Gdaňsku se nás sešlo celkem 32 studentů, 16 zahraničních a 16 polských, k tomu z každé země dva vyučující. Celý program byl pěkně připravený. Líbila se nám prohlídka historického centra města, kterým nás prováděl upovídaný průvodce. Od něj jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí a také nás seznámil s historií Polska. Mimo jiné jsme v rámci programu získaly informace o důležitých momentech v historii zúčastněných zemí, které dovedly státy východního bloku k demokracii. My jsme naopak účastníky pobytu seznámily s naší sametovou revolucí a milníky, jež k ní vedly. Společně jsme navštívili hrad Malbork, který je nejen největším cihlovým hradem na světě, ale je také zapsán na listině UNESCO. Byla to dlouhá prohlídka, která trvala asi tři hodiny, ale rozhodně stála za to. Nechyběla návštěva muzea – Evropského centra Solidarity, které se věnuje historii polského občanského odboje a dalších opozičních hnutí komunistické východní Evropy. Každý večer jsme chodili na pláž obdivovat krásný západ slunce. Poslední den jsme strávili hledáním jantarů, procházením se po pláži a nákupem suvenýrů. Pobyt se nám moc líbil. Seznámily jsme se s polskou kulturou a už teď víme, že se určitě do Polska ještě někdy vrátíme. Moc děkujeme, že jsme mohly být součástí. Byl to nezapomenutelný zážitek.

(Tereza a Zuzana Provazníkovy, 9.C)





Program DofE

Program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) – na naší škole probíhá již několik let. Garantem celého projektu je pan učitel Mgr. Pavel Vojta, který koordinuje činnost všech zúčastněných - dva další vedoucí a celkem 29 zapojených žáků z 8. a 9. ročníků. Projekt klade důraz na individuální zlepšování účastníků prostřednictvím plnění jimi stanovených cílů ve třech oblastech (pohyb, dovednost, dobrovolnictví), na závěr expedice do přírody (proběhla 18. a 19. června)



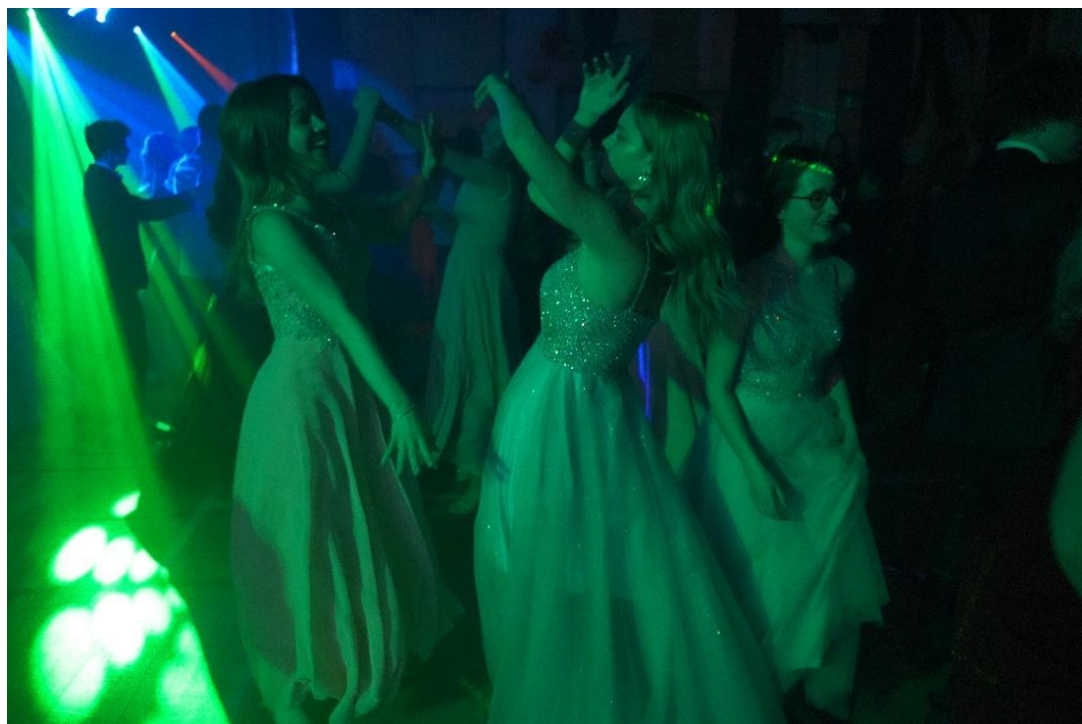
Činnost žákovského parlamentu:

Po koronavirových komplikacích jsme se dočkali obnovení běžného fungování. Proběhlo nejen říjnové výjezdní zasedání parlamentu, ale také provizorní formát Vánočního těšení s názvem „Adventní čas je tady“ s Mikulášem a adventními dílničkami pro žáky 1. stupně. Provizorní proto, že kvůli protiepidemickým opatřením jsme nemohli povat do vánočních dílen také rodiče a nemohli uskutečnit tradiční Vánoční jarmark. Snad další rok nám bude v tomto příznivější. Tradiční předvánoční ples musel být z epidemických důvodů zrušen, ale podařilo se jej uskutečnit v náhradním termínu. Co už ale mohlo naplno a bez omezení proběhnout, byla Zahradní slavnost ke Dni dětí pro žáky z 1. stupně. V neposlední řadě jsme nastavili mnohem efektivněji práci se zástupci jednotlivých tříd sdíleným pracovním prostředím v Google Classroom. Během školního roku celkem dvanáct sportovních turnajů a soutěží pro žáky 2. stupně - novinkou byla například kuchařská soutěž



Žakovský ples se letos konal v mimořádném termínu – náš předvánoční termín nebyl z důvodu epidemických opatření možný a byli jsme nesmírně rádi, když se mohl žakovský ples uskutečnit ve zcela netradičním termínu – 3. března 2022. Předvánoční atmosféru sice vystřídala počínající jarní, ale tím, že jsme se na ples všichni velmi těšili, předtančení devátáci už jen dopilovali a už žádná omezení nebránila, mohl být další - tentokrát KRÁLOVSKÝ PLES Bakalky paní ředitelkou slavnostně zahájen. Devátákům se předtančení velice povedlo. Královnou a králem letošního plesu byli vyhlášeni Alžběta Ottová a Viktor Jiří Janák z 9. B





Adventní čas je tady

V pondělí 6. prosince proběhl na Bakalce projektový den pod názvem “Adventní čas je tady”. Děti i učitelé měli napilno. Ve třídách proběhl program, který byl věnován tématu Sv. Mikuláše, adventního času a nastávajících Vánoc. Děti získaly spoustu informací a měly možnost si zhotovit různé výrobky s vánoční a mikulášskou tematikou. Ani samotný Mikuláš se svou družinou nechyběl a nakonec rozdával dětem dárky, které pro ně připravily třídní učitelky spolu s rodiči.



Den dětí

Na zahradě Bakalky bylo 1. června rušno. Nádherné počasí malovalo do tváří dětí dobrou náladu, a ty z prvního stupně naší školy se pobavily a poučily při soutěžích a atrakcích v rámci oslav Dne dětí. Všechna soutěžní i nesoutěžní stanoviště byla pro děti připravené ve spolupráci pedagogů a také žáků 2. stupně. Den dětí je formou zahradní slavnosti na Bakalce pořádán více než deset let.





Předávání charitativního daru a vyhlášení třídy roku

V pondělí 27. 6. proběhlo ve vestibulu školy vyhlášení Třídy roku.

Při té příležitosti bylo předáno 10 000 korun (výtěžek ze sběru papíru) mamince Barunky Haráskové. Dívka je velmi těžce nemocná, tak věříme, že náš příspěvek život celé rodině aspoň trochu zpříjemní.

Peníze předávaly děti z 5. B paní učitelky Kuckové, které nasbíraly nejvíce starého papíru. Krásnou atmosféru zajistila školní kapela pod vedením pana učitele Kotrby. Zástupci vítězné třídy potom roztančili celý vestibul.

A na závěr ještě pořadí na prvních třech místech:

1. místo IX. A
2. místo VIII. B
3. místo VI. C



Zástupci Žákovského parlamentu si za odměnu celoroční práce zahráli minigolf.



Spolupráce s Nemocnicí Milosrdných bratří

V letošním školním roce se nám opět podařilo obnovit a ještě rozšířit spolupráci s našimi nejbližšími sousedy - s Nemocnicí Milosrdných bratří v Brně. v předvánočním čase, kdy nebylo možné, aby žáci mohli se svým nacvičeným pásmem koled navštívit pacienty různých oddělení nemocnice, zejména Léčebny dlouhodobě nemocných, jsme alespoň předali výrobky a přáníčka pro zpříjemnění vánoční atmosféry zdejším hospitalizovaným.



V čase před velikonoce se již toto podařilo i fyzicky, sice za přísných epidemických podmínek, ale to nic neubralo na radosti našich dětí i obdarovaných seniorů a nemocných této nemocnice.



V červnu se pak ještě podařilo uspořádat koncert Kapely Bakalky ve vestibulu nemocnice. Alespoň kousek tohoto vystoupení je možné shlédnout na FB stránce Nemocnice Milosrdných bratří.

Škola v přírodě s výukou plavání - podzimní termín pro 2. ročník, jarní pro 3. ročník

Ve třech podzimních týdnech října a listopadu strávily třídy druhého ročníku v Jedovnicích v hotelu Kras na škole v přírodě s rozšířenou výukou plavání. Žáci se učili ve dvou fázových trénincích plavat a v dalším čase poznávaly krásnou podzimem zbarvenou přírodu Moravského krasu.

Březnové termíny patřily navazujícímu kurzu plavání pro všechny třídy 3. ročníku. Plavci navázali na své dovednosti, které získali ve 2. ročníku, rozvinuli je a upevnili svoje plavecké schopnosti. Navíc už podruhé mohli týden prožít v nádherném prostředí Moravského Krasu, s dalšími hrami a aktivitami nejen na stmelení kolektivu, ale i k překonávání všech individuálních stesků. Třetíci byli v tomto naprosto skvělí a zaslouží si velkou pochvalu.



Čtenářská slavnost

Pasování na čtenáře předcházela “Čtenářská slavnost” v naší třídě. Ta proběhla v pátek 17.6. 2022 proběhla za účasti rodičů.

Každý žák přečetl básničku ze sbírky Františka Hrubína. Kromě toho přednesli rodičům také dvě veršované pohádky, které byly rozděleny na role.

Všem se vystoupení podařilo. Na závěr slavnosti dostaly děti ocenění "Malý čtenář". Slavnostní den jsme zakončili v kavárně Vídeňka, kde jsme si pochutnali na zmrzlině.





Patroni z devátého ročníku a prvňáčci – tradice, která pomáhá

Patroni z 9. ročníku pečují o své kamarády z 1. tříd celý školní rok a na závěr celoročního společného doprovázení uspořádali společný piknik. .



Stejně jako devátáci slavnostně přivítali nové prvňáčky na začátku školního roku, tak zase prvňáčci – už velcí školáci – doprovodili při posledním zvonění svoje patrony devátáky, aby mohli roztáhnout křídla a vylétět do víru života.



Pébéčko (Participativní rozpočet do škol)

Na přelomu května a června se rozběhl další ročník Participativního rozpočtu do škol, který je určen pro žáky 4. - 9. ročníku. Celý projekt se koná pod patronátem Magistrátu města Brna.

Žáci přichází s nápady, čím by chtěli zlepšit prostředí ve škole. Své návrhy sepišují, promýšlí, prezentují a obhajují. Hlasováním jsou pak zvoleny vítězné projekty. Podle pořadí získávají finanční částku, která je použita na jejich realizaci (1. místo 15 000 Kč, 2. místo 10 000 Kč, 3. místo 10 000 Kč).

Vítěznými projekty v letošním roce se staly:

- I. místo Lednice na vzorky do chemie
- II. místo Ping pong na chodby
- III. místo Polepy na schody

Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně

Tento projekt probíhá na naší škole už několikátý rok. Jeho cílem je pomáhat těm žákům, kteří mají nějaký vzdělávací problém. Dvakrát týdně se žáci setkávají se svým doučovatelem. Ten jim pomáhá a znovu vysvětluje učivo, kterému nerozumí, procvičují to, v čem si žák není jistý.

V letošním roce se věnovali vyučující také několika bilingvním žákům. Každý z nich má jednoho rodiče cizince. Individuální přístup a možnost si látku lépe procvičit vedlo k dobrým studijním výsledkům zmiňovaných žáků.

Projekt Polytechnika - intenzivní spolupráce se SPŠCH Brno

V tomto společném projektu naší školy a SPŠ chemické v Brně se naplňuje dlouhodobá spolupráce ve vzdělávání. Projekt Polytechnika - dříve Polygram – je v 5. ročníku zaměřen na obecné základy bádání - jak na pokusy, co nás obklopuje. V 6. ročníku je projekt zaměřen na biologii, všichni žáci 6. ročníku absolvovali v průběhu zimy dvě hodinové přednášky na téma paraziti a bakteriální a virová onemocnění člověka. Žáci 6. ročníku se ve třech dubnových termínech vypravili na Střední průmyslovou školu chemickou, aby si své zkušenosti se školními mikroskopy ověřili ve skutečné mikrobiologické laboratoři. Všichni se na práci s profesionálními mikroskopy moc těšili, pustili se s nadšením do připravených úkolů a jejich očekávání se beze zbytku naplnilo.

Tak jako šestáci v biologii, sedmé ročníky prošli dvěma přednáškami z fyziky také v dubnu naplnili svoje teoretické snažení praktickými cvičeními ve fyzikálních laboratořích SPŠCH. Posledním ročníkem, který projekt završuje, je ročník osmý. Zde už se jedná o chemii -pro žáky 8. ročníku zcela nový předmět. Také zde díky dvěma přednáškám, ale hlavně celodenními laboratorními cvičeními v profesionálně vybavených laboratořích na SPŠCH, kdy jim nejprve místní studenti ukázali zajímavé pokusy a pak si mnohé z nich také mohli sami vyzkoušet, mnozí žáci zahořeli ještě větším zájmem pro přírodní vědy. Doufejme jen, že jim jejich nadšení vydrží.



Adaptační kurz žáků 6. ročníku na Baldovci

V termínu 15.-16.9.2022 měli žáci 6. ročníku příležitost načerpat společné zážitky v nově vzniklých kolektivech 6. tříd v prostředí mimo školu. Pobyť v RS Baldovec byl naplněn sportovními aktivitami i skupinovými hrami. Jsme rádi, že se nám ji podařilo zrealizovat, protože zcela splnila svůj účel – žáci se navzájem poznali, noví žáci se začlenili do kolektivu, třídní kolektivy spolu prožily mnohá dobrodružství a učitelé si vytvořili obrázek o svých třídách.





Literárně historická exkurze žáků 9. ročníku do Prahy

Ve dnech 12.10. - 14. 10. 2021 všichni žáci 9. tříd v doprovodu svých třídních učitelů vyrazili do naší metropole na literárně -historickou exkurzi s velmi nabitým programem.

(doprovod: Mgr. Lenka Přikrylová, Mgr. Dana Mynářová, Mgr. Ivana Zabelová Fabianová, Mgr. Pavel Novotný)

Střípky z programu:

- návštěva divadla ABC – představení Romeo a Julie
- prohlídka Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
- procházka přes Staroměstské náměstí, Karlův most, Malou Stranu na Pražský hrad
- Petřín, Žižkovský vysílač – pohled z výšky
- Muzeum fantastických iluzí

Na tomto výjezdu nám opravdu nevyšlo počasí, přšelo a bylo chladno. Ani omezení zapříčiněná opatřeními souvisejícími s pandemií nás nezlomila. Nevzdali jsme se a brouzdali jsme nádherným městem a nechali se okouzlit. Spokojení byli ti, kteří Prahu znali, i ti, kteří zde strávili pár dní poprvé v životě. Divadelní představení klasické tragédie bylo přizpůsobeno očekáváním mladého publika, což žáci ocenili. Všechny zaujala prohlídka Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. A v neposlední řadě musíme ocenit i příjemné ubytování v hotelu Theatrino.

Předpřijímačkové soustředění žáků 9. ročníku

Intenzivní soustředění žáků 9. ročníku proběhlo od čtvrtka do soboty 24.-26. března 2022. Celý program byl “třešničkou na dortu” intenzivní školní přípravy na přijímací zkoušky. Všichni žáci prošli 18-ti šedesátiminutovými lekcemi, které vedli naši pedagogové a v nichž si mohli utřídit, upevnit a také doplnit případné chybějící informace a kompetence. Žáci tento program velmi vysoce hodnotili a hlavně měsíc po něm při přijímačkách zúročili.

Osvětim, Krakov, Wieliczka

Květnový čas po přijímacích zkouškách patří již tradičně výjezdu žáků 9. ročníku do Polska. Ne jinak tomu bylo i letos, tentokrát v termínu patří u 30. - 31. 5. 2022, pro 45 žáků devátého ročníku.

Žáky doprovodili 3 vyučující (třídní učitelky) Mgr. Lenka Přikrylová, Mgr. Ivana Rybníkářová, Mgr. Ivana Zabelová Fabianová a průvodce Ing. Tomáš Kryl.

První den si prohlédli královské město Krakov a druhý den navštívili Osvětim.

Prošli koncentračním táborem a jen těžko si dokázali představit hrůzy, které se na těchto místech odehrály. Chtěli by věřit, že se již nic podobného nebude opakovat. Celou exkurzi ukončili prohlídkou solných dolů ve Wieliczce. A to je nádhera, není náhodnou, že je toto místo na seznamu památek UNESCO.

Dramatický kroužek a jeho vystoupení

V letošním školním roce navštěvovalo dramatický kroužek 24 dětí. Pravidelná setkání probíhala ve dvou skupinách v předem určených termínech. Děti rozvíjely své herecké schopnosti při nácviu dvou pohádkových divadelních her - Sněhurka a deset trpaslíků a Dlouhý, Široký a Bystrozraký.

Při společných setkáních i při vlastním vystoupení pro své blízké a kamarády zažívaly spoustu radosti a legrace.

Vystoupení se uskutečnilo 19. května 2022. Malí herci krásně zúročili nabyté dovednosti, hráli s radostí a elánem. Učebna nabitá diváky se v průběhu vystoupení doslova otrásala smíchy. Celkový dojem umocňovaly zvukové efekty i kostýmy malých herců. Ozvučení zajistil pan učitel Švorčík a na vytvoření krásných kostýmů se podílely maminky dětí.

V závěru vystoupení byli herci oceněni bouřlivým potleskem. Z celkového úspěchu se spolu s herci radovala i vedoucí dramatického kroužku paní učitelka Lada Bláhová



Projekty pro žáky 1. stupně:

Jsme to, co jíme

Jsme to, co jíme se jmenoval jeden z našich projektu, který vycházel z učiva o trávicí soustavě. Žáci se věnovali problematice zdravé stravy, porovnávali potravinovou pyramidu a zdravý talíř a učili se sestavit pro sebe zdravý jídelníček. Vyzkoušeli si, jak fungují recepty, co je vyvážená strava a co by do našeho jídelníčku patřit rozhodně nemělo nebo alespoň ne ve velkém množství. Každý žák pak vypracoval pomocí aplikace Jamboard obrazový materiál, který potom před celou třídou odprezentoval. Součástí prezentace měl být recept na zdravé jídlo, jídelníček na 3 dny, výsledky týdněního

pozorování vlastního stravování a pitného režimu a také zásady zdravého stravování či různé zajímavosti k tématu. Mnoho dětí připojilo obrázky z vlastnoruční přípravy pokrmů. Všechny děti projevily svoji kreativitu a nápaditost. Práce, ale i prezentace pro ně byla tím pádem velice přínosná a zajímavá.

Denisa Jůvová

JÍDELNÍČEK na 3 dny

1 den
srdaně máslí a jogurtem, jablky a ořechy na pítí mléko
svačina banán
polévka vyvar se zeleninou a nudlemi
Hlavní chod zeleninový salát s brambory s sýpem
2 svačina čaj o páře se sušenými jablky, včesnkami a hrůškami
večeře toasty zapečené se šunkou na pítí celi den voda

2 den
srdaně chleba namazaný máslem, ozdoben pažitkou a škvářou
svačina jablko
polévka brokolicevým krm s špecným chlebem
Hlavní chod fazole s vajíčkem a chlebovými štrůdelkami
2 svačina čaj o páře a olivky (tuzemské)
večeře ovocný salát z jablka, mandarnek, kiwi a z banánů na pítí celi den voda

3 den
srdaně palačinky s marmeládou, tvarohem plátky banánů a kakao
svačina mandarinka
polévka rajská s křehkými plámenky
Hlavní chod šatavonový salát s tuňáčkem, kukuřicí, rajčaty a s nakládanými okurkami
2 svačina čaj o páře a leze ovoce
večeře opožtený chleba se šunkou na pítí celi den voda



Moje pozorování

Dobré návyky
Nedrobím a ke všem jídlům jim ovoce nebo zeleninu

Pitný režim
Piju méně než bych měla a často piju škvářu nebo vodu

Špatné návyky
Jím rychle a náky se jíča divím na televizi

Fun fact

Víte že...?
...se jí chobotnice která je nakrájena za živa?

Jednou jsem s dědou dělala pudinkovou bábovku





Robert Slanař

Jsme to co jíme

Jídelníček

Den 1: Srdaně cereálie s mlékem a čaj
Svačina: rohlík se šunkou, okurka a voda
Oběd: pečené kuře s rýží, ovocný kompot a voda
Svačina: jablko, mušlí tyčinka
Večeře: šunkové pomazánka s chlebem, zelenina a voda

Den 2: Srdaně jogurt s ovocem a čaj
Svačina: celozrnný rohlík s lučinou a s paprikou a vlnitou
Oběd: dušená zelenina s bramborami a vajíčkem, voda
Svačina: mandarinka, ořechová tyčinka
Večeře: grilované kuře, maso a zeleninový salát, chleba, voda

Den 3: Srdaně ovocný salát s jogurtem, čaj
Svačina: řebe, sušenky, rýžové chleby s bazalkou, voda
Oběd: rybí file s bramborovou kaší, zeleninová ošleba a voda
Svačina: hrozny, ovocná tyčinka
Večeře: zeleninová polévka, pečivo a voda

Recept

Zeleninová polévka

Srdaně: 1 kg zeleniny, 2 papriky, polívka, mražená zelená fazolka, 4 brambory, maslo, sůl a jedna vanička zeleninového bujónu

Postup:
Očištěnou zeleninu nakrájíme j na kousky. V hrnci rozpustíme máslo, opéjíme na něm zeleninu, zalijeme škvářou, vodou, rozkve očištěnou zeleninu. Vaříme zhruba 20 minut, dokud nebude zelenina měkká. Přidáme ochucovače, dochutíme sůl podle chuti a podáváme.

Fun Fact

Isodrink

Isodrink patří mezi sportovní nápoje, které se používají při sportu. Jde o tekutinu složenou ze sacharidů, minerálních látek a dalších látek, která má nejen hydratační ale především doplňkový sony a další látky které z těla odcházejí během velké fyzické námahy. Je jich neobdobně velké množství zdravotní problémy.

Empík -spolupráce s Městskou policií

Empík cyklista ve 4. ročníku: 15. 9., 11. 11. 2021 a závěrečné testy - 13. 5. 2022.

Naše škola letos vyhrála 1. místo z celkem 39 zúčastněných škol.

Kromě celkového vítězství byli vyhlášeni jedinci ze 4.A a 4.B, kteří získali plný počet bodů v závěrečných písemných i praktických testech.

Za 4.A: Ondřej Provalil a Filip Šefrámek

Za 4.B: Kristýna Cvrkalová a Jonáš Kaláb



Projekt ctností

Projekt ctností – Virtues Project – dle finské metodiky nás provázel, stejně jako loni, celým školním rokem. Zabývali jsme se jím zejména formou diskuze a komunitních kruhů, používali jsme metody mentoringu. Prošli jsme plněním úkolů, prací s kartami ctností (MŠL Lipnice), vedením zápisníku ctností a pozorováním chování nás i našeho okolí. Nejednou se podařilo rozklíčovat jevy kolem nás.

Dokázali jsme je velice „dospěle“ pojmenovat a stali jsme se kouči sebe samých. To nám pomohlo ujasnit si, jak se v různých situacích cítíme a co si s tím máme počít.

Práce s daty

Ve škole je vždycky nejzajímavější, když se nabyté dovednosti převedou do praxe. Nejinak tomu bylo v Matematice s učivem práce s daty. Tentokrát jsme postupovali metodikou badatelsky orientované výuky. Ve skupinách děti vymyslely oblast, kterou kterou se chtějí zabývat, následně se sesbíraly data, která vyhodnocovaly, připravily v libovolné aplikaci obrazovou podporu, grafy, výsledky a před třídami odprezentovaly své poznatky.

Dozvěděli jsme se díky projektu, jak to se čtenářstvím v 5. ročnících, se stromy ve školní zahradě, z jaké dálky děti dojíždí do školy a jakými prostředky nebo jak je to s oblibou jednotlivých školních předmětů ve třídě. Díky vzájemnému hodnocení a závěrečné diskuzi zabrousily děti do problematiky, důvěryhodnosti interpretace dat, zkruslování nebo dokonce zneužívání dat a důležitosti kritického uvažování.

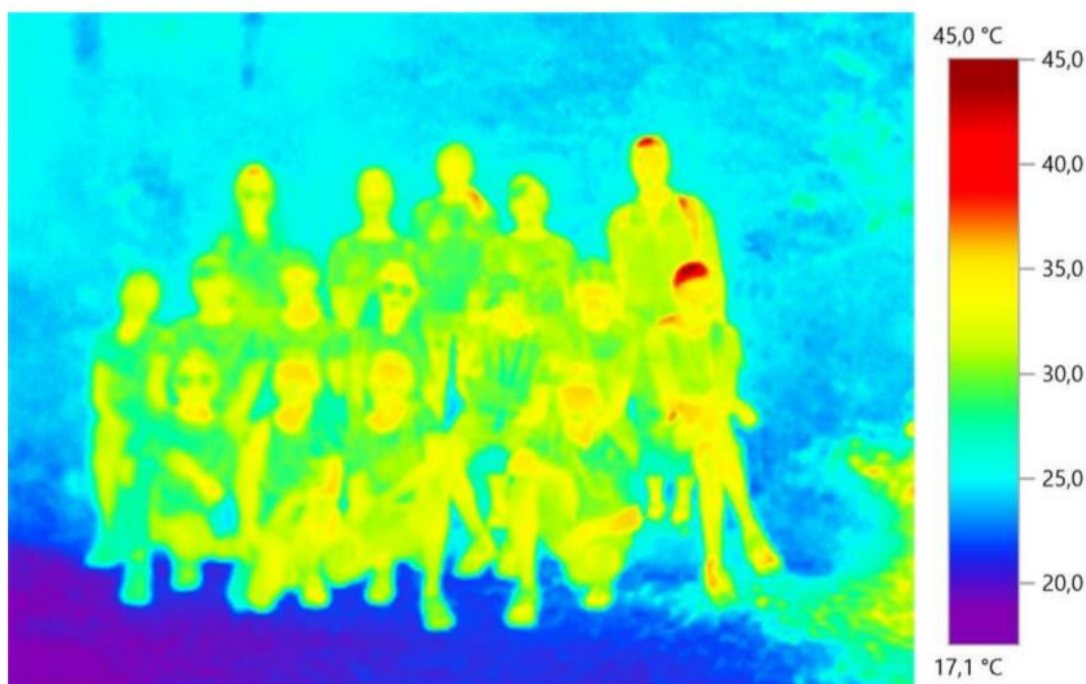


JAK FUNGUJÍ NAŠE SMYSLY

V období, kdy se v Přírodovědě probírá lidské tělo, konkrétně smysly, si děti z 5. ročníku připravily ve skupinkách pro spolužáky aktivity, pro prozkoumání funkcí svých smyslů. Zjistili při zajímavé hře jak funguje lidský sluch, zrak zkoumali žáci pomocí optických klamů, zjistili, zda bezpečně poznají pouze podle chuti potraviny nebo podle čichu různé druhy koření. Kromě toho si žáci vyzkoušeli, jaké to je organizovat celou třídu, nachystat si pomůcky pro svojí aktivitu. K tomu byla nutná dobrá spolupráce a komunikace při domlouvání se ve skupině. Všichni si nejspíš oddechli, že mají vedení třídy za sebou, ale na druhou stranu také dobrý pocit z možnosti vedení ostatních při skutečné aktivitě.

Program v Otevřené zahradě

Dalším projektem ke Dni Země byl výukový program v Otevřené zahradě na Údolní. Po příchodu do zahrady jsme měli chvíli času se rozkoukat, nakrmit ovce, potěšit se s králíčky a posvačit. Pak už nás paní lektorka Helena prováděla Otevřenou zahradou. Zajímalo nás technologické řešení budovy a areálu Otevřené zahrady orientované na udržitelnost vzhledem ke klimatickým změnám. Zjistili jsme, jakým způsobem zde pracují s dešťovou vodou, jak je řešeno vytápění a klimatizace budovy pomocí tepelného čerpadla a zelených střech a zdí, jak funguje tepelné čerpadlo, čerpající teplo z hloubky dvou tisíc metrů pod zemí. Prohlédli jsme si velice pěknou kořenovou čističku a nejrůznější výukové prvky, které Otevřená zahrada nabízí. Potom jsme sledovali termokamerou různá místa v Otevřené zahradě a porovnávali jejich obraz v termokameře. Nakonec jsme se zaměřili na různé typy střech. Prakticky jsme si vyzkoušeli, jak funguje klasická střešní krytina oproti zelené střeše při dešti a měřili o kolik více zadrží vody zelená střecha, čímž zabraňuje ohřívání vzduchu v létě. Nakonec jsme měli ještě čas pohrát si u vodních prvků v otevřené zahradě nebo ochutnat místní domácí limonády. Byli jsme rádi že tento horký den můžeme strávit v přírodní zahradě a ne ve vyhřáté školní třídě. Následující den jsme porovnávali naši školu s tím, co jsme viděli, hledali, které technologie na Bakalce využíváme a vymýšleli jsme, jak by je naše škola mohla v budoucnu využívat, aby se nám na Bakalce žilo ještě lépe. Vznikl tak velice zajímavý plánek Bakalky budoucnosti.



CHARITATIVNÍ AKCE

Krabice od bot

Protože Vánoce by neměly být časem hýření, ale také zamyšlením a soucitu, v letošním roce jsme se rozhodli přidat k iniciativě všech tříd 5. ročníku Krabice od bot <https://www.krabiceodbot.cz/>. Celkem jsme vypravili pět kusů Vánočních krabic - dárků pro děti ze sociálně slabých rodin. Díky paním učitelkám Barboře Krčálové a Miluši Kuckové naše

spolu s dalšími asi dvaceti krabicemi doputovaly do rukou dětí, kterým snad, jak doufáme, přinesly radost.

Pro Ukrajinu

V souvislosti s letošními tragickými událostmi invaze Ruské armády na Ukrajinu se děti zdály být poměrně dost traumatizované a skleslé. Ve třídě byla patrná potřeba o těchto událostech hovořit a také příchod ukrajinského spolužáka do třídy tuto potřebu ještě více podnítila. Rozhodli jsme se proto nabídnout dětem možnost zúčastnit se charitativní výzvy střediska environmentální výchovy Lipka přinést balíčky potravinové balíčky a balíčky hygienickými potřebami pro lidi ohrožené válkou na Ukrajině. Děti ihned nadšeně souhlasily.



V první fázi proběhl rozhovor, jak celou akci uchopíme a proběhla ukázka balíčků, které sestavila třídní učitelka, která se osobně též rozhodla výzvy zúčastnit. Následovala skupinová práce, která navázala na předcházející projekt Jsme to co jíme, kdy děti Sestavili pomocí internetu seznam potravin, které však nepodléhají zkáze, ale jsou nutričně vyvážené. Dále děti měly pomocí e-shopů s potravinami sestavit rozpočet, který předloží doma rodičům, kteří rozhodnou, do jaké míry chtějí nebo nechtějí tuto iniciativu podporovat finančně.

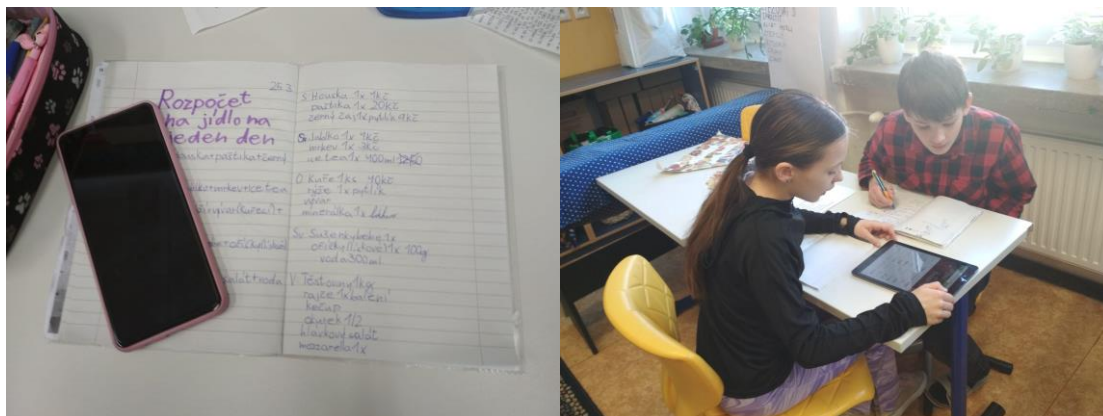


V další fázi děti nosily nakoupené potraviny a hygienické potřeby do třídy, kde v Pracovních činnostech tvořily balíčky a pomocí překladače a za asistence spolužáka z Ukrajiny sestavovaly seznam potravin a potřeb v balíčcích v obou jazycích.

Děti samostatně emailem vykomunikovaly čas předání balíčků na pracovišti Lipky, kam jsme společně vyrazili.

Tím ale náš projekt zdaleka neskončil. Chtěli jsme se z něho také poučit a to v oblasti ekonomické gramotnosti. Tentokrát jsme pracovali s rodinným rozpočtem. Sestavený jídelníček na jeden den jsme pomocí ceníku e-shopu na www.rohlik.cz převedli na peníze a spočítali, kolik nás stojí potraviny na jeden den. Tuto částku jsme vynásobili počtem dní v měsíci a dále počtem členů rodiny. Výslednou částku jsme porovnali s průměrným měsíčním příjmem a odhadli pomocí zlomků i procent, jakou část tedy průměrně rodina může za potraviny utratit. Toto zjištění bylo pro děti skutečně překvapivé. Protože se jednalo

o práci ve skupinkách, částky se výrazně lišily podle toho, zda si skupinka dopřávala dobrot nebo zda vsadila na skromnost. Následovala diskuze, při které jsme výsledky porovnávali a při které padaly docela zajímavé postřehy.



Největší výzvu tohoto projektu však byla závěrečná prezentace, na kterou jsme pozvali třídy dalších ročníků. Celkem se sešlo na 170 dětí a učitelů z celého prvního stupně. Společně jsme připravili v Powerpointu prezentaci a po zaznění Ukrajinské a České státní hymny měl každý žák třídy 5.D svoje krátké vystoupení. K veliké pýše paní učitelky Hrdinové se žáci s touto výzvou popasovali na výbornou a zvládali skvěle reagovat na dotazy dětí i učitelů z publika. Žáci odcházeli s chutí také se přidat k podobným výzvám.

Projekt Fakescape

Dne 4.11. si žáci 6.A, 6.C, 7.A, 7.B, 8.B a 8.C vyzkoušeli výukový program Fakescape, který je zaměřený na mediální gramotnost. Děti se formou únikové hry snažily najít vakcínu na virus, který se rozšířil ve světě a proměnil lidi v tzv. dezinfombies. Tyto bytosti bezmezně věří všemu, co se jim řekne. Žáci si během série úkolů procvičili porozumění textu, odhalení upravených fotografií, rozpoznání clickbaitu a další důležité dovednosti.

Po hře následovala přednáška a diskuze na téma dezinformací a bezpečnosti na internetu, včetně praktických ukázek různých manipulací a falešných zpráv.

Děti byly z programu nadšené a ocenily neobvyklou formu výuky související s tématem jim blízkým.

Preventivní programy na bezpečnost v kyberprostoru pro žáky 5.-9. roč.

NUKIB – preventivní program Kybernetická bezpečnost s Instagramem v 8. a 9. ročníku
Jules & Jim – program Digitální Wellbeing v 5. ročníku

Bobřík informatiky - Informatická soutěž pro žáky základních a středních škol, koordinace soutěže v 4-9 ročníku

Archeologie v hodinách dějepisu

V úterý 9.11. žáky 6.A, 6.B a 6.C navštívila na Bakalce archeoložka Romilda Tengeriová z Masarykovy univerzity. Děti zjistily, v čem spočívá práce archeologa, jaký je rozdíl mezi

archeologií a paleontologií a proč je archeologie důležitá i v současnosti. Kromě teoretické části měla vyučovací hodina i část praktickou. Žáci si mohli osahat repliky různých nástrojů z doby kamenné a doby bronzové (např. pěstní klín, bronzovou hřivnu, sponu, mlat a další). Nejvíce nadšení mezi dětmi vzbudil pravěký vrták, který si mohly vyzkoušet.

Archeoložka dětem přiblížila život v době kamenné a době bronzové zajímavým způsobem a věříme, že děti se již těší na další podobnou návštěvu. **Příběhy našich sousedů** V úterý 21.6. proběhla na Staré radnici v Křišťálovém sále závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů. Za naši školu se projektu věnovaly žákyně René Bělková a Helena Navrátilová z 8.B. Náplní projektu bylo zpracování vzpomínek vybraného pamětníka. Děvčata se domluvila s generálmajorem Petrem Voznicou, který působil jako velvyslanec v Iráku, Litvě a Slovinsku. Dívky si vyslechly jeho příběh, který následně zpracovaly formou rozhlasové reportáže v Českém rozhlase. Žákyně tím splnily první polovinu projektu a následovala příprava na závěrečnou prezentaci, kde se rozpovídaly o osobním životě pana Voznici. Zajímavá rozhlasová reportáž a kvalitní projev zaujali odbornou porotu natolik, že děvčata získala **skvělé druhé místo** v konkurenci základních škol z celého Brna. Gratulujeme!

Antický sportovní den

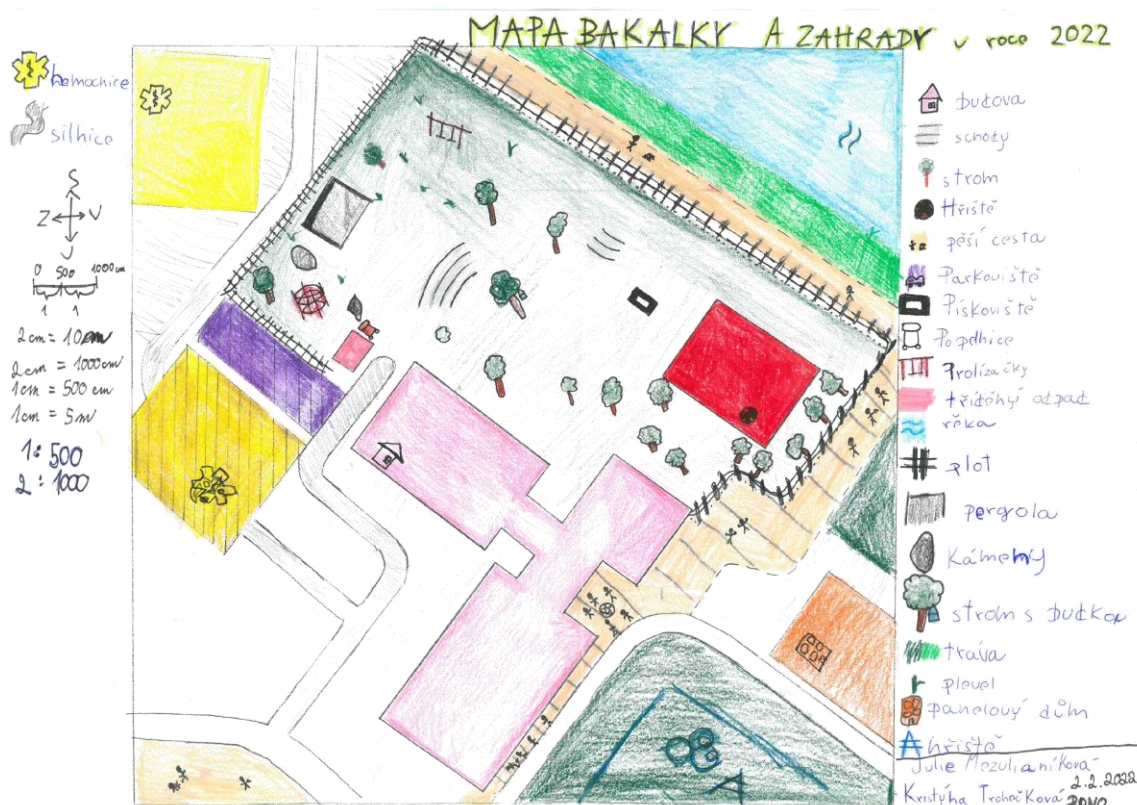
V úterý 28.6. proběhl na naší škole antický sportovní den. Ve spolupráci se studentskými spolky SAMUNI a Antická společnost, které spadají pod Masarykovu univerzitu, jsme pro žáky šestých ročníků připravili několik stanovišť, kde si mohli vyzkoušet některé původní olympijské disciplíny z dob antiky. Děti si mohly zkusit hod diskem, hod oštěpem a tzv. hoplitodromos – běh se štítem. Chlapci i dívky se rozhodli využít této jedinečné příležitosti a svými výkony mile překvapili, ale v rámci dodržení antických tradic jsme vyhlásili pouze vítěze jednotlivých disciplín. Na jednom ze stanovišť se děti také dozvěděly zajímavé informace z vojenství a mohly si vyzkoušet různé zbraně a kusy zbroje. Věřím, že děti si akci užily a odnesly si spoustu zajímavých poznatků. Zájemci mohou navštívit fotogalerii, kde zjistí více.



Mapování v hodinách zeměpisu

V hodinách zeměpisu tříd 6. ročníku jsme s žáky zrealizovali terénní cvičení na zahradě a v okolí školy. Jejich úkolem bylo vytvořit mapu se všemi mapovými prvky, které jsme v hodinách teoreticky probrali. Cílem úkolu bylo vyzkoušet si práci v terénu, zmapovat si

známé prostředí a zdokonalovat své dovednosti tvorby mapy a orientace v prostředí.



Výlety tříd v červnu 2022

V červnu 2022 proběhly už bez epidemických omezení výlety pro žáky všech tříd 1. i 2. stupně. A kam a na jak dlouho vyrazili se lze dočíst v následujícím přehledu.

TŘÍDA	typ výletu (vycházka, 1-denní, 2-denní)	TERMÍN	MÍSTO	PED. DOPROVOD
1. A	Výlet - 1 - denní	28.6.2022.	Lednice	Rosenkrancová, Jebasová
1. B	Výlet - 1 - denní	16.6.2022	Zoo Brno	Pírková, Dohnalová K.
1. C	Výlet - 1 - denní	28.6.2022	Lednice	Holá, Vavříková
2. A	Výlet - 1 - denní	16.6.2022	Zoo Brno	Dohnalová J., Dočekalová P.
2. B	Výlet - 1 - denní	6.6.2022	Rožnov pod Radhoštěm	Čerevičko, Zelený

2. C	Výlet - 1 - denní	16.6.2022	Zoo Brno	Kaňáková, Rozumková
3. A	Výlet - 1 - denní	16.6.2022	Zoo Lešná	Harastejová, Zelený
3. B	Výlet - 1 - denní	16.6.2022	Zoo Lešná	Foltýnková, Kotoučková
3. C	Výlet - 1 - denní	6.6.2022	Rožnov pod Radhoštěm	Ševčíková D., ŠD
4. A	Výlet dvoudenní	22.-23.6. 2022	RS Prudká	Krejčí, Štěrbová
4. B	Výlet - 1 - denní	17. 6. 2022	Buchlov, Velehrad	Junáková
4. C	Výlet - 1 - denní	17. 6. 2022	Buchlov, Velehrad	Martinková, Pořízek
5. A	Výlet - 1 - denní	16. 6. 2022	Ochoz	Krčálová, Novotná
5. B	Výlet - 1 - denní	23. 6. 2022	Kateř. jeskyně, Macocha	Kucková. ŠD
5. C	Výlet - 1 - denní	23. 6. 2022	Kateř. jeskyně, Macocha	Bláhová, ŠD
5. D	Výlet - 1 - denní	16. 6. 2022	Ochoz	Hrdinová (s 5. A)
6. A	Výlet dvoudenní	14.-15. 6. 2022	Strážnicko	Sukupová, Morávková
6. B	Výlet dvoudenní	16. -17. 6. 2022	Náměšť nad Oslavou	Hnilo, Přikrylová
6. C	Výlet dvoudenní	13. -14. 6. 2022	Němčičky	Janu, Cenková
7. A	Výlet dvoudenní	14.-15. 6. 2022	Náměšť nad Oslavou	Jemelková, Blahová
7. B	Výlet dvoudenní	13.-14. 6. 2022	Rožná	Houdek, Nevěčný
7. C	Výlet dvoudenní	16. -17. 6. 2022	Klentnice, Pálava	Vojta, Syslová
8. A	Výlet dvoudenní	13.-14. 6. 2022	Vranov nad Dyjí	Kotrba, Svobodová
8. B	Výlet dvoudenní	15, -16. 6. 2022	Strážnicko	Jedlička, Lančová
8. C	Výlet dvoudenní	13. -14. 6. 2022	Vranov nad Dyjí	Čížková, Štěpánková
9. A	výlet třídní	14. -16. 6. 2022	Řásná	Zabelová Fabianová, Hodál
9. B	výlet třídní	13.- 15. 6. 2022	Mikulov, Olomouc	Rybníkářová, Syslová
9. C	výlet třídní	13. -15. 6. 2022	Náměšť nad Oslavou	Přikrylová, Hnilo

A jak se žáci na výletech měli? Prostě výborně.....



Hodnocení výchovně - vzdělávací činnosti školní družiny

Školní družinu navštěvovalo 319 pravidelně docházejících dětí (z toho od března 2022 4 děti z Ukrajiny), které byly rozděleny podle věku do 12 oddělení.

Výchovně – vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. U žáků byly podporovány citlivé vztahy lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického cítění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné**, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru dětí) a při pobytu venku (po organizované činnosti), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení.

A dále příležitostné akce, které byly připravovány pro všechna oddělení školní družiny.

Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD:,

Návštěva divadelních představení v Klubu Leitnerova

- 13.10. Maxipes Fík
- 14.12. Betlém, aneb putování za hvězdou
- 11.1. Sávitří
- 15.2. Aladinova kouzelná lampa
- 30.3. Hurá, jaro je tady!
- 21.4. O princí z knížky
- 10.5. Pekařská pohádka

Návštěvy muzeí a výstav

Stroje Leonardo da Vinci

V úterý 5. dubna 2022 navštívily děti třetích ročníků školní družiny v počtu šestnáct Technické muzeum Brno, kde zhlédly výstavu Stroje Leonarda da Vinci. Výstavou je provedl pracovník TMB velice poutavým vyprávěním. Většinu strojů si děti mohly osahat a vyzkoušet jejich funkčnost. Poté nahlédly i do ostatních expozic, kde nejvíce zaujala výstava o historii Masarykova okruhu.



- **Óóó – Indiáni**

V úterý 17. 5. 2022 navštívily děti třetích ročníků školní družiny v počtu 15 žáků pavilon Anthropos. Zde je pracovnice dětského oddělení provedla edukativní výstavou Óóó Indiáni o historii a kultuře původních obyvatel Severní Ameriky. Na výstavě bylo mnoho interaktivních prvků a předmětů, které si děti mohly osahat a vyzkoušet. Výstava se setkala s velkým nadšením. Mimo plán se taktéž podařilo dohodnout chvilkové zhlédnutí hlavního výstavního sálu se zrekonstruovaným modelem mamuta v životní velikosti.





- **Tutanchamon – jeho hrobka a poklady**

V úterý 7. 6. 2022 navštívily děti 3. a 4. ročníků školní družiny v počtu 32 žáků nedaleké brněnské výstaviště, kde zhlédly výstavu Tutanchamon – jeho hrobka a poklady. Za pomoci audio průvodců byly vtaženy do objevitelského příběhu archeologa Cartera, který je provedl celou výstavou. Dětem se tato akce moc líbila.



Den strašidel

Ve čtvrtek 11. 11. 2021 pořádala školní družina na školní zahradě "DEN STRAŠIDEL". Děti se sešly v hojném počtu, většina v kostýmech, aby plnily "strašidelné" úkoly na jednotlivých

stanovištích: "Strašidlo do klece a strašidylka do kbelíku", "Vyžeň ducha ze zahrady"
"Potrava pro strašidlo", "Strašidla jsou odvážná" a "Strašidlem sem, strašidlem tam".
Na závěr čekala na všechny účastníky malá odměna.



Pěvecká soutěž „Sedmhlásek“ 19.12. 2021

Výsledky: I. kategorie - žáci 1. a 2. ročníků

1. Emma Řezáčová (2. C)
2. Lada Beránková (1. B)
3. Jáchym Kvítek (2. C)

II. kategorie - žáci 3. a 4. ročníků

1. Eliška Pochopová (4. C)
2. Zuzana Staňková (4. B)
3. Sára Koláčková (4. C)

V kategorii "DUO" získaly ocenění děvčata z 1. A- Laura Hadden a Magdalena Zatloukalová.



Recitační soutěž „Křišťálová studánka“ 7.4. 2022

Výsledky soutěže v jednotlivých kategoriích:

I. kategorie (žáci 1. ročníků)

1. Lada Beránková 1. B
2. Amélie Žilková 1. B
3. Mária Žáková 1. B a Simona Gajdošíková 1. B

II. kategorie (žáci 2. ročníků)

1. Karla Částková 2. B
2. Filip Hradil 2. B a Alexandr Gallas 2. C
3. Kryštof Panovský 2. C a Richard Hauke 2. C

III. kategorie (žáci 3. a 4. ročníků)

1. Adéla Dvořáková 3. B
2. Barbora Palčíková 3. B a Anna Bursíková 3. C
3. Eliška Pochopová 4. C



Módní přehlídka „Barevný svět“

"BAREVNÝ SVĚT" - to bylo téma módní přehlídky, která se konala ve školní družině ve čtvrtek 2. 6. pod vedením paní vychovatelky Terezy Syslové a paní vychovatelky Karolíny Dohnalové.

Porota skládající se z paní učitelky Jany Dohnalové, pana učitele Jana Pořízka, paní vychovatelky Romany Kankové a paní vychovatelky Šárky Klíčové měla velmi těžký úkol. Vybrat 3 nejlepší bylo pro ně nelehké, jelikož ocenění si zasloužili opravdu všichni. Děti přicházely s originálními a propracovanými kostýmy. Celá akce se nesla v pohodovém duchu a ještě jednou moc děkujeme všem zúčastněným.



Atletická olympiáda 9.6. 2022

Výsledky soutěže v jednotlivých kategoriích:

I. kategorie (1. ročníky)

1. místo: Eduard Fridrich 1. C
2. místo: Matěj Dostál 1. A
3. místo: Gabriela Veselá 1. A

II. kategorie (2. ročníky)

1. místo: Ondřej Poloczek 2. B
2. místo: Tomáš Nevřela 2. A
3. místo: Justýna Indrová 2. C

III. kategorie (3. a 4. ročníky)

1. místo: Tomáš Štrelický 4. C
2. místo: Luna Rejdová 3. A
3. místo: Lukáš Hložánek 4. C



Školní družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkové činnosti zahrnovaly nejen klidové činnosti (poslechové, individuální hry, klid po obědě, atd.), ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který kompenzoval jednostrannou zátěž během školního vyučování. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování. Domácí úkoly psali žáci ve školní družině po dohodě s rodiči po 15. hodině, kdy jim bylo vytvořeno odpovídající klidné prostředí. Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost dětí.

Ve všech odděleních školní družiny se vychovatelé zaměřovali na aktivity vedoucí k rozvoji a podpoře čtenářské gramotnosti dětí.

Kroužky školní družiny:

- **Výtvarná výchova**

Byl určen pro žáky 1. - 3. ročníku ZŠ, v rámci ŠD. Byl veden vychovatelkou Romanou Kankovou. Každý týden ve čtvrtek. Celkem proběhlo 26 hod. Kroužek navštěvovalo celkem 10 dětí.

Žáci si mohli vyzkoušet různé techniky malování. Vodovými, temperovými a akrylovými barvami. Také jsme kreslili fixami na textil. Skládali jednoduché origami a dárkové krabičky. Tvořili jsme květiny z krepového papíru. Vyráběli jsme bambulky. Dětem se práce dařila a bavila je. Většinu výtvorů si žáci odnesli domů. Některé putovaly na výstavku ŠD.

- **Šikulky**

Již tradičně se v rámci školní družiny otevřel na začátku roku kroužek. Kroužek ŠIKULKY vedla paní vychovatelky Hana Jebasová a Markéta Pírková. V tomto školním roce se uskutečnilo 12 lekcí. Kroužek probíhal každou druhou středu měsíce.

Žáci zde mohli rozvíjet svůj talent a získat zkušenosti při práci s novými rukodělnými a výtvarnými technikami. S žáky, kteří se nemohli zúčastnit některé z lekcí, byly výrobky dodělané individuálně. Během roku si žáci mohli vyzkoušet např. práci s textilními barvami nebo FIMO hmotou. Také se seznámili s různými technikami šití, vyšívání a výroby šperků (náramky, čelenky). Kromě toho si vyzkoušeli malování obrázků barevným pískem nebo malování na porcelán. Z dalších netradičních technik, které žáci měli možnost poznat je potřeba zmínit malbu na hedvábí, enkaustiku, decoupage a mnoho dalších. Důkazem toho, že se dětem práce dařila a líbila je množství krásných a hodnotných výrobků, které si žáci odnesli domů.

- **Tvořivé modelování**

Kroužek mohli navštěvovat žáci 1. - 5.ročníků.

Kroužek vedla paní vychovatelka Martina Rozumková.

V tomto školním roce se uskutečnilo 33 lekcí. Kroužek probíhal každé úterý. V letošním roce kroužek navštěvovalo celkem 12 žáků: 8 žáků z 1.A,B,C a 4 žáci z 2.C

Žáci zde mohli rozvíjet svůj talent a získat zkušenosti při práci s plastelínou, modelovací hmotou a sádrou.

- **Tvoření kabelek**

Kroužek tvoření kabelek probíhal každé úterý. Vedla jej paní učitelka Jana Dohnalová a vychovatelka školní družiny Karolína Dohnalová. Kroužek navštěvovalo 10 žákyň.

Soustředil se na žákyně čtvrtého a pátého ročníku. Děvčata se zde naučila „Candy wrapper bag“ techniku, která se využívá nejen při výrobě kabelek, nýbrž i k výrobě náramků, mističek, náušnic, řetízků, pásků a mnoha dalších dekorací. Využívanými materiály byly papíry ze starých časopisů, izolepy, nůžky a nitě.

Cílem bylo nejen se pobavit, ale vycvičit své ruce tak, aby jednoho dne zvládly vyrobit krásnou kabelku. A to se nám podařilo. Všechny zúčastněné dívky byly velice pracovité a šikovné.

Svou docházku rovněž braly velmi zodpovědně.

- **Gymnastika**

Na kroužek chodilo 14 dívek a jeden chlapec, ze tříd 1.A, B, C, 2. A, B, 3.B, 4. A, B, C a 5. B.

Děti se snažily chodit pravidelně a cvičení je velmi bavilo. Většinou se cvičilo na zíněnkách. Žáci si vyzkoušeli také cvičení na kruzích, odrazy ze skokanského můstku, kladinku a airtrack. Holky s větší pokročilostí se rozhodly, že si chtějí připravit vlastní taneční sestavu s gymnastickými prvky, poctivě trénovaly a předvedly na závěrečném vystoupení.



7.0 Zhodnocení a závěr:

Školní rok 2021/2022 byl ovlivněn adaptačním procesem nejen žáků, ale i pedagogických pracovníků po náročném období distančního a hybridního vzdělávání v předchozích dvou letech. Veškeré úsilí bylo zaměřeno na bezproblémový návrat do školy, na revizi učebních plánů, na diagnostiku znalostí a kompetencí z předchozích let a to vše s velkým důrazem na psychickou pohodu všech aktérů vzdělávání.

Dalším zásadním bodem v hodnoceném školním roce byl nástup ukrajinských žáků do naší školy v průběhu března a dubna 2022 a snaha o jejich bezproblémové začlenění. Úsilí pracovníků školy bylo zaměřeno na jejich rychlé zvládnutí českého jazyka tak, aby mohli být adekvátně vzděláváni v našem školském systému. Že se nám práce na tomto poli dařila, vyplývá také z hodnocení ČŠI, která tuto oblast prověřovala plošně na školách v ČR, včetně naší školy.

Za velký úspěch považujeme také prohloubení spolupráce s JCMM v oblasti péče o nadané a mimořádně nadané žáky. V hodnoceném školním roce se nám podařilo vyprecizovat péči o nadané a nastavit na škole procesy tak, aby individuální práce s těmito žáky byla co nejefektivnější a přinášela očekávané výstupy.

Projekt VOIM (Výzkumně ověřený inovativní model identifikace a rozvoje matematicky nadaných žáků základních škol), navržený a zpracovaný Fakultou sociálních studií a Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity, do kterého je naše škola zapojena, nám v tom výrazně pomáhá.

Potvrzením kvality práce školy je každoročně vysoký převis uchazečů o vzdělávání na naší škole z celého Brna a nejbližšího okolí. Do 1. ročníku dle e-zápisu (www.zapisdozs.brno.cz) se letos na 75 vypsanych volných míst přihlásilo 137 uchazečů.

Vynikajících výsledků dosáhli naši žáci také v přijímacím řízení na střední školy (viz tabulka 3.4).

Jako již tradičně dosáhli žáci naší školy na nejvyšší ocenění v řadě prestižních soutěží a předmětových olympiád a to na úrovni města Brna, Jihomoravského kraje, ale i na celorepublikové úrovni.

Naše škola v letošním roce pokračovala v rámci programu Erasmus+ na realizaci mezinárodního projektu CHerisH (Culture, History a Heritage). Tento projekt byl zaměřen na období 2. poloviny 20. století, na období komunistického režimu. Cílem bylo seznámit žáky ze zapojených zemí s danou epochou ve vlastní zemi jak z hlediska historických událostí, tak celkové kultury a každodenního života, a vzájemně porovnat historické zkušenosti a dobovou realitu s dalšími postkomunistickými zeměmi. Projekt byl spolufinancován EU. Projekt byl realizován v období od 1. 9. 2020 až do 31. 8. 2022. Kromě naší školy byly do projektu zapojeny školy z Litvy, Polska, Chorvatska a Bulharska.

Mnozí naši zaměstnanci využili výzvy Erasmus+ a na další vzdělávání pedagogických pracovníků do různých zemí Evropy vyjelo během prázdnin 13 učitelů. Nabyté zkušenosti je velmi obohatily po odborné stránce a také výrazně posílily jejich jazykové kompetence.

Přes všechna úskalí se podařilo splnit všechny vytýčené cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Učitelský sbor je jasně profilovaný, kolektiv pedagogů je aktivní, velmi kreativní a erudovaný. I nadále je dosaženo vynikající odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU, FSS MU a FSpS MU statut fakultní školy. Cviční učitelé naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů MU, jednotliví členové učitelského sboru se podíleli na některých výzkumných projektech MU. Škola je vyhledávaným partnerem pro řadu vzdělávacích a vědeckých institucí, spolupracuje s mnoha dalšími školami na společných projektech (např. gymnázia, SPŠCH, atd. – viz projekty).

Škola dlouhodobě a soustavně dbá o příjemné a estetické prostředí pro vzdělávání svých žáků. Z tohoto pohledu patří Bakalka k nejlépe vybaveným školám nejen ve svém regionu.

V závěru školního roku jsme byli významně ovlivněni stavbou velkého rozsahu v bezprostředním okolí školy v rámci projektu „Protipovodňová opatření blízka přírodě“. Díky záboru pozemku školní zahrady a školního hřiště pro stavbu jsme museli operativně řešit organizaci výuky tělesné výchovy, organizaci provozu školní družiny a hledat nové prostory a venkovní sportoviště pro bezmála 750 žáků školy.

V této souvislosti musíme velmi poděkovat za pomoc a konstruktivní jednání politických představitelů Statutárního města Brna a Městské části Brno- střed a také pracovníků OŠML Magistrátu města Brna a Odboru školství, sportu, kultury a mládeže MČ Brno- střed.

Velmi si vážíme pozitivního přístupu jak zřizovatele – MČ Brno-střed, tak i vstřícných kroků vůči škole ze strany OŠML MMB a Statutárního města Brna.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	VŠ	VŠ
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	1	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: pravidelné schůzky a semináře pro VP

školní metodik prevence: pravidelné schůzky v poradenském centru PPP

školní psycholog: semináře pro ŠP, pravidelné schůzky v poradenském centru PPP, uvádějící je vedoucí ŠPC – pravidelné konzultace

školní speciální pedagog: na škole není

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): **nebylo čerpáno**

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

Nebylo čerpáno

8.3 Žáci se SVP

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zdravotní znevýhodnění	1.	1
	2.	6
	3.	4
	4.	1
	5.	5
	6.	2
	7.	8
	8.	7
	9.	7
Poruchy učení a chování	1.	1
	2.	8
	3.	9
	4.	3
	5.	7
	6.	9
	7.	8
	8.	7
	9.	4
Jazykové znevýhodnění	1.	1
	2.	1
	3.	2
	4.	1
	5.	1
	6.	3
	7.	3

	8.	3
	9.	4
Diagnostikování nadání žáci		
	1.	7
	2.	9
	3.	1
	4.	21
	5.	21
	6.	2
	7.	2
	8.	3
	9.	0

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		0