

Výroční zpráva

školní rok 2019/ 2020

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8

1.0 Základní charakteristika školy

**Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků
a s výukou některých předmětů v cizím jazyce**

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8,
příspěvková organizace**

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed,
Dominikánská 2, 601 69 Brno**

1.3 Ředitel školy: PhDr. Yveta Gašparcová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina

1.5 Kontakty:

telefon: **543 212 725**

fax: **543 215 247**

e-mail: **vedeni@bakalka.cz**

http: **www.bakalka.cz**

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>409</u>	<u>25,56</u>	
2. stupeň	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>330</u>	<u>27,5</u>	
Celkem	<u>28</u>	<u>9</u>	<u>739</u>	<u>26,39</u>	<u>760</u>

+ 13 žáků plní povinnou školní docházku na škole v zahraničí a pro tyto žáky jsme kmenovou školou (§ 38 Zák. 561/2004 Sb.)

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **dne 3. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: **Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:**

- předsedkyně školské rady: **Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
- členové: **Hana Pospíšková, zvolena za zákonné zástupce žáků**
- člen jmenován zřizovatelem: **RNDr. Miroslav Sedláček**
-

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“	schválený dne 12.7.2006 (aktualizace schválena 31.8.2020)	Všechny třídy I.-IX. ročníku

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

Předmět **Informatika** v V. a VI.ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 25 468/2010-22 ze dne 11. 10. 2010 vyučován v anglickém jazyce

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	12	330	fyz. 12 / přepoč. 9,1	330/100%

Z činnosti ŠD: viz přílohová část výroční zprávy

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	57,2/66,9	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	57,2/66,9	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

(+ 1 MD)

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	8
36-50 let	5	16
51 a více	0	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	9	36
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	15
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	6
Informatika, PC, SIPVZ	3
Společenské vědy	4
Legislativa, řízení, ekonomie	8
Sport, TV, turistika	10
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	8
Alternativní pedagogika	5
Přírodní vědy	9
Technické vědy	12
Český jazyk a literatura	7
Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Jiné	16
	122

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 5

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	69	69	0	0	0	0
2.	79	79	0	0	0	0
3.	88	87	1	0	0	0
4.	84	78	6	0	0	0
5.	89	87	2	0	0	0
Celkem za I. stupeň	409	400	9	0	0	0
6.	92	84	8	0	0	0
7.	86	72	14	0	0	0
8.	73	56	17	0	0	0
9.	79*	39	40*	0	0	0

Celkem za II. stupeň	330*	251	79*	0	0	0
Celkem za školu	739*	651	88*	0	0	0

* Z tohoto počtu 1 žákyně plnila povinnou školní docházku na škole v zahraničí
Dalších 14 žáků plní povinnou školní docházku na škole v zahraničí dle § 38 odst. 1 Školského zákona

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,126
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0 hodin
průměr na jednoho žáka: 0 hodin na žáka

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

5 žáků (ze 2. roč. , 4. roč., 5. roč. a 6. roč.) byli diagnostikováni jako mimořádně nadaní, k péči o ně byl vytvořen individuální vzdělávací plán s respektováním jejich osobního tempa, péče jim i ostatním žákům, kteří se jeví jako nadstandardně nadaní je věnována formou obohacování učiva, projektů, alternativních materiálů, zajímavých úkolů, logických hádanek, slovních a vědomostních kvízů, pomocí tabletu vyhledávají v elektronických encyklopediích a jiných podpurných materiálech, pracují s cizojazyčnou literaturou pro podporu jazykového nadání.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	48	8	7	29	2

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	79	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	79	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: u 4 žáků změna bydliště-stěhování, u 4 žáků volba rodičů, u 3 žáků doporučení PPP

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 18

Důvody: přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště- stěhování, zájem rodičů o výuku na naší škole, zejména přestupem do 6. ročníku.

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Nebyly provedeny

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Správa sociálního zabezpečení a interní audit MČ Brno-střed

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla udělena žádná doporučení.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	238	10

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	„Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách, Statutární město Brno “ CZ.1.07/1.1.00/46.0015
Délka trvání projektu	
Operační program	Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner (Magistrát města Brna)
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je komplexní podpora žáků základní školy, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem

Název projektu a registrační číslo projektu	„Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“ CZ.02.3.61/0.0/0.0 /16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019- dále pokračuje
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škola a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola	jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním

	v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.
--	---

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola	jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	„Šablony II. –VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUDNOST“ CZ.02.3.68/0.0/0.0./18_063/0009146
Délka trvání projektu	24 měsíců
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel

Celková výše dotace	2 739 871,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	15. 4. 2016
Stručný popis projektu	Projekt umožnil realizovat personální šablonu školního psychologa, školních asistentů, vzdělávání žáků v šablonách „Čtenářská gramotnost a matematická a logická gramotnost. Díky šablonám „odborník z praxe“ byli žáci seznámeni s životem a prací mimořádných osobností různých oborů.

Název projektu a registrační číslo projektu	<p>„Projekt PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji“</p> <p>Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008358 Období realizace: 1. 12. 2017 – 30. 11.2020</p> <p>Anotace projektu:</p> <p>Projekt byl vytvořen v rámci implementace KAP a jako takový naplňuje potřeby 1. Krajského akčního plánu v oblastech matematické a čtenářské gramotnosti a polytechniky. Jednotlivé oblasti jsou rozděleny na aktivity, kterými jsou podpořeni zejména pracovníci v oblasti vzdělávání s návazností na děti a žáci, rodiče, veřejnost atd. Projekt je tvořen jako průřezový mezi různými stupni primárního a sekundárního vzdělávání (ZŠ, SŠ a VOŠ) a zároveň síťující s dalšími spolupracujícími subjekty.</p>
Délka trvání projektu	Období realizace: 1. 12. 2017 – 30. 11.2020
Operační program	Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner (Ekogymnázium v Brně)
Celková výše dotace	Bez finanční účasti
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je nastavení systému systematické metodické podpory pedagogům v oblasti matematické gramotnosti a v dílčích částech také čtenářské gramotnosti. V oblasti polytechniky rozšíření spolupráce SŠ se ZŠ formou sdílení odborných učeben a pedagogů a poskytováním metodické pomoci pedagogům ZŠ. Na SŠ budou probíhat odborně

	<p>zaměřené kroužky pro žáky SŠ s návazností na odborné předměty dané školy. Zde si budou moci pedagogové vyzkoušet nové metody práce se žáky v menších skupinách tvořených žáky se zvýšeným zájmem o danou oblast. Pilotně bude odzkoušena metodická podpora odborných učitelů stavebních oborů formou Kabinetu odborného výcviku stavebních oborů, které jsou v současné době nejvíce postiženy úbytkem žáků a předčasnými odchody žáků ze vzdělávání. To má významný dopad na nutnost udržení dostatečného počtu kvalitních odborných učitelů, protože v nejbližších letech dojde k postupnému navyšování počtu absolventů ZŠ nastupujících na SŠ a předpokládáme navýšení počtu žáků i v učebních oborech pro stavebnictví.</p>
--	---

Název projektu a registrační číslo projektu	<p>PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji</p> <p>Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008358</p> <p>Tento projekt je spolufinancován EU, SR ČR a JMK.</p>
Délka trvání projektu	Období realizace: 7. 12. 2017 – 30. 11.2020
Operační program	Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“
<p>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</p> <p>Celková výše dotace</p> <p>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</p> <p>Stručný popis projektu</p>	<p>b) partner (SPŠCH v Brně)</p> <p>Bez finanční účasti</p> <p>nerelevantní</p> <p>Prvním cílem zapojení do projektu je zpřístupnit žákům a pedagogům ZŠ nejnovější informace z oblasti přírodních věd (chemie, biologie, fyziky, mikrobiologie, ekologie). Je důležité, aby se žáci atraktivní formou seznámili s teoretickými základy přírodních věd, a osvojili si dovednosti z praktické výuky v laboratořích. Žáci se nesmí bát práce v laboratoři, musí získat praktické dovednosti za podmínek dodržování pravidel bezpečného nakládání s chemickými látkami a přípravky. Naučí se používat ochranné pracovní pomůcky. Zvládnou základní praktické dovednosti při obsluze přístrojového vybavení laboratoří, a to např. mikroskopů, měřicích přístrojů používaných pro měření fyzikálních veličin. Získají bližší povědomí o přírodních vědách a dojde ke zvýšení podpory zájmu o studium přírodních věd a technických oborů.</p>

	<p>Specifické cíle zapojení Partnera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podpora zavádění nových metod výuky. 2. Přenos dobré zkušenosti s výukou přírodních věd (chemie, biologie, fyziky, mikrobiologie, ekologie) na ZŠ a návaznost na další projekty realizované v rámci OP VK. 3. Přenos praktických zkušeností z odborné praxe a návaznost na další projekty realizované v rámci OP VK. 4. Tvorba metodických materiálů, které budou používány při realizaci přednášek a výuky v laboratořích. 5. Zpracování elektronické podpory výuky. 6. Tvorba pracovních listů, powerpointových prezentací pro žáky ZŠ. <p>Druhým cílem zapojení do projektu přináší inovaci výuky pro žáky Partnera, a to zvýšením možností při uplatnění na trhu práce a na další vzdělávací cestě.</p> <p>Specifické cíle zapojení Partnera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exkurze do provozů firem, výzkumných ústavů. 2. Exkurze na odborná pracoviště vysokých škol. 3. Přednášky odborníků z praxe (firem, výzkumných ústavů a VŠ) ve výuce profilových předmětů.
--	---

Název projektu a registrační číslo projektu	Erasmus+ : „Flying across borders“ 217-1-SE01-KA2019-034544_3
Délka trvání projektu	36 měsíců
Operační program	Erasmus+
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner
Celková výše dotace	24.960 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	ano, 2017
Stručný popis projektu	Cílem projektu je porovnat migraci ptáků po celé Evropě v jejich přirozeném pohybu s lidskou migrací. Na této cestě partnerské školy po dobu trvání projektu srovnávají přírodní a lidské prostředí zainteresovaných škol a zemí. Během projektu si žáci prohlubují jazykové kompetence, zvyšují digitální úroveň, objevují podobnosti a rozdíly

	<p>v partnerských zemích a prostřednictvím společných zážitků jsou vedeni k mezinárodnímu porozumění, toleranci a k získávání bohatých zkušeností. V letošním školním roce se uskutečnily dvě mezinárodní mobility studentů na partnerských školách v Řecku a ve Švédsku. Každého takového soustředění se zúčastnili čtyři žáci z každé zapojené země. Naši žáci tedy měli možnost komunikovat v angličtině se dvanácti dalšími vrstevníky z různých zemí a škol. Financování pobytů v zahraničí je plně hrazeno ze získaného grantu. Studenti si rozšíří a prohloubí znalosti reálií mezi zeměmi všech partnerských škol. Projekt bude probíhat až do 31. 8. 2020. Kromě naší školy jsou do projektu zapojeny školy ze Švédska, Řecka a Španělska.</p>
--	---

Název projektu a registrační číslo projektu	Participativní rozpočet do škol
<p>Na naší škole probíhá projekt Participativní rozpočet (Péběčko), který je financován MČ Brno-střed.</p> <p>Žáci od 4. - 9. ročníků navrhují projekty vedoucí ke zlepšení vybavení školy, své projekty obhajují a posléze o nich také hlasují</p>	

Název projektu a registrační číslo projektu	„Šablony II. –VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUDNOST“- VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ
Délka trvání projektu	
Operační program	MŠMT
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	500 000,-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Díky projektu mohla být žákům cizincům poskytnuta maximální podpora zejména v překlenutí jazykové bariéry, ale i sociokulturních bariér a změn návyků a aklimatizace v nových podmínkách.

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora výuky plavání
--	------------------------------

Délka trvání projektu	
Operační program	MŠMT
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	30 000,-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Projekt umožnil zafinancovat dopravu v souvislosti s výukou plavání na Škole v přírodě v Jedovnicích

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora výuky plavání
Délka trvání projektu	
Operační program	MMB
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	56 000,-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Projekt umožnil financovat zvýšené náklady spojené s povinnou výukou plavání na základních školách. Škola realizuje formou intenzivního kurzu na Škole v přírodě pro žáky 2. a 3. ročníku.

6. 1. Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky* Aj/Frj/Nj	21/1/3	315 /12 /47
Informatika, PC	0	0
Náboženství	1	26
Přírodní vědy	3	42
Společenské vědy	1	11
Sport, TV, turistika	10	184
Technické vědy	4	68
Umělecké obory	12	164
Zdravotní, speciální pedagogika	5	39
Jiné (Přípravy na příjm. zkoušky, Vykřičník, Psaní jako hraní)	9	124

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

6.2 VÝSLEDKY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

6.2.1. Výsledky přijímacího řízení na střední školy jednotnou přijímací zkouškou CERMAT 2020

Máme velikou radost, že i ve školním roce 2019/2020 se našim žákům velmi dařilo u přijímacích zkoušek na střední školy.

Z 5. ročníků se na osmileté gymnázium hlásilo celkem 34 žáků, z nichž bylo přijato 7 žáků, tj. 20,6%), Ze 7. ročníku se na šestiletá gymnázia hlásilo celkem 32 žáků, z nichž bylo 8 žáků, tj. 25 % přijato. Pro srovnání - v Brně bylo na osmiletá i šestiletá gymnázia přijato 11 % všech, kdo si podali přihlášku.

Úspěšní byli ale zejména naši devátáci. Z celkového počtu 79 žáků se jich 48 dostalo na gymnázia (60,8%) a 29 na střední odborné školy (36,7 %) a dva žáci na tříleté obory středních odborných učilišť(2,5%)

Jak vyplývá z tabulky hodnocení výsledků žáků naší školy v přijímacím řízení na SŠ vydané společností Cermat, naši žáci dosáhli v porovnání s ostatními žáky v rámci celé ČR nadprůměrných (pátáci a sedmáci), či dokonce vynikajících výsledků (devátáci). Pro nás je nejzajímavějším ukazatelem průměrné percentilové umístění, které vyjadřuje v % počet všech žáků v republice, kteří dosáhli stejného nebo horšího výsledku než je průměrný výsledek žáků daného ročníku v jednotlivých předmětech (Čj, M).

Uchazeči	Průměrné percentilní umístění žáků Bakalky v českém jazyce (v %)	Průměrné percentilní umístění žáků v ČR v českém jazyce (v %)	Průměrné percentilní umístění žáků Bakalky v matematice (v %)	Průměrné percentilní umístění žáků v ČR v matematice (v %)
4 leté obory (z 9. ročníku)	78,5	55	65,5	40,5
6 letá gymnázia (ze 7.ročníku)	51,6	48,3	42,9	42
8 letá gymnázia (z 5. ročníku)	54,7	50	52,2	51,3

Z výsledků tedy vyplývá, že především naši devátáci nemusejí mít obavy z přijímacího řízení na střední školy, které je čeká, neboť jsou po celých devět let velmi kvalitně a zodpovědně připravováni.

V příloze také najdete výsledkovou sestavu k jednotné přijímací zkoušce CERMAT 2020.

6.2.2. Výsledky v olympiádách a soutěžích

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

1. místo – Tereza Popovová 9. B

2. místo – Bronislava Kotuliaková 9. B

3. místo – Matyáš Reif 9. A

Olympiáda v českém jazyce - městské kolo

V městském kole Tereza Popovová z 9. B obsadila pěkné **7. místo**, postoupila i do krajského kola, ale to se již neuskutečnilo.

Olympiáda v německém jazyce – školní kolo

Termín: 29.1.2020

Organizátoři: Mgr. Soňa Bilíková, Mgr. Martin Hnilo

Kategorie I. A (6. + 7. ročníky)

1. místo Lukáš Hájek (7. A) - postup do městského kola

2. místo Lucie Havelková (7. A)

3. místo Hana Sedláčková (7. B)

Další zúčastnění: 22 žáků 7. ročníku

Kategorie II. A (8. + 9. ročníky)

1. místo: Jaroslav Moravec (8. A) – postup do městského kola

2. místo: Tereza Popovová (9. B)

3. místo: Karina Vološenko (9. A)

Další zúčastnění: 15 žáků 8. A 9. ročníku

Městské kolo německé olympiády 2019/2020

Termín: 14.2.2020

Městské kolo olympiády v německém jazyce proběhlo 14. 2. 2020 na ZŠ Antonínská. Naši žáci se odvážně postavili i soutěžícím, kteří se němčinu učí jako první cizí jazyk, tedy o několik let déle. Přesto se ani letos němčináři z Bakalky neztratili.

V kategorii pro 6. a 7. ročníky vybojoval krásné **2. místo Lukáš Hájek (7. A)**.

V kategorii pro 8. a 9. ročníky nenašel přemohitele **Jaroslav Moravec (8. A)**, který získal **1. místo** a měl tak naši školu reprezentovat v krajském kole 13. 3. 2020.

Další kola se již díky vyhlášení „Mimořádného opatření vlády“ (ze dne 11. 3. 2020) neuskutečnila!

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Organizátoři : Mgr. Alžběta Štěpánková a Mgr. Gabriela Čížková

Na naší škole probíhá průběžná celoroční příprava žáků na konverzační soutěž z francouzského jazyka.

Konverzační soutěže ve francouzském jazyce – školní kolo

Školního kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce se letos zúčastnilo 13 žáků ve dvou kategoriích A1 (7. a 8. ročník) a A2 (9. ročník). Školní kolo konverzační soutěže proběhlo 24.-25. 2. 2020. Na prvních třech místech se umístili v jednotlivých kategoriích následující žáci:

v kategorii A1:

1. místo: Sofie Peteva (8.C)
2. místo: Alice Gálová (8.C)
3. místo: Simona Brymová a Veronika Fryčová (8.C)

Další účastníci v kategorii A1: Rozálie Kristýna Sedláčková (8.C), Karolína Šanderová (8.C), Sophia Jelínková (8.C), Karolína Kučerová (8.C).

Do krajského kola postoupila Sofie Peteva (8.C).

v kategorii A2:

1. místo: Fabienne Joy Ben Moyal (9.C)
2. místo: Sofia Krátká (9.C)
3. místo: Jitka Homolová (9.C) a Paulína Petrášová (9.C)

Další účastníci v kategorii A2: Martina Pluháčková (9.C).

Do krajského kola postoupila Fabienne Joy Ben Moyal (9.C).

Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce se stejně jako další krajská kola z důvodu mimořádných opatření kvůli COVID-19 nekonalo.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

V letošním školním roce díky Covidu 19 a mimořádným opatřením neproběhly **školní kola konverzačních soutěží 6. až 9. ročníků**, které byly naplánovány na březen a duben.

Dějepisná olympiáda

Téma: *“Dlouhé století se loučí (1880 - 1920)”*

Školní kolo proběhlo na ZŠ Bakalovo nábřeží 20.11.2019, garantem byl Mgr. Pavel Novotný
Celkem soutěžilo 13 žáků

Výsledky:

1. místo: Adam Bezcheba 9 A
2. místo: Marie Kovárová 9. C
3. místo: David Kočvara 9. B

Zeměpisná olympiáda

Letošního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo 5 žáků, úspěšným řešitelem se stal **Patrik Nečas z třídy 9.A**, který se umístil na **1. místě**.

Naši školu Patrik Nečas reprezentoval v okresním kole zeměpisné olympiády, kde se umístil na krásném **7. místě**.

Matematické soutěže

Pythagoriáda 2019/2020 – školní kolo

Pythagoriáda na 1. stupni:

V letošním školním roce se jako každoročně žáci pátých tříd naší školy zúčastnili matematické soutěže Pythagoriáda. Školní kolo proběhlo dne 21. 1. 2020. Zúčastnilo se ho 11 žáků, z toho 9 žáků postoupilo do okresního kola této soutěže.

Byli to tito žáci – Zuzana Mášová, Michaela Svobodová, Samuel Spazier, Dominika Cardová, Pavlína Sladká, Emily Svobodová, Amélie Sarah Kucková, Kristýna Teplá, Barbora Košťálová.

1. místo: Zuzana Mášová,
2. místo: Pavlína Sladká,
3. místo: Dominika Cardová, Amélie Kucková a Kristýna Teplá.

Okresní kolo Pythagoriády bohužel neproběhlo vzhledem k mimořádným opatřením vlády.

8. ročník

1. místo Jan Švec- 8.B 15 bodů
2. místo Denis Huska 8.A 13 bodů
3. místo: Veronika Fryčová 8.C 10 bodů
Karolína Šanderová 8.C 10 bodů

7. ročník

1. místo Adam Prokop 7.C 10 bodů

6. ročník

1. místo Anna Ubrová 6.B 13 bodů
2. místo Markéta Palčíková 6.A 12 bodů
Veronika Rotková 6.C 12 bodů
Martina Nováková 6.C 12 bodů
3. místo Laura Coufalová Laura 6.B 10 bodů

Matematická olympiáda 2019/2020

5. ročníky

V letošním školním roce se zúčastnilo Matematické olympiády 8 žáků z pátých ročníků.

Školní kolo proběhlo ve dvou etapách. První část příkladů děti odevzdaly do prosince, druhou část příkladů musely dokončit do 6. ledna. Všechny 8 žáků bylo ve školním kole úspěšných a postoupili do okresního kola této soutěže.

Okresní kolo proběhlo na ZŠ Křídlovická 29. 1. 2020. V tomto okresním kole již nikdo z našich žáků nebyl úspěšný. Soutěže se zúčastnili tito žáci – Nikola Homolová, Michaela Svobodová, Dan Rosenkranc, Zuzana Mášová, Anna Kulhová, Tobiáš Skoták, Kristýna Teplá, Zuzana Lacková.

okresní kolo

9. ročník

Albert Pátík – 9. B 12. místo, úspěšný řešitel

školní kolo

8. ročník

Jan Švec – 8.B

1. místo, úspěšný řešitel s postupem do okresního kola

7. ročník

Eliška Racková 7.A

1. místo, úspěšný řešitel s postupem do okresního kola

Fyzikální olympiáda 2019/2020

Ve fyzikální olympiádě postoupila do okresního kola Marie Kovárová, která se nestala úspěšným řešitelem.

Chemická olympiáda:

- školního kola kategorie D se účastnili tři žáci devátého ročníku.

Výsledky školního kola:

1. místo Albert Pátík (147,5 b.)

2. místo Tomáš Bielak (142 b.)

3. místo Marie Kovárová (115 b.)

- okresního kola se zúčastnili všichni účastníci školního kola. V konkurenci 39 soutěžících se naši žáci umístili takto:

17. místo Tomáš Bielak (55 b.) - úspěšný řešitel

25. místo Albert Pátik (47 b.) - neúspěšný řešitel
37. místo Marie Kovárová (36 b.) - neúspěšný řešitel

Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR“

Školního kola se zúčastnili žáci 9. ročníků, celkem 69 soutěžících. Pořadí školního kola a postupující do krajského kola:

1. místo Albert Pátik (54,5 b.)
2. místo Matyáš Reif (54 b.)
3. místo Albert Coufal (53,5 b.)

V krajském kole obsadili naši žáci v konkurenci 230 soutěžících tato místa:

- 18. místo Albert Pátik** (72 b.)
64. místo Matyáš Reif (54 b.)
94. místo Albert Coufal (51 b.)

Albert Pátik postoupil do **regionálního finále**, kde v konkurenci 30 soutěžících obsadil **13. místo**

Anglické soutěže na 1. stupni

English Star - školní kolo

V úterý 11. 2. se na Bakalce konalo školní kolo soutěže v angličtině - English Star pro 3. - 5. ročníky. V pátek 14. 2. proběhlo vyhlášení s těmito výsledky:

3. ročníky

1. místo - Nelly Vandová, 3.C
2. místo - Gabriela Veselá, 3.D
3. místo - Sofie Lorencová, 3.B

4. ročníky

1. místo - Patrik Zatloukal, 4.C
2. místo - Kornelia Walraed, 4.A
3. místo - Adéla Brabcová, 4.B

5. ročníky

1. místo - Amelia Sarah Kucková, 5.C
2. místo - Zuzana Mášová, 5.A
3. místo - Karolína Švecová, 5.A



English Star – městské kolo

V úterý 10.3.2020 proběhl na naší škole už 9. ročník městského kola anglické soutěže English Star pro Brno

- zúčastnilo se celkem 13 brněnských škol v počtu téměř 100 soutěžících
- první a druhé ročníky soutěžily v čtyřčlenných týmech a vyzkoušely si úroveň svých znalostí formou her
- starší žáci si své znalosti samostatně prověřili v dovednostech poslechových, gramatických a v porozumění textu.

Z důvodu ochrany osobních dat a respektování pravidel GDPR (není ošetřeno souhlasem od zákonných zástupců žáků z jiných škol) výsledky tohoto kola nezveřejňujeme, jsou uvedeny po kódy na webových stránkách naší školy.

Sportovní soutěže

Také sportovní soutěže a jejich organizace byly v tomto školním roce výrazně poznamenány karanténními opatřeními a uzavřením škol na více než celé jedno čtvrtletí. Proto také výčet úspěchů sportovců Bakalky se zdá relativně malý. Také letos se však máme čím chlubit, zejména na poli míčových her.

Basket

III. kat.H ani IV.kat.H okresní přebor: letos se neodehrál z důvodu coronavirových opatření **Basket IV. Kat.D – okresní přebor**: turnaj se odehrál na gymn. Vejrostova

Umístění – **3. místo** v Brně.

Po velmi náročných utkání se děvčata umístila na krásném 3. místě. Děvčata děkujeme!

Házená



V listopadu se naše děvčata účstnila okresního kola v házené, tradičně ve sportovní hale Tatra Bohunice. Letos se děvčata po velmi těsném boji, umístila na krásném **2. místě**



Školská liga v házené 2019/20

Ve dnech 2. a 3. prosince se konalo okresní finále brněnských základních škol v házené v kategorii IV. hoši a dívky. Hoši vybojovali **první místo** a získali si tak právo reprezentovat Brno v **krajském kole**.

Sestava hoši: Oliver. Huska, Denis Huska, Filip Pospíšek, Tobiáš Oborný, Jan Jaroslav Koláček, Michal Slovák, Lukáš Kurdiovský, Adam Middleton, Kanav Gupta, Marek Jüttner

V březnu pak následovalo **krajské finále**, v kterém bohužel naši hoši nestačili na tým Újezdu u Brna a získali tak **druhé místo** v krajském kole, což je výborný úspěch. Gratulujeme!!!



Florbal Cup 2019

I letos organizoval AŠSK turnaj ve florbalu – Florbal cup. Florbal cup je určen pro žáky i žákyně 6 - 7. a 8. - 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Cílem Florbal cupu je podpora pohybových aktivit dětí, lepšího využití volného času a v neposlední řadě i zvýšením povědomí o zdravém životním stylu.

Našim žákům se letos bohužel nepodařilo postoupit ze základní skupiny, kde pohořeli na střelecké produktivě po velmi vyrovnaných zápasech.

Sazka Olympijský víceboj

Jedná se o unikátní a největší školní sportovní projekt v České republice.

Je určený základním školám a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií, které se mohou s dětmi jednoduše zapojit v hodinách tělesné výchovy. Cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale u každého žáka najít jeho přednosti a dle toho jim doporučit sporty, pro které mají talent.

Projektu se zúčastnilo 550 žáků naší školy, kteří plnili disciplíny v soutěžích pro olympijský diplom a odznak všestrannosti a podpořili jsme tak rozvoj jejich pohybových schopností a dovedností.



Lyžařské výcvikové kurzy ve školním roce 2019/2020

Lyžařské kurzy ve školním roce 2019/20 se konaly v penzionu Morava, ve ski areálu Dolní Morava a v Peci pod Sněžkou v penzionu Čapkova chata

LVK na Dolní Moravě se účastnili žáci třídy 7.B a žáci 7.A celkem na hory odjelo 42 žáků a v **Peci pod Sněžkou třídy 7.B a žáci 7.C** , celkem na hory odjelo 38 žáků

Přes nepřízeň počasí, hlavně nedostatek sněhu, se podařilo úspěšně absolvovat oba LVK. Na konci kurzu zvládli všichni absolventi základy lyžování. Frekventanti prvního a druhého družstva se ve svém lyžování zdokonalili. Žáci se v průběhu kurzu účastnili předepsaných přednášek.





Kurzy plavání na 1. stupni

Školu v přírodě s intenzivní výukou plavání organizuje naše škola vždy na podzim pro všechny třídy 2. ročníku a na podzim pro všechny třídy 3. ročníku. Během pětidenního pobytu v hotelu Kras v Jedovnicích se děti učily plavat pod vedením kvalifikované instruktorky Mgr. Michaely Betlachové a Mgr. Leony Chromé. Lekce plavání probíhaly vždy dvakrát denně – děti byly rozdělené do dvou početně menších skupin, aby byl výcvik intenzivnější a byla zajištěna jejich bezpečnost ve vodě. Lekce plavání byly proložené také výukovými aktivitami, tvořivými činnostmi, didaktickými i sportovními hrami či procházkami v přírodě. Ve vodě strávili žáci denně 120 min a večer je čekala teorie plavání, záchrany první pomoci a seznámili se s chováním u bazénů, rybníků, apod. Každý ze žáků 2, kteří kurz absolvovali, se zdokonalili ve svých plaveckých schopnostech a získal nové dovednosti, které jistě v životě využijí, možná už v letošních v letních měsících.

K velké lítosti všech se z důvodu karanténních opatření dva jarní běhy kurzu plavání nemohly uskutečnit.



6.2.3. Další aktivity školy, akce, projekty

Cambridge kuzy

Předávání certifikátů zkoušek Cambridge

Ve čtvrtek 5. 9. 2019 byly úspěšným kandidátům mezinárodních Cambridge zkoušek ze školního roku 2018/2019 předány jejich výsledky. Celkem se ke zkouškám Cambridge ve školním roce 2018/2019 přihlásilo 132 žáků.

Celá akce se nesla ve slavnostní atmosféře, žáci měli možnost převzít své certifikáty z rukou paní ředitelky.

Výsledky byly více než potěšující:

Kategorie PET (2. stupeň) - přihlášeno 14 žáků, všichni zkoušku úspěšně složili, 6 žáků získalo vyznamenání (dosáhli výstupní úrovně jazyka o jeden stupeň vyšší než stupeň zkoušky, kterou absolvovali - tj. úroveň FCE!)

Kategorie KET (2. stupeň) - přihlášeno 7 žáků, všichni zkoušku úspěšně složili, z toho 4 žáci získali vyznamenání (dosáhli výstupní úrovně jazyka o jeden stupeň vyšší než stupeň zkoušky, kterou absolvovali - tj. úroveň PET)

Kategorie Flyers (5. ročníky) - přihlášeno 36 žáků, všichni žáci zkoušku úspěšně složili, z toho 16 žáků s nejlepšími možnými výsledky

Kategorie Movers (většinou žáci 4. ročníku) - přihlášeno 41 žáků, všichni žáci zkoušku úspěšně složili, z toho 15 žáků dosáhlo nejlepších možných výsledků

Kategorie Starters (3. ročníky) - přihlášeno 32 žáků, všichni žáci zkoušku úspěšně složili, z toho 18! výsledků bylo těch nejlepších možných





Kurzy Cambridge

Tak jako každý rok, i letos byly našim žákům nabídnuty kurzy angličtiny jako příprava na Cambridge zkoušky, které mohou žáci skládat od 3. ročníku a to v úrovních Starters, Movers, Flyers.

V návaznosti na tyto YLE zkoušky jsme otevřeli kurzy Cambridge i žákům 2. stupně, kde probíhala příprava na zkoušky vyšších úrovní KET, PET a tento rok také FCE!

Vzhledem k oblíbenosti těchto kurzů i u mladších žáků a jejich rodičů, docházeli do kurzů Cambridge i žáci 2. ročníku pod názvem PreStarters.

V letošním roce navštěvovalo kurzy Cambridge více než 250 žáků ve 22 nabídnutých lekcích. Kurzy Cambridge byly vyučovány od října 2018, předčasně byly pro tento školní rok z důvodu mimořádných opatření ukončeny 9. 3. 2020.

Základní škola ZŠ Bakalovo nábřeží je oficiálním partnerem British Council v rámci zkoušek Cambridge, které v tomto roce nebyly organizovány.

Mezinárodní Cambridge zkouška B2 First for Schools

Letos poprvé se žáci naší školy přihlásili ke zkoušce z angličtiny na úrovni B2, která odpovídá vyšší úrovni státní maturity

Ke zkoušce se přihlásilo 5 žáků naší školy a všichni výborně uspěli a získali certifikát této vysoké úrovně

Mezinárodní Cambridge zkoušky A2 Key for Schools a B1 Preliminary for Schools

Ke zkoušce KEY for Schools se přihlásilo 16 žáků naší školy a ke zkoušce PET for Schools se přihlásilo 6 žáků. Opět s radostí můžeme konstatovat, že všichni žáci byli u zkoušky úspěšní a dosáhli certifikátu příslušné úrovně. Předávání certifikátů proběhlo slavnostně v září 2020.

GOETHE-ZERTIFIKAT A2, B1

Výuka: Mgr. Soňa Bilíková, Mgr. Martin Hnilo

V úterý 10. 3. 2020 jsme díky „Mimořádné situaci“ museli ukončit přípravný kurz z německého jazyka. Zbývajících 8 vyučovacích hodin, které jsme neodučili do května 2020 (což bylo v původním plánu), bylo nahrazeno v září 2020. Kurzu se zúčastnilo 10 žáků. Vzhledem k „Mimořádnému opatření“ se v květnu neuskutečnily zkoušky (A2, B1). Náhradní termín zkoušek byl stanoven na září 2020.

Program DofE – expedice

V rámci plnění programu [DofE](#) si zapojení žáci (celkem 12) zorganizovali celkem tři expedice (výpravy do přírody s přespáním). Žáci 9. ročníku, 1. skupina (5. a 6. října), žáci 9. ročníku, 2. skupina (2. a 3. listopadu) a žáci 8. ročníku (19. a 20. června).

Cílem expedic je procvičit samostatnost jednotlivých členů (v přírodě jsou odkázáni jen na své znalosti a schopnosti, bez používání moderních technologií) a zdokonalit týmovou práci (musí si rozdělit jednotlivé úkoly, sami si vybrat termín expedice a naplánovat trasu apod.).

Všechny tři expedice byly úspěšně zvládnuty, zatím se jednalo o kratší (cvičné) verze. Během následujícího školního roku pak budou týmy absolvovat náročnější (ostré) expedice.



Projekt Fakescape -Boj proti dezinformacím: (6. listopadu 2019; 7. A, 7. C, 9. C)

Žáci 7. a 9. ročníku se 6. listopadu zúčastnili projektu [Fakescape](#) vytvořeného studenty FSS MU. Ve skupinách se žáci potýkali se sérií úkolů, při nichž odhalovali dezinformace či manipulace s fotografiemi. Po soutěži následovala přednáška zaměřená na různé druhy dezinformací a na bezpečnost při využívání moderních technologií.



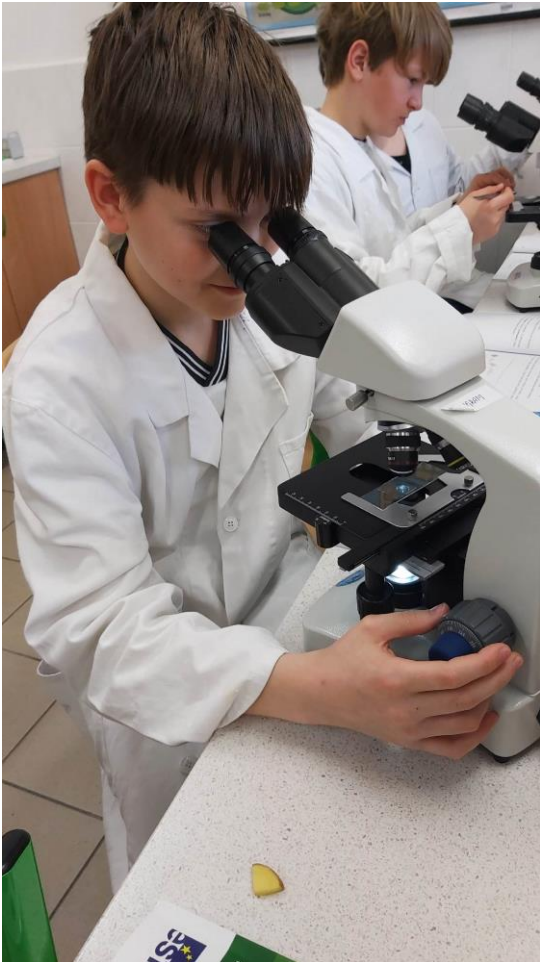
Projekt POLYGRAM

Naše škola tradičně známá pro své zaměření na výuku cizích jazyků, nezapomínáme ale ani na přírodní vědy a také jim věnujeme patřičnou pozornost. Důkazem je například dlouhodobé zapojení školy do projektu PolyGram.

Pro žáky šestých tříd je určen program zaměřený na biologii. Vyučující SPŠCh v Brně na Vranovské ulici připravili pro naše šestáky přednášky na atraktivní i praktická témata – mnohobuněční paraziti člověka a léčivé a jedovaté rostliny, které se konaly v průběhu podzimu. Druhá část programu už byla zaměřena prakticky. Jednalo se o laboratorní cvičení z biologie zaměřená na práci s mikroskopem. V únoru jsme se tedy s 6.C vypravili do biologických laboratoří SPŠCh. Práce s mikroskopy žáky velmi bavila. Další plány na dokončení projektu bohužel zhatilo uzavření škol v důsledku koronavirové epidemie.

Pro žáky 7. ročníku je spolupráce se SPŠCh v rámci projektu Polygram zaměřena na témata, která se probírají v 7. ročníku ve fyzice. Nabyté teoretické znalosti si žáci všech tříd 7. ročníku mohli ověřit experimenty a laboratorními pracemi v prostorách SPŠCh.

V 8. ročníku je projekt Polygram zaměřen pro naše žáky na výuku chemie 8. ročníku. Nejprve se v teoretických hodinách seznámili formou besedy a zajímavé prezentace se základními pravidla práce s chemickými látkami směsmi a také s praktickým využitím chemie v každodenním životě. Následovala laboratorní cvičení z chemie pro 8. ročníky na SPŠCH Vranovská, kde si žáci přímo v chemické laboratoři vyzkoušeli nabyté vědomosti praktickým cvičením – prováděli plamenné zkoušky ke stanovení alkalických kovů, analyticky stanovovali látky z neznámého vzorku a objasnili si prakticky pojmy kyselost, zásaditost, měření pH.





Adapt'ák pro 6. ročníky (cca 90)

18.- 19. září 2019

Křižanov

Pokračujeme v tradici adaptačních pobytů pro žáky šestého ročníku. Akce usnadňuje vstup žáků na druhý stupeň, pomáhá navázat přátelství se spolužáky.

Účastníci:

- 6. A Mgr. Martin Kotrba
- 6. B Mgr. Ivo Jedlička
- 6. C Mgr. Gabriela Čížková

Mgr. Eva Čermáková – zástupkyně ředitelky pro II. stupeň

Mgr. Martin Hnilo – výchovný poradce pro II. stupeň

Mgr. Ivana Zabelová Fabianová – metodik prevence

V rekreačním středisku v Křižanově nám nabídli ideální podmínky: ubytování, stravování, dostatečný prostor i samostatný program pro jednotlivé třídy. Za pomoci instruktorů, outdoorových aktivit a společných zážitků se žáci v rámci třídy poznali a možná i trochu sblížili. Tentokrát nám nepřálo počasí, po celou dobu bylo poměrně zima, naštěstí v chatkách jsme mohli zatopit. Program se nám líbil, zcela naplnil naše očekávání, děti by přivítaly více atraktivních aktivit.



Literárně-historická exkurze

Praha

21. – 22. října 2019

Žáci devátého ročníku (cca 76)

Každoroční literárně-historická exkurze do Prahy proběhla podle plánu a mimořádně se vydařila. Zvládli jsme vše, co jsme si naplánovali a přálo nám i počasí. Celou exkurzi jsme mohli zvládnout v krátkém rukávu.

Návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR byla korunována přítomností prezidenta republiky, někteří žáci byli svědky i projevu Miloše Zemana před poslanci.

Divadlo Na Fidlovačce nás pobavilo hrou Eva tropí hlouposti, žáci se s herci na jevišti i vyfotili. Netradičně jsme navštívili Národní muzeum, které bylo nově opravené, a některé sály zatím byly prázdné, což umožnilo vyniknout reprezentativnosti prostoru.

Kromě návštěvy Pražského hradu, Petřína, procházek přes historické centrum jsme i letos zařadili prohlídku památníku heidrichiády a stejně jako v minulých letech byli žáci uneseni nejen kryptou a kostelem, ale především výkladem o hrdinství československých parašutistů. Na skvělém zážitku se podílelo i výborné ubytování v Nerudově ulici a skvělé stravování v restauraci U Šumavy.

Projekt „Život s handicapem“

Interaktivní beseda s paní Petrou Bezákovou v doprovodu jejího vodícího psa Marvela děti přenesla do Života nevidomého člověka. Akce se konala v prostorách několika tříd na 1. stupni a děti se kromě pomazlení se čtyřnohým kamarádem dozvěděly mnoho informací o výcviku asistenčních psů a zejména o životě člověka, kterého obklopuje jen temnota. Děti si samy na sobě prakticky vyzkoušely mnohé kompenzační pomůcky a za pomoci kamaráda se prošly se slepeckou holí.



V divadle Barka se děti z 1. stupně pod záštitou Ligy vozíčkářů zúčastnily akce Nevidáno, neslyháno... Po pohádce se děti setkaly v rámci velmi aktivních workshopů s

hendikepovanými herci a setkání to bylo opravdu úžasné. Děti se luštily Braillovo písmo, učily se abecedou pomocí znakové řeči a zjistily, jak náročné je pohybovat se na invalidním vozíku.



V návaznosti na předchozí akci navázaly třídy bližší vztah s Ligou vozíčkářů – v rámci výtvarné výchovy se děti proměnily na „**Malíře s hendikepem**“ a malovaly obrázky, aniž by mohly použít ruce. Zkušenost to byla veliká, obrázky putovaly na výstavu do Ligy vozíčkářů a v příštím školním roce na tuto spolupráci dalším programem chci s dětmi navázat.



Vánoční těšení – 12. 12. 2019

Ve čtvrtek 12. 12. 2019 jsme pozvali naše žáky a jejich rodiče na každoroční Vánoční těšení na Bakalce. Předvánoční odpoledne pro děti a jejich rodiče či prarodiče se uskutečnilo v době od 16:00 do 18:00 hod.

Tvořivé dílny byly připraveny především pro žáky 1. stupně naší školy a nabídly výrobu drobných vánočních dekorací a další kreativní činnosti. Děti si společně se svým doprovodem mohly vyrobit celkem 4 výrobky, které byly rozloženy do 12 dílen.

Součástí tohoto vánočního odpoledne byl také Jarmark žáků 2. stupně.

Celá akce byla uskutečněna za podpory Rady rodičů.





Adventní Salzburg 2.-3. prosince 2019

Organizátoři: Mgr. Soňa Bilíková, Mgr. Martin Hnilo

Letos jsme opět zamířili za kouzelnou vánoční atmosférou do alpského města Salzburgu.

Adventní výlet byl určen pro žáky 2. stupně, účastníků zájezdu bylo bezmála 50. Prohlédli jsme si město a jeho historické památky a obešli řadu větších i menších adventních trhů, které jsou rozesety po všech částech města. Ochutnali jsme místní speciality a také jsme měli možnost si prakticky vyzkoušet naše znalosti němčiny.

Na zpáteční cestě jsme neponechali nic náhodě a abychom mohli srovnávat rozdíly v různých regionech, udělali jsme aspoň krátkou zastávku v rakouské metropoli.



26. 11. 2019 - přednáška TITANIC- FREDDIE – AIDS

Pořad srovnává dokonalou, nepotopitelnou loď Titanic s vynikajícím zpěvákem. Oba tyto kolosy zničilo skryté nebezpečí. Titanic narazil na ledovec, Freddie Mercury podlehl nemoci AIDS. O životě fenomenálního zpěváka vypráví jeho komorník Peter Freestone. Beseda samotná byla zajímavá, ale následné osobní pohovory s panem Freestonem žáky zcela ohromily. Měli možnost „dotknout se legendy“.

Za možnost zúčastnit se akce společnosti Musicase musíme poděkovat paní Frantové, která besedu zajistila finančně.

Pro žáky 8. a 9. ročníku to byl mimořádný a nezapomenutelný zážitek.

Peter Freestone je bývalý osobní asistent a jeden z nejbližších přátel rockové hvězdy Freddieho Mercuryho, který s ním byl posledních 12 let života 24 hodin denně. Žáci si nejen poslechli jeho životní příběh spojený se skupinou Queen, ale především s Freddie Mercuryem. Peter jezdí se svou show po celém světě a nemluví pouze o hvězdě showbyznysu, ale také varuje před AIDS. Po přednášce se žáci mohli s Peterem nejen vyfotit, ale zeptat i na jakoukoliv otázku spojenou s Freddiem, kapelou Queen či jeho osobním životem. Velký dík patří mamince žáka 8. B, která žákům pořad zasponzorovala. Přednáška měla velký úspěch, přidanou hodnotou bylo, že přednáška probíhala v anglickém jazyce.



Výukový program Miminka do dlaně – 21. a 25. 11. 2019

V listopadu žáci šestých ročníků absolvovali přednášku MUDr. Lenky Tománkové na téma „Miminka do dlaně“, která byla zaměřena na péči o předčasně narozené děti. Přednášky se pořádají u příležitosti oslav světového dne předčasně narozených dětí, který si připomínáme každoročně 17. listopadu. Žáci se dozvěděli, co je to malé miminko, jaká je specifická péče o něj, byla jim představena historie inkubátorů s obrázky a nejnovější „vychytávky“ hlavně v oblasti ochrany dětí. Během prezentace mohli vidět například polohovací pomůcky, rozdílné velikosti oblečení, plen atd. Přednáška byla zakončena diskuzí.

Výukový program Na buben se netluče

Třídy 8.A a 8.C navštívily ve dnech 16. 1. 2020 (8.A) a 14. 2. 2020 (8.C) v Besedním domě výukový pořad s názvem Na buben se netluče. V tomto programu se žáci seznámili s různými bicími nástroji, které se používají v orchestru. Také poznali prostory Besedního domu i s jeho zázemím pro hudebníky. Na závěr si mohli sami formou zábavného rytmického cvičení pod vedením zkušené lektorky prakticky vyzkoušet „práci s rytmem“ .

Výukový program „Středověké válečnictví“

Žáci 7. ročníků se během hodin dějepisu v předposledním lednovém týdnu důvěrně seznámili s tím, jak se bojovalo v době vrcholného středověku. V rámci ožívování historie si vyzkoušeli repliky dobových zbraní a částí zbroje.



Projekt „PÉBÉČKO“

Letos již potřetí probíhá na Bakalce projekt Participativní rozpočet (Péběčko), který je financován MČ Brno-střed. Žáci 4.- 9. ročníků navrhují projekty vedoucí k lepšímu vybavení školy, následně je obhajují a hlasují o nich. Vítězné práce jsou realizovány. Částka je stejná jako v loňském roce, a to 35 000 Kč (I. místo 15 000 Kč, II. místo 10 000 Kč a III. místo 10 000 Kč).

V minulých dnech se uskutečnil výběr nápadů v rámci tříd. Dnes se úspěšní předkladatelé setkali na společném setkání všech zástupců ve sborovně školy.

Hlasovalo se o těchto projektech: *(pořadí je zároveň pořadím vítězných projektů)*

1. Rekonstrukce toalet u tělocvičny
2. Stolní hokej na patra
3. Hudebka zábavou (nákup perkusních pomůcek a ozvučných tyčí – Boom Whackers)
4. Plyšová sova Bakalky

Všechny tři vítězné projekty byly v průběhu jarních měsíců 2020 realizovány a žáky překvapily po návratu do školy po skončení mimořádných opatření.



Zpráva o činnosti žákovského parlamentu ve školním roce 2019/2020

Členové ŽP pro školní rok 2019/2020

- | | |
|------|--|
| 6. A | Šárka Marešová, Tereza Nachtneblová |
| 6. B | Kateřina Kočí, Jan Řepka |
| 6. C | Sofia Jafari, Jan Mikolajczyk, Klára Podroužková |

7. A Anna Novotná, Adam Rosenkranc
7. B Viktor Řídký, Adam Štěpek, Patrik Skokan
7. C Tereza Jelínková, Marie Viktorinová
8. A Amálie Pilátová, Leontýna Vostalová
8. B Karolína Bínová, Julie Siudová, Elli Tsima
8. C Alice Gálová, Sofie Peteva
9. A Sára Dao, Karolína Kostková, Matyáš Reif, Veronika Tesařová
9. B Adam Lásko, Albert Pátík
9. C Jitka Homolová

Pedagogové: Mgr. Ivana Zabelová Fabianová, Mgr. Kateřina Janu, Mgr. Dana Mynářová,
Mgr. Pavel Vojta

Září

5. září se uskutečnilo úvodní zasedání ŽP. Byli představeni noví členové z řad žáků i pedagogů, probíralo se výjezdní zasedání v říjnu a organizace školního plesu; termíny dalších zasedání byly stanoveny vždy na první čtvrtek v měsíci od 7:00; zároveň byla zahájena tradiční soutěž o třídu roku.

25. září proběhl sběr papíru organizovaný 9. A:

- výsledky na I. stupni: 1. místo 3. B 1083, 15 kg, 2. místo 4. A 664 kg, 3. místo 5. A 525 kg
- výsledky na II. stupni: 1. místo 9. A 1319,1 kg, 2. místo 6. B 1036,75 kg, 3. místo 6. C 552,2 kg

Říjen

3. října se uskutečnilo druhé zasedání ŽP. Byly předány informace k výjezdnímu zasedání, rozpracovány úkoly pro 9. ročníky ohledně plesu a sestaven předběžný přehled akcí ŽP plánovaný pro letošní rok.

11. – 13. října se uskutečnilo výjezdní zasedání ŽP do Valče u Hrotovic. Kromě her a aktivit zaměřených na vzájemné poznání letošních členů parlamentu byl sestaven rozvrh akcí pro letošní rok včetně určení tříd, které budou za jednotlivé akce zodpovědné; bylo také pokročeno v plánování plesu. Kompletní fotogalerii z akce naleznete [zde](#).





Listopad

7. listopadu se uskutečnilo třetí zasedání ŽP. Kromě zprávy o průběhu jednotlivých akcí (přípravy plesu a turnaje ve florbalu a ve stolním fotbálku) se probíraly detaily zimní výzdoby (na 14. listopadu) a školního jarmarku (12. prosince).

Prosinec

5. prosince se uskutečnilo čtvrté zasedání ŽP. Byly zhodnoceny výsledky zimní výzdoby a turnaje ve stolním fotbálku (kluci), který organizovala 7. B; dále organizátoři z 9. A podali zprávu o průběhu smíšeného turnaje ve florbalu a byly určeny úkoly pro jednotlivá stanoviště a stánky na Jarmarku. 12. prosince se konalo Vánoční těšení a Jarmark. Účast dětí i rodičů byla jako tradičně velmi vysoká, zájemci si vyzkoušeli výrobu vánočních ozdob či zdobení perníčků a zboží na stáncích, které žáci předem poctivě vyráběli, bylo většinou brzy vykoupeno. Porota z řad učitelů v průběhu akce bodovala stánky jednotlivých tříd a nabízený sortiment (na fotografii je vítězný stánek). Kompletní fotogalerii z akce naleznete [zde](#).

Součástí Jarmarku byla také charitativní sbírka starých brýlí. Výtěžek Jarmarku byl částečně rozdělen mezi jednotlivé třídy a 20 000 Kč bylo jako dar věnováno Vojtíšku Schwarzovi. Je to chlapec s kombinovaným postižením a peníze rodina použije na zaplacení rehabilitačního pobytu.



Ve čtvrtek 19. prosince se uskutečnil tradiční žákovský ples organizovaný žáky 9. ročníků, kteří také secvičili úchvatné předtančení odkazující na téma plesu „By the Ages“. Plesu se zúčastnilo přibližně 150 žáků 6. – 9. ročníků. Na ukázkou je přiloženo několik fotografií, kompletní soubor je k dispozici ve fotogalerii školy: [1. část](#), [2. část](#).







Leden

16. ledna se uskutečnilo páté zasedání ŽP; byly zhodnoceny výsledky Jarmarku a dosavadního průběhu florbalového turnaje a zároveň naplánováno zahájení dalších soutěží: Stolní fotbálek – holky (organizovala 7. A), Turnaj v přehazované (organizovala 8. B) a Piškvorky (organizovala 8. C).

Únor

6. února se uskutečnilo šesté zasedání ŽP; byly zhodnoceny výsledky ukončených soutěží a dosavadní průběh těch nově zahájených. Zároveň byly probrány podrobnosti k výrobě erbů jednotlivých tříd a naplánována soutěž Hodina pravdy.

Březen

3. března proběhlo první kolo soutěže Hodina pravdy v disciplíně „mravenci“. Při ní je cílem šestičlenného týmu překonat co největší vzdálenost bez použití jakýchkoli pomůcek s tím, že každá část těla, která se dotkne země, musí zůstat "přilepená" na daném místě. K výsledku každé třídy se ještě přičetla kompenzace dle výškového rozdílu mezi třídami. Na prvních místech se umístily: 7. A (16,29 m), 9. B (14,30 m) a 7. C (11,25 m). Fotografie a videa ze soutěže jsou ke zhlédnutí [zde](#).



5. března se uskutečnilo sedmé zasedání ŽP; byly zhodnoceny výsledky soutěží (florbalový turnaj, stolní fotbálek – holky a Hodina pravdy). Řešily se podrobnosti těch probíhajících (Turnaj v přehazované a Piškvorky). Zástupcům tříd byly postupně předávány desky, na které si budou kreslit své erby. Na duben bylo naplánováno druhé kolo Hodiny pravdy. Byly stanoveny základní podmínky pro soutěž Bakalka má talent a zahájeny přípravy na Zahradní slavnost pro žáky prvního stupně. Obě akce byly naplánovány na červen.

Duben - červen

V době uzavření školy byly činnost žákovského parlamentu pochopitelně přerušena. V souvislosti s tím bohužel nebylo možné dokončit probíhající akce (Turnaj v přehazované či v Piškvorkách). Akce plánované na duben až červen, které vzhledem k situaci nebyly zahájeny (výroba erbů tříd, soutěž Bakalka má talent, druhé kolo Hodiny pravdy a řada dalších) byly předběžně přesunuty na další školní rok.

Ve školním roce 2019/2020 zakončil žákovský parlament svou činnost vyhodnocením soutěže o třídu roku (započítaly se body získané do doby uzavření školy). Vítězné třídy 9. A byla pak předána sladká odměna.

ŠKOLNÍ DRUŽINA VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Školní družinu navštěvovalo 330 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do 12 oddělení.

Výchovně – vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí

v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. U žáků byly podporovány citlivé vztahy lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického cítění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné**, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru dětí) a při pobytu venku (po organizované činnosti), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení. A dále příležitostné akce, které byly připravovány pro všechna oddělení školní družiny.

Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD:

KLUB LEITNEROVA - "ŠŤASTNÝ KOVBOJ

V říjnu jsme s dětmi shlédli pěkné loutkové představení **DIVADLA TOY MACHINE**, o hrdinovi, který brázdí na své věrné kobylce nekonečné prerie a koná dobro.

V listopadu jsme navštívili v Klubu Leitnerova představení **ALADINOVA KOUZELNÁ LAMPA**. Jednalo se o pohádku Dřevěného divadla, která nás vtáhla do atmosféry dávného orientu, a to za doprovodu stylové arabské hudby.

V prosinci jsme se spolupráci s šachovým kroužkem paní Vavřínkové uspořádali Mikulášský šachový turnaj

Turnaj proběhl ve školní družině 2. prosince. Soutěžilo se ve třech kategoriích:

- žáci 1.-3. tříd,
- žáci 4.-5. tříd a žáci druhého stupně.

Nejvíce žáků se sešlo v nejmladší kategorii, kde soutěžilo 15 dětí.

Díky spolupráci s paní Vavřínkovou, která vede na naší škole šachový kroužek, si žáci měli možnost vyzkoušet atmosféru oficiálního šachového turnaje. Na všechny účastníky čekala sladká odměna, kterou si určitě zasloužili po namáhání mozkových závitů během šachových partií. Ti nejúspěšnější si navíc odnesli diplomy a medaile.

V kategorii 1.-3. tříd se na stupních vítězů umístili tito žáci:

- 1. místo: David Janoušek 1. A**
- 2. místo: Hubert Maier 1. A**
- 3. Aron Šejk 1. A**

V kategorii 4.-5. třída si stupně vítězů rozdělili tito žáci:

- 1. místo: Martin Výchopeň 4. B**
- 2. místo: Martin Řepka 4. A**
- 3. místo: Tobiáš Skoták 5. C**



RECITAČNÍ SOUTĚŽ ŠD “KŘIŠŤÁLOVÁ STUDÁNKA”

V pondělí 9. 12. 2019 proběhla ve školní družině recitační soutěž "KŘIŠŤÁLOVÁ STUDÁNKA".

Děti si připravily krátké básničky a prózu. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích a žáci předvedli velmi kvalitní recitátorské i herecké výkony

Umístění v jednotlivých kategoriích:

I. kategorie (žáci 1. ročníků)

1. místo Anna Bursíková 1. C
2. místo Adéla Dvořáková 1. B
3. místo Hubert Maier 1. A

II. kategorie (žáci 2. ročníků)

1. místo Elli Makki 2. C
2. místo Matouš Hůlka 2. C
3. místo Zuzana Staňková 2. C

III. kategorie (žáci 3. ročníků)

1. místo Denisa Jůvová 3. D
2. místo Maxim Žilka 3. B
3. místo Jan Verner 3. C

IV. kategorie (žáci 4. ročníků)

1. místo Julie Hojačová 4. A
2. místo Hana Korecká 4. A
3. místo Eva Martinková 4. A

KLUB LEITNEROVA – „VÁNOČNÍ HRA“

ještě před vánovi jsme s družinkou stihli na Leitnerce shlédnout Vánoční hru – aneb **CO ANDELE ZVĚSTOVALI** - poetickou hru dvou popletených andělů kteří zvěstují narození Ježíše Krista v Betlémě. V představení zazněly tradiční i méně známé vánoční písně. Dětem se nejvíce líbilo, že se mohly do představení také zapojit, tím že ztvárnily některé postavy, které vystupují u Betléma.



Děti ze školní družiny se zúčastnily s pásmem koled vánočního vystoupení naší školy na Zelném trhu.

V lednu a v únoru jsme opět navštívili Klub Leitnerova, tentokrát shlédnout představení – „JÁ RÁD RYTMUS – TY RÁD RYTMUS“. Tento hudební projekt dětem přiblížil jednotlivá hudební období – pravěk, starověk, středověk, novověk a 20. století. Děti poznaly důležitost rytmu a hudby pro člověka v těchto historických etapách.

Dalším představením byly příběhy Boba a Bobka v představení „KRÁLÍCI Z KLOBOUKU“

PĚVECKÁ SOUTĚŽ ŠD

V pondělí **10. 2. 2020** proběhla ve školní družině **pěvecká soutěž "ZLATÝ SLAVÍK"**. Všechny pěvecké výkony byly pěkné a vyrovnané, porota tak měla těžký úkol, vybrat v každé kategorii ty nejlepší zpěváky.

Výsledky soutěže v jednotlivých kategoriích:

I. kategorie (žáci 1. a 2. ročníků)

1. Anna Bursíková 1. C
2. Antonín Příkryl 1. A
3. Alžběta Šmýdová 2. A

II. kategorie (žáci 3. a 4. ročníků)

1. Jan Verner 3. C
2. Nela Daňhelová 4. A
3. Tomáš Petr 4. A

III. kategorie (žáci 5. ročníků)

1. Viktorie Kozánková 5. A

2. Alžběta Hradilová 5. A

Ve středu **12. 2. 2020** se děti z naší školní družiny, Anna Bursíková (1. C), Antonín Příkryl (1. A), Jan Verner (3. C), Nela Daňhelová (4. A) a Viktorie Kozánková (5. A) zúčastnily **obvodního kola PĚVECKÉ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN "SUPERSTAR"**, které se konalo na ZŠ Svážná.

Jan Verner ze třídy 3. C se umístil na **1. místě** ve II. kategorii (žáci 3. a 4. ročníků)

a postoupil tak do městského kola.

Nela Daňhelová ze třídy 4. A získala **1. místo** ve II. kategorii (žákyně 3. a 4. ročníků), a také postoupila do městského kola.

Viktorie Kozánková ze třídy 5. A získala krásné **2. místo** ve III. kategorii (žákyně 5. ročníků).



Další plánované celodružinové akce se z důvodu vyhlášení nouzového stavu nemohly uskutečnit.

Školní družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkové činnosti zahrnovaly nejen klidové činnosti (poslechové, individuální hry, klid po obědě, atd.), ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který kompenzoval jednostrannou zátěž během školního vyučování. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování. Domácí úkoly psali žáci ve školní družině po dohodě s rodiči po 15. hodině, kdy jim bylo vytvořeno odpovídající klidné prostředí. Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost dětí.

Ve všech odděleních školní družiny se vychovatelé zaměřovali na aktivity vedoucí k rozvoji a podpoře čtenářské gramotnosti dětí.

Významná ocenění našich pedagogů

Ocenění Magistrátu města Brna „Výrazná pedagogická osobnost roku“ získala Mgr. Kateřina Janu

Výrazná pedagogická osobnost roku – to je ocenění, které u příležitosti Dne učitelů každoročně uděluje odborná komise Statutárního města Brna letos putuje na Bakalku. Toto významné ocenění získala učitelka anglického jazyka paní Mgr. Kateřina Janu, která na naší škole učí od roku 2007. Za 19 let své pedagogické praxe paní učitelka Janu prokázala všechny potřebné vlastnosti a dovednosti elitního a příkladného učitele. Její civilní a velmi přátelský přístup oceňují žáci, rodiče i kolegové. Svoji vysokou odbornost, profesionalitu a erudici uplatňuje jako ve výuce, tak i při přípravě žáků na soutěže v angličtině. Paní učitelka Janu stojí na škole za projektem, kdy pomocí aplikace Hangouts naši žáci komunikují s vrstevníky z celého světa. I díky těmto aktivitám získávala Mgr. Janu kontakty a inspirace ze škol různých zemí, což zúročila ve dvou úspěšných realizacích mezinárodních projektů Erasmu +. Ty umožnily našim žákům opakovaně vyjíždět do Německa, Švédka, Španělska a Řecka.

Co paní učitelku vystihuje nejvíce je výjimečná pracovitost a nesmírná obětavost, což se projevuje ve všech činnostech i při práci vedoucí předmětové komise anglického jazyka. Přáli bychom všem žáků i rodičům, aby v životě potkávali co nejvíce takových učitelů, takových osobností, jako je paní učitelka Mgr. Kateřina Janu.



Ocenění „Ámos – matikář“ doputovalo na Bakalku

I v době přerušení provozu škol proběhlo tradiční vyhlašování celorepublikové prestižní ankety „Zlatý Ámos“ o nejoblíbenějšího učitele roku. Byla by velká škoda, kdyby výsledky zapadly bez povšimnutí veřejnosti. V kategorii „Ámos – matikář“ byla letos korunována panem ministrem Plagou učitelka matematiky ze Základní školy Bakalovo nábřeží **Mgr. Dana Mynářová**.

A jak svoji oblíbenou matikářku popsali sami žáci, kteří ji do ankety nominovali? „Je to sympatická osoba, která je ochotná každému vše vysvětlit a nevzdá to, dokud to daný žák nepochopí.“ A pak že je matematika neoblíbený předmět! Díky paní učitelce Mynářové na Bakalce určitě ne.



7.0 Zhodnocení a závěr:

Přirozený chod školy byl ve školním roce 2019/2020 stejně jako všech škol v republice výrazně ovlivněn karanténními opatřeními v rámci pandemie infekce Covid-19. Hned po uzavření škol jsme ve všech ročnících nastolili distanční výuku na platformě Google Classroom. Žáci i učitelé se během jarních měsíců žáci pracují na svých školních účtech, Přesto se podařilo splnit všechny vytyčené cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Již 13. rokem jsme vzdělávali podle vlastního školního vzdělávacího programu “Naše výsledky hovoří cizími jazyky“- podle něj se již vzdělávají všechny třídy ve všech ročnících naší školy. Učitelský sbor je jasně profilovaný, kolektiv pedagogů je aktivní, velmi kreativní erudovaný. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU, FSS MU a FSpS MU statut fakultní školy. Cviční učitelé naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů MU, jednotliví členové učitelského sboru se podíleli na některých výzkumných projektech MU. Škola spolupracuje s mnoha dalšími školami na společných projektech (např. gymnázia, SPŠCH, atd.)

Podarilo se vybavit novým nábytkem některé třídy, s využitím příspěvku vítězného projektu v rámci Péběčka zcela zrekonstruovat toalety u tělocvičny a během školních prázdnin opravit chodbu a schodiště před šatnami Tv, chodbu k tělocvičně a gymnastickému sálu.

Za velmi příkladnou lze již tradičně hodnotit spolupráci se zřizovatelem MČ Brno-střed a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK.

Velmi si vážíme pozitivního přístupu jak zřizovatele – MČ Brno-střed, tak i vstřícných kroků vůči škole ze strany OŠ MMB a Statutárního města Brna.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	VŠ	VŠ
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	1	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: pravidelné schůzky a semináře pro VP

školní metodik prevence: pravidelné schůzky v poradenském centru PPP

školní psycholog: semináře pro ŠP, pravidelné schůzky v poradenském centru PPP, uvádějící je vedoucí ŠPC – pravidelné konzultace

školní speciální pedagog: na škole není

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
nebylo čerpáno

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):
Nebylo čerpáno

8.3 Žáci se SVP

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zdravotní znevýhodnění	2.	0
	3.	2
	4.	0
	5.	4
	6.	7
	7.	9
	8.	10
	9.	6
	Poruchy učení a chování	2.
3.		17
4.		17
5.		11
6.		16
7.		11
8.		19
9.		9
Jazykové znevýhodnění		1.
	2.	1
	3.	0
	4.	1
	5.	1
	6.	1
	7.	2
	8.	3
	9.	2
Nadání	1.	1
	2.	1
	3.	2
	5.	1
	6.	1
	7.	2
	8.	2
	8.	2

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		0

Informace poradenského centra:

Vedoucí poradenského centra a metodik prevence

Mgr. Ivana Zabelová Fabianová

konzultační hodiny každé pondělí od 13.00 do 14.00

emailová adresa: fabianova@bakalka.cz

telefon: 543 426 922

Členové poradenského centra

Výchovná poradkyně pro 1. – 4. ročník

Mgr. Leona Chromá

konzultační hodiny každé pondělí od 13.00 do 14.00

emailová adresa: chroma@bakalka.cz

telefon: 543 426 910

Výchovný poradce pro 5. – 9. ročník

Mgr. Martin Hnilo

konzultační hodiny každé pondělí od 13.00 do 14.00

emailová adresa: hnilo@bakalka.cz

telefon: 543 426 924

Kariérní poradkyně

Mgr. Alena Jemelková

konzultační hodiny každé pondělí od 13.00 do 14.00

emailová adresa jemelkova@bakalka.cz

telefon: 543 426 923

Psycholožka

Mgr. Markéta Vejmělková

konzultační hodiny:

v pondělí 7.30 - 17.00

v úterý 8.30 – 15.00, 16.00 – 17.00

ve čtvrtek 12.00 – 16.00

emailová adresa: psycholog@bakalka.cz

telefon: 543 426 921

Poradenské centrum pracuje v tomto složení od 1. 9. 2016 (personální změna na postu školní psycholožky v roce 2017), členové se schází jedenkrát měsíčně ve stanovený čas. Podle náplně práce každý plní stanovené úkoly a společně se domlouváme na změnách, případně novinkách v činnosti. Všichni členové jsou vstřícní k žákům i zákonným zástupcům, kteří se ně mohou obracet nejen v době konzultačních hodin.

Realizované programy

- **Kyberšikana**

Přednáška pro 5. ročník organizovaná Policií ČR proběhla hned na začátku školního roku.

Dříve jsme využívali interaktivnějších programů Městské policie Brno, bohužel v současnosti jich nabízejí díky personální obměně méně.

- **Prevence AIDS**

26. 11. 2019 - přednáška TITANIC- FREDDIE – AIDS

Pořad srovnává dokonalou, nepotopitelnou loď Titanic s vynikajícím zpěvákem. Oba tyto kolosy zničilo skryté nebezpečí. Titanic narazil na ledovec, Freddie Mercury podlehl nemoci AIDS. O životě fenomenálního zpěváka vypráví jeho komorník Peter Freestone. Beseda samotná byla zajímavá, ale následné osobní pohovory s panem Freestonem žáky zcela ohromily. Měli možnost „dotknout se legendy“.

Za možnost zúčastnit se akce společnosti Musicase musíme poděkovat paní Frantové, která besedu zajistila finančně.

Pro žáky 8. a 9. ročníku to byl mimořádný a nezapomenutelný zážitek.

Programy pro práci s třídním kolektivem se školní psycholožkou realizované s jednotlivými třídami dle potřeby v uplynulém školním roce:

1. Diagnostika vztahů ve třídě a klimatu třídy
2. Preventivní program na podporu dobrých vztahů ve třídě
3. Jak reagovat na to, když někdo druhému ubližuje
4. Práce s pravidly třídy
5. Trénink spolupráce v třídním kolektivu
6. Cílené hledání oblastí, které mají spolužáci společné
7. Hledání silných stránek třídy a jednotlivců
8. Aktivity prohlubující důvěru mezi spolužáky
9. Umění naslouchání druhému (Jak být příjemný společník při rozhovoru)
10. Jak být dobrým kamarádem/dobrou kamarádkou
11. Zdravé řešení konfliktů a rozporů
12. Program na podporu začlenění nových žáků do již vytvořeného kolektivu

Shrnutí práce za školní rok 2019/2020

Stěžejní část práce výchovného poradce byla i letos zaměřena na komunikaci s PPP, kde se s psychology a speciálními pedagogy vždy snažíme pro každého žáka individuálně najít ideální nastavení podpůrných opatření vyplývající jednak z vyšetření v PPP a také z našich poznatků z vyučovacích hodin a rovněž je následně tlumočit žákům a jejich zákonným zástupcům. Většina osobních jednání ve škole se týkala oblasti školní neúspěšnosti a možností jejího řešení, menší část pak kázeňských přestupků a porušení školního řádu. Přestože velkou část druhého pololetí pracovali žáci v důsledku mimořádných opatření a uzavření škol dálkově, proběhlo v červnu ve spolupráci s PPP i zákonnými zástupci žáků vyhodnocení nastavení a účinnosti podpůrných opatření 2.-5. stupně a vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů.

Během školního roku jsme řešili minimum prohřešků. Za tuto pozitivní bilanci vděčíme výborné práci třídních učitelů a programům paní psycholožky. Každá třída prošla některým z nabízených programů „šitých na míru“, a tím jsme rozkryli možné zárodky nežádoucího chování.

Pauza způsobená virem Covid-19 nabídla dětem volný čas, který někteří využili i k nekalým činnostem. Upozornili jsme rodiče a připravili se na intenzivní práci na podzim