



# Výroční zpráva

školní rok 2018/ 2019

## Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8

### *1.0 Základní charakteristika školy*

**Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků  
a s výukou některých předmětů v cizím jazyce**

### **1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:**

**Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8,  
příspěvková organizace**

### **1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed,**

## Dominikánská 2, 601 69 Brno

**1.3 Ředitel školy: PhDr. Yveta Gašparcová**

**1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina**

**1.5 Kontakty:**

telefon: **543 212 725**

fax: **543 215 247**

e-mail: **vedeni@bakalka.cz**

http: **www.bakalka.cz**

**1.6 Úplná / neúplná škola**

|           | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita   |
|-----------|------------|---------------|------------|------------------------------|------------|
| 1. stupeň | <u>15</u>  | <u>5</u>      | <u>427</u> | <u>28,46</u>                 |            |
| 2. stupeň | <u>11</u>  | <u>4</u>      | <u>296</u> | <u>26,91</u>                 |            |
| Celkem    | <u>26</u>  | <u>9</u>      | <u>723</u> | <u>27,81</u>                 | <u>760</u> |

+ 15 žáků plní povinnou školní docházku na škole v zahraničí a pro tyto žáky jsme kmenovou školou (§ 38 Zák. 561/2004 Sb.)

**1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)**

Datum zřízení: **dne 3. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: **Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:**

- předsedkyně školské rady: **Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
- členové: **Hana Pospíšková, zvolena za zákonné zástupce žáků**
- člen jmenován zřizovatelem: nejmenován

**1.8 Školní vzdělávací program**

| Název vzdělávacích programů  | Číslo jednací  | Ročník                      |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“</b> | schválený dne 12.7.2006<br>(aktualizace schválena 30.8.2018) | Všechny třídy I.-IX.ročníku |

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

Předmět **Informatika** v V. a VI. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 25 468/2010-22 ze dne 11. 10. 2010 vyučován v anglickém jazyce

**1.9 Zařízení školního stravování**

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |                                  |          |
|---------------------------------|-------|-----------------|----------------------------------|----------|
|                                 |       | děti a žáci     | zaměst. školy a vlastní důchodci | ostatní* |
| L 11 ŠJ - úplná                 | 0     | 0               | 0                                | 0        |
| L 13 ŠJ – výdejna               | 0     | 0               | 0                                | 0        |
| Náhradní stravování             | 0     | 0               | 0                                | 0        |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování k . . . . .

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Fyzické osoby                 | 0 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 0 |

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD     | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů        | kapacita |
|--------|----------------|------------|--------------------------|----------|
| celkem | 12             | 330        | fyz. 12 /<br>přepoč. 7,7 | 330/100% |

Z činnosti ŠD: viz přílohová část výroční zprávy

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

| ŠK     | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů    | Kapacita |
|--------|----------------|------------|----------------------|----------|
| celkem | 0              | 0          | fyz. 0 /<br>přepoč.0 | 0        |

Z činnosti ŠK:

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|  | Přepočtený / fyzický | %       |
|--|----------------------|---------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 43,8/56,1            | 100/100 |
| z toho odborně kvalifikovaných         | 43,8/56,1            | 100/100 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

(+ 1 MD)

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10

### 2.2 Věkové složení učitelů

| Věk       | Učitelé |      |
|-----------|---------|------|
|           | Muži    | Ženy |
| do 35 let | 3       | 7    |
| 36-50 let | 4       | 16   |
| 51 a více | 1       | 9    |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0  |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | 1 | 1  |
| Celkem                                 | 9 | 33 |
| Rodičovská dovolená                    | 0 | 4  |

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu                                  | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Pedagogika, psychologie                    | 12                            |
| Cizí jazyky                                | 21                            |
| Umění, estetika                            | 7                             |
| Speciální pedagogika, SVPU                 | 19                            |
| Informatika, PC, SIPVZ                     | 8                             |
| Společenské vědy                           | 13                            |
| Legislativa, řízení, ekonomie              | 7                             |
| Sport, TV, turistika                       | 11                            |
| Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů | 8                             |
| Alternativní pedagogika                    | 7                             |
| Přírodní vědy                              | 9                             |
| Technické vědy                             | 16                            |
| Český jazyk a literatura                   | 14                            |
| Zdravotnictví, BOZP, PO                    | 4                             |
| Jiné                                       | 38                            |
|  | 194                           |

#### 2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 1,75/3

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník                      | Počet žáků  | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo    | Neprospělo | Nehodnoceno | Opakuje  |
|-----------------------------|-------------|-------------------------|-------------|------------|-------------|----------|
| 1.                          | 77          | 77                      | 0           | 0          | 0           | 0        |
| 2.                          | 87          | 87                      | 0           | 0          | 0           | 0        |
| 3.                          | 87          | 79                      | 8           | 0          | 0           | 0        |
| 4.                          | 88          | 84                      | 4           | 0          | 0           | 0        |
| 5.                          | 88          | 83                      | 5           | 0          | 0           | 0        |
| <b>Celkem za I. stupeň</b>  | <b>427</b>  | <b>410</b>              | <b>17</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b> |
| 6.                          | 85          | 70                      | 15          | 0          | 0           | 0        |
| 7.                          | 84          | 60                      | 24          | 0          | 0           | 0        |
| 8.                          | 79          | 45                      | 34          | 0          | 0           | 0        |
| 9.                          | 49*         | 31                      | 18*         | 0          | 0           | 0        |
| <b>Celkem za II. stupeň</b> | <b>297*</b> | <b>206</b>              | <b>91*</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b> |
| <b>Celkem za školu</b>      | <b>724*</b> | <b>616</b>              | <b>108*</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b> |

\* Z tohoto počtu 1 žákyně plnila povinnou školní docházku na škole v zahraničí

Dalších 14 žáků plní povinnou školní docházku na škole v zahraničí dle § 38 odst. 1 Školského zákona

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 0     | 0                          |
| 3              | 0     | 0                          |

3.3. **Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0 hodin**  
průměr na jednoho žáka: 0 hodin na žáka

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

5 žáků (ze 2. roč. , 4. roč., 5. roč. a 6. roč.) bylo diagnostikováno jako mimořádně nadaní, k péči o ně byl vytvořen individuální vzdělávací plán s respektováním jejich osobního tempa, péče jim i ostatním žákům, kteří se jeví jako nadstandardně nadaní, je věnována formou obohacování učiva, projektů, alternativních materiálů, zajímavých úkolů, logických hádanek, slovních a vědomostních kvízů, pomocí tabletu vyhledávají v elektronických encyklopediích a jiných podpůrných materiálech, pracují s cizojazyčnou literaturou pro podporu jazykového nadání.

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

|                      | Gymnázium      |                |                | SOŠ | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|
|                      | 4-leté studium | 6-leté studium | 8-leté studium |     |     |
| Počty přijatých žáků | 31             | 10             | 5              | 19  | 0   |

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

| Ročník                | Počet žáků | %   |
|-----------------------|------------|-----|
| 9. ročník             | 50*        | 100 |
| nižší ročník/5.ročník | 0/0        | 0   |
| Celkem                | 50*        | 100 |

\*Z tohoto počtu 2 žáci plnili povinnou školní docházku na škole v zahraničí

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 6

Důvody: u 4 žáků změna bydliště-stěhování, u 2 žáků volba rodičů

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 30

Důvody: přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště- stěhování, zájem o výuku na naší škole, zejména přestupem do 6. ročníku.

### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

#### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Nebyly provedeny

#### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

#### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Správa sociálního zabezpečení a interní audit MČ Brno-střed

#### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla udělena žádná doporučení.

#### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

##### 5.1 Rozhodnutí ředitele

|  | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--|------------------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky             | 9                | 0              |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0                | 0              |
| Jiné                                       | 238              | 10             |

#### 6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

|   |   |
|---|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>            | <b>„Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách, Statutární město Brno “<br/>CZ.1.07/1.1.00/46.0015</b> |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                  |   |
| <b>Operační program</b>                                       | Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“   |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner</b>                 | b) partner (Magistrát města Brna)   |
| <b>Celková výše dotace</b>                                    |   |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b> |   |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                 | Cílem projektu je komplexní podpora žáků základní školy, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem                         |

|  |  |
|--|--|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b> | <b>„Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“<br/>CZ.02.3.61/0.0/0.0 /16_021/0003126</b> |
| <b>Délka trvání projektu</b>                       | 1. 9. 2017 – 31. 12. 2019  |
| <b>Operační program</b>                            | OP VVV   |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner</b>      | Zapojená škola   |
| <b>Celková výše dotace</b>                         | 49 993 567,52 Kč   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b> | nerelevantní   |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                 | Cílem projektu je plošná podpora škola a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně |

|   |   |
|---|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>            | <b>„Šablony I. –VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUDNOST“<br/>CZ.02.3.68/0.0/0.0./16_022/0001026</b>   |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                  | 24 měsíců   |
| <b>Operační program</b>                                       | OP VVV  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner</b>                 | a) žadatel  |
| <b>Celková výše dotace</b>                                    | 1 763 156   |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b> | 15. 4. 2016   |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                 | Podmínkou pro získání dotace bylo zpracování dotazníkového šetření, které identifikovalo oblasti vzdělávání, které potřebují na škole podporu. Byla sestavena projektová žádost, je zaměřena na personální podporu školy zřízením pozice školního psychologa, pozic 2 školních asistentů, fungování čtenářského klubu a klubu logických a deskových her a učitelé se mohli vzdělávat v cizích jazycích prostřednictvím CLILu. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                                 | <p>„<b>Projekt PolyGram</b> – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji“</p> <p><b>Číslo projektu:</b> CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008358<br/> <b>Období realizace:</b> 1. 12. 2017 – 30. 11.2020</p> <p><b>Anotace projektu:</b><br/> Projekt byl vytvořen v rámci implementace KAP a jako takový naplňuje potřeby 1. Krajského akčního plánu v oblastech matematické a čtenářské gramotnosti a polytechniky. Jednotlivé oblasti jsou rozděleny na aktivity, kterými jsou podpořeni zejména pracovníci v oblasti vzdělávání s návazností na děti a žáci, rodiče, veřejnost atd. Projekt je tvořen jako průřezový mezi různými stupni primárního a sekundárního vzdělávání (ZŠ, SŠ a VOŠ) a zároveň síťující s dalšími spolupracujícími subjekty.</p>   |
| <b>Délka trvání projektu</b>   | <b>Období realizace:</b> 1. 12. 2017 – 30. 11.2020   |
| <b>Operační program</b><br><br><b>ZŠ a) jako žadatel</b><br><b>b) jako partner</b> | Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“<br><br>b) partner<br>(Ekogymnázium v Brně)   |
| <b>Celková výše dotace</b>   | Bez finanční účasti  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                      |  |
| <b>Stručný popis projektu</b>  | Cílem projektu je nastavení systému systematické metodické podpory pedagogům v oblasti matematické gramotnosti a v dílčích částech také čtenářské gramotnosti. V oblasti polytechniky rozšíření spolupráce SŠ se ZŠ formou sdílení odborných učeben a pedagogů a poskytováním metodické pomoci pedagogům ZŠ. Na SŠ budou probíhat odborně zaměřené kroužky pro žáky SŠ s návazností na odborné předměty dané školy. Zde si budou moci pedagogové vyzkoušet nové metody práce se žáky v menších skupinách tvořených žáky se zvýšeným zájmem o danou oblast. Pilotně bude odzkoušena metodická podpora odborných učitelů stavebních oborů formou Kabinetu odborného výcviku stavebních oborů, které jsou v současné době nejvíce postiženy úbytkem žáků a předčasnými odchody žáků ze vzdělávání. To má významný dopad na nutnost udržení dostatečného počtu kvalitních odborných učitelů, protože v nejbližších letech dojde k postupnému navyšování počtu absolventů ZŠ nastupujících na SŠ a předpokládáme navýšení počtu žáků i v učebních oborech pro stavebnictví. |



|   |   |
|---|---|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>            | <b>Erasmus+ : „Flying across borders“<br/>217-1-SE01-KA2019-034544_3</b>  |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                  | 36 měsíců   |
| <b>Operační program</b>                                       | Erasmus+  |
| <b>ZŠ a) jako žadatel<br/>b) jako partner</b>                 | b) partner  |
| <b>Celková výše dotace</b>                                    | 24.960 €  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b> | ano, 2017   |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                 | Cílem projektu je porovnat migraci ptáků po celé Evropě v jejich přirozeném pohybu s lidskou migrací. Na této cestě partnerské školy po dobu trvání projektu srovnávají přírodní a lidské prostředí zainteresovaných škol a zemí. Během projektu si žáci prohlubují jazykové kompetence, zvyšují digitální úroveň, objevují podobnosti a rozdíly v partnerských zemích a prostřednictvím společných zážitků jsou vedeni k mezinárodnímu porozumění, toleranci a k získávání bohatých zkušeností. V letošním školním roce se uskutečnily dvě mezinárodní mobility studentů na partnerských školách v Řecku a ve Švédsku. Každého takového soustředění se zúčastnili čtyři žáci z každé zapojené země. Naši žáci tedy měli možnost komunikovat v angličtině se dvanácti dalšími vrstevníky z různých zemí a škol. Financování pobytů v zahraničí je plně hrazeno ze získaného grantu. Studenti si rozšíří a prohloubí znalosti reálií mezi zeměmi všech partnerských škol. Projekt bude probíhat až do 31. 8. 2020. Kromě naší školy jsou do projektu zapojeny školy ze Švédska, Řecka a Španělska. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>  | <b>Participativní rozpočet do škol</b> |
| Na naší škole probíhá projekt Participativní rozpočet (Péběčko), který je financován MČ Brno-střed.                               |  |
| Žáci od 4. - 9. ročníků navrhují projekty vedoucí ke zlepšení vybavení školy, své projekty obhajují a posléze o nich také hlasují |  |

## 6. 1. Další údaje o škole

## Kroužky při ZŠ

| Název kroužku   | Počet kroužků | Počet žáků  |
|---|---------------|-------------|
| Cizí jazyky* Aj/Frj/Nj  | 28/1/2        | 395 /11 /30 |
| Informatika, PC   | 0             | 0           |
| Náboženství   | 1             | 23          |
| Přírodní vědy   | 3             | 47          |
| Společenské vědy  | 1             | 11          |
| Sport, TV, turistika  | 9             | 172         |
| Technické vědy  | 4             | 63          |
| Umělecké obory  | 10            | 189         |
| Zdravotní, speciální pedagogika                                 | 3             | 39          |
| Jiné (Přípravy na příjm. zkoušky, Vykřičník, Psaní jako hraní ) | 8             | 124         |

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## 6. 2. Výsledky školy

### 6.2.1. Výsledky testování SCIO

Ve školním roce 2018/2019 proběhy na naší škole 2 série testování – Národní srovnávací testování pro 6. ročník a Národní srovnávací testování pro 9. ročník.

V obou testováních naši žáci vysoce předčili své vrstevníky z jiných základních škol v ČR, v některých předmětech také své vrstevníky z víceletých gymnázií. Vše shrnuje následující tabulka a přehled v příloze výroční zprávy.

### Výsledky testování žáků SCIO 6. ročníků 2018/2019 - říjen 2018

**Výsledky SCATE – Aj** (testy z anglického jazyka – zjištění úrovně znalostí podle SERRJ (Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). V tabulce je uvedeno rozložení dosažených úrovní všech 27 testovaných žáků. V zeleně označených polích je úroveň výrazně překračující povinně dosaženou úroveň pro žáky 6. ročníku (celkem 9 žáků na začátku 6. ročníku splňuje maturitní úroveň znalostí anglického jazyka!!!).

| Úroveň Aj                    | A0 | A1 | A2 | B1 | B2 |
|------------------------------|----|----|----|----|----|
| Žáci 6. roč.<br>(říjen 2018) | 0  | 5  | 13 | 8  | 1  |

|  | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil na škole | percentil ZŠ v ČR |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
|  | 6. A                     | 6. B                     | 6. C                     | 6. A,B,C                    |                   |

|                             |                 |                 |                 |                 |           |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Matematika                  | <b>65 + 15*</b> | <b>78 + 28*</b> | <b>79 + 29*</b> | <b>75 + 25*</b> | <b>50</b> |
| Český jazyk                 | <b>76 + 27*</b> | <b>82 + 33*</b> | <b>85 + 36*</b> | <b>81 + 32*</b> | <b>49</b> |
| Obecné studijní předpoklady | <b>77 + 28*</b> | <b>79 + 30*</b> | <b>84 + 35*</b> | <b>79 + 30*</b> | <b>49</b> |

\* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 6. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byl 5 123 z 139 škol ČR.

Z tohoto vzorku bylo 94% testovaných ze základních škol a 6% z víceletých gymnázií (222 žáků z 8 škol). Z naší školy se testování zúčastnilo 27 žáků (z celkového počtu 85 žáků).

Ze souhrnné zprávy pro školu citujeme:

„ Výsledky vaší školy v českém jazyce i v matematice jsou výborné, Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

## Výsledky testování žáků SCIO 9. ročníků 2018/2019 - listopad 2018

**Výsledky SCATE – Aj** (testy z anglického jazyka – zjištění úrovně znalostí podle SERRJ (Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

V tabulce je uvedeno rozložení dosažených úrovní všech 33 testovaných žáků. V zeleně označených polích je úroveň výrazně překračující povinně dosaženou úroveň pro žáky 9. ročníku (celkem 29 ze 33 testovaných žáků na začátku 9. ročníku splňuje maturitní úroveň znalostí anglického jazyka!!!).

|                                 |           |           |           |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Úroveň Aj                       | <b>A0</b> | <b>A1</b> | <b>A2</b> | <b>B1</b> | <b>B2</b> |
| Žáci 9. roč.<br>(listopad 2018) | 0         | 0         | 4         | 15        | 14        |

|            | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil na škole | percentil ZŠ v ČR |
|------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
|            | 9. A                     | 9. B                     | 9. A,B                      |                   |
| Matematika | <b>74 + 24*</b>          | <b>62 + 12*</b>          | <b>68 + 18*</b>             | <b>50</b>         |

|                             |                 |                 |                 |           |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Český jazyk                 | <b>82 + 32*</b> | <b>60 + 10*</b> | <b>71 + 21*</b> | <b>50</b> |
| Obecné studijní předpoklady | <b>88 + 39*</b> | <b>51 + 2*</b>  | <b>69 + 20*</b> | <b>49</b> |

\* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byl 18 481 ze 617 škol ČR.

Z tohoto vzorku bylo 97% testovaných ze základních škol a 3% z víceletých gymnázií (640 žáků z 19 škol). Z naší školy se testování zúčastnilo 33 žáků (z celkového počtu 50 žáků).

Ze souhrnné zprávy pro školu citujeme:

„Výsledky vaší školy v českém jazyce i v matematice jsou výborné, Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“

## 6.2.2. Účast žáků školy a úspěchy v předmětových olympiádách a soutěžích (na školní, městské, krajské i celostátní úrovni)

### Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

1. místo – Karolína Bejčková 9. A
2. místo – Tereza Popovová 8. B
3. místo – Nella Durčáková 9. B

Do městského kola postoupila Karolína Bejčková, obsadila pěkné 18. místo.

### Úspěch Terezy Popovové v celostátní literární soutěži „Čapkoviny aneb žijeme s knihou“

**Tereza Popovová** získala **v celostátní soutěži** „Čapkoviny“, tentokrát na téma „Zločin nebo záhada“ skvělé **3. místo**. Ocenění jí bylo uděleno za detektivní povídku Tajemství dřevěné sošky.

### Dějepisná olympiáda

48. ročník – na téma „Za poznáním, obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“.

Školní kolo dějepisné olympiády proběhlo na naší škole druhý listopadový týden a s tímto zajímavým, ale zároveň nejednoznačným tématem se nejlépe popasovala a 1. místo obsadila **Karolína Bejčková z 9.A** (tímto postupuje do městského kola), na druhém místě skončil **Otto Dušek z 8.B** a třetí **Kryštof Sedláček z 9.B**.

### **Konverzační soutěž ve francouzském jazyce**

Školního kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce se letos zúčastnilo 9 žáků ve dvou kategoriích A1 (7. a 8. ročník) a A2 (9. ročník). Na prvních třech místech se umístili v jednotlivých kategoriích následující žáci:

#### **v kategorii A1:**

1. místo: Paulína Petrášová (8.C)
2. místo: Jitka Homolová (8.C)
3. místo: Alice Gálová (7.C)

Další účastníci v kategorii A1: Linda Dokoupilová (7.C), Veronika Fryčová (7.C), Simona Brymová (7.C), Sofie Petera (7.C). Do krajského kola postoupila Paulína Petrášová (8.C).

#### **v kategorii A2:**

1. místo: Nella Durčáková (9.B)
2. místo: Noemi Leslie N'Gombele (9.B)

Do krajského kola postoupila Nella Durčáková (9.B).

### **Výsledky v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce:**

**Kategorie A1:** Paulína Petrášová (8.C) se v krajském kole umístila na 8. místě.

**Kategorie A2:** **Nella Durčáková (9.B)** se v krajském kole umístila na úžasném **1. místě** a postoupila do státního kola.

Celostátního kola se však z důvodu účasti mna zahraničním výjezdu Nella nezúčastnila.

### **Olympiáda v německém jazyce**

**Školní kolo** olympiády v německém jazyce proběhlo 13.12.2018, hlavními organizátory byli vyučující německého jazyka Mgr. Soňa Bilíková a Mgr. Martin Hnilo.

#### **Výsledky školního kola kategorie I. A (6. + 7. ročníky)**

1. místo: Jaroslav Moravec (7. A) – postup do městského kola
2. místo: Helena Hrabalová (7. B) – postup do městského kola
3. místo: Viktorie Pavlíčková (7. A)

Dále se zúčastnili:

Grmela Roman (7. A), Huska Denis (7. A), Kokešová Michaela (7. A), Mužik Vladimír (6. A), Pšikal Dominik (7. A), Rosenkranc Adam (6. A), Toupalík Jakub (6. A), Šňupárková Emily (7. A), Šťastná Gabriela (7. A), Vostálová Leontýna (7. A)

### **Kategorie II. A (8. + 9. ročníky)**

1. místo: Karina Vološenko (8. A) – postup do městského kola

2. místo: Anna Macková (9. A) – postup do městského kola

3. místo: František Racek (9. A)

Další zúčastnění:

Bejčková Karolína (9. A), Berka Martin (9. A), Daněček Bronislav (8. A), Dohnal Tomáš (9. A), Gupta Kanav (8. A), Kuswito Libor (8. A), Kutý Ondřej (9. A), Ludwig Jiří (8. A), Middleton Adam (8. A), Procházková Adéla (9. A), Reif Matyáš (8. A), Sedláček Kryštof (9. B), Skokanová Barbora (8. A), Smějová Monika (9. B), Sýkorová Tereza (9. A), Švábenský David (9. A), Tesařová Veronika (8. A), Tvrdoň Marek (9. A), Zabloudil Aleš (8. A), Zahradková Hana (9. A), Zelený Radim (8. A), Zoubková Veronika (8. A)

### **Městské kolo německé olympiády 2018/2019**

Městské kolo olympiády v německém jazyce proběhlo 5.2.2019 na ZŠ Antonínská. Naši žáci se odvážně postavili i soutěžícím, kteří se němčinu učí jako první cizí jazyk, tedy o několik let déle. Přesto se ani letos němčináři z Bakalky neztratili a byli ostatním více než důstojnou konkurencí.

V kategorii pro 6. a 7. ročníky nenašel **Jaroslav Moravec** (7.A) přemožitele a zaslouženě obsadil skvělé **1. místo**. Helena Hrabalová (7.B) vybojovala 8. místo.

V kategorii pro 8. a 9. ročníky výborně hájily barvy Bakalky dvě soutěžící: **Karina Vološenko** (8.A), která získala **2. místo** a bude tak naši školu reprezentovala dále v krajském kole 8.3.2019 a Anna Macková (9.A), jež obsadila 7. místo.

### **Krajské kolo německé olympiády 2018/2019**

Krajské kolo olympiády v německém jazyce proběhlo 8.3.2019 na ZŠ Antonínská. Žákyně 8. ročníku **Karina Vološenko** se umístila na krásném **4. místě** z šesti soutěžících. Pouze 1. bod ji dělil od třetího místa.

### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Dne 16.1. 2019 proběhlo **školní kolo konverzační soutěže 8. a 9. ročníků**. Soutěže se účastnilo celkem 35 žáků.

**1. místo: Nella Durčáková z 9.B**, která postoupila do krajského kola bilingvní kategorie III.C (kategorie II.C byla pro letošní rok zrušena)

2. místo: Karina Vološenko 8.A

3. místo: Sára Dao 8.A

4. místo: Patrik Huska a Gabriela Syrovátková z 9.B

5. místo: Noemi N'gombele 9.B

Gabriela Syrovátková reprezentovala školu v krajském kole kategorie II.A, kde obsadila **7. místo**.

**Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro 6. a 7. ročníky** proběhla v úterý 29. 1. 2019. Soutěže se účastnilo 28 soutěžících.

Výkony všech žáků byly velmi vyrovnané, ale vyhrát mohou pouze někteří:

1. místo: David Korbel 6.C

2. místo: Rozálie Sedláčková 7.C

3. místo: Jana Králová 6.B

4. místo: Tereza Chládková 6.C a Simona Brymová 7.C

5. místo: Sophia Jelínková 7.C a Anna Mackula 6.B

**Rozálie Sedláčková** reprezentovala školu v městském kole, kde obsadila **10. místo**

V kategorii bilingvních žáků bylo pořadí následující.

1. místo: Helena Hrabalová 7.B

2. místo: Samuel Wilson 7.C

3. místo: Isabela Temenugov 6.B

Naší škole není umožněno postoupit v této kategorii do okresního kola soutěže, takže se děti musely spokojit pouze s dobrým pocitem z výborné úrovně anglického jazyka, kterou předvedly, diplomem a sladkou odměnou. Věříme, že se kompetentní lidé nad touto situací zamyslí a změní špatně nastavená pravidla tak, aby mohli naši žáci prokázat své znalosti i účastí v příslušné kategorii soutěže.

### **Další anglické soutěže na Bakalce**

Ve středu 27. 2. 2019 proběhla **soutěž v anglickém jazyce** pro zájemce z **3. – 5. ročníků**.

Celkem se přihlásilo 29 žáků. Žáci prokazovali své znalosti a vědomosti v několika oblastech – **gramatika, poslech, čtení a ústní část**.

Výsledky:

#### **3. ročník**

1. místo – Ashot Zargaryan (3.C)

2. místo – Patrik Zatloukal (3.C)

3. místo – Kornelia Walraed (3.A)

#### **4. ročník**

1. místo – Amélia Sarah Kucková (4.C)

2. místo – Mia Žličářová (4.A)

3. místo – Zuzana Mášová (4.A)

#### **5. ročník**

1. místo – Sofie Martinák (5.B)

2. místo – Vendula Cvrkalová (5.B)

3. místo – Markéta Palčíková (5.B)



### **English star pro Brno – 6. 3. 2019**

O týden později, ve středu 6.3. 2019 se na Bakalce uskutečnila městská soutěž English Star. Zúčastnilo se celkem 15 škol.

Děti soutěžily od 1. až do 5. ročníku. Oproti loňským ročníkům si děti vyzkoušely úroveň svých znalostí formou her v 1. a 2. ročníku.

Starší děti (3.- 5.ročník) si znalosti prověřily v dovednostech poslechových, gramatických a v porozumění textu.

Za Bakalku vybojovali umístění:

Kategorie 3. ročníků – 2. místo Ashot Zargaryan (3. C)

Kategorie 4. ročníků – 2. místo Zuzana Mášová (4. A.)

### **English Jungle**

Ve čtvrtek 11. 4. se vybraní žáci 1. stupně zúčastnili soutěže v angličtině – „English Jungle“ na ZŠ J. A. Komenského.

Bakalku reprezentovali: Elli Makki 1.C, Sofie Lorencová 2.B, Kornelia Walraed 3.A a Nicol Zieglerová 5.C.

V jednotlivých kategoriích jsme si odnesli i skvělá umístění!

V 1. kategorii – 1. místo Elli Makki,

ve 3. kategorii – 3. místo Kornelia Walraed

a ve 4. kategorii – 1. místo Nicol Zieglerová.





### The Voice of Bakalka

V úterý 28. 5. proběhla na naší škole soutěž, letos pod novým názvem The Voice of Bakalka. Děti zpívaly známé songy v anglickém jazyce. Jelikož se na poslední chvíli odhlásilo hodně soutěžících z důvodu hlasové indispozice a výkony byly velmi vyrovnané, porota rozhodla o ocenění všech účastníků.

Výherci soutěže:

Sofie Lorencová (2.B), Radka Příkrylová (4.B), Hana Vernerová (5.B), Monika Maršová (5.C) a Patrik Šlampa (3.B).



### Anglická literární soutěž na téma „What does happiness mean to you?“

V listopadu International School of Brno pod záštitou Britské obchodní komory pořádala anglickou literární soutěž s názvem „What does happiness mean to you?“ **Vítězkou se stala** žákyně naší školy **Nella Durčáková z 9. B**. Soutěže se účastnili žáci a studenti z vybraných brněnských základních škol či víceletých gymnázií s rozšířenou výukou anglického jazyka. Práce hodnotila komise složená ze studentů posledního ročníku SŠ International School of Brno, pod vedením pana učitele Robina Smithe.

Zde je krátký komentář komise a vyhodnocení:

"The overall standard this year was very high. The variety of interpretations and creativity of the entries was impressive. The judges had a difficult time reducing the choices down to three winners and we deliberated long and hard over our final choices. The judges want to thank you for your efforts and for your wonderful poems, cartoons, short stories and essays.



### Matematické soutěže:

#### Přírodovědný Klokán

školní kolo proběhlo 10. října, se zúčastnilo 23 žáků 8. a 9. ročníků. Žáci prokázali dobré znalosti, avšak na další postup nedosáhli.

| Pořadí | Jméno              | třída |
|--------|--------------------|-------|
| 1.     | Radim Zelený       | 8.A   |
| 2.-3.  | Zuzana Smejkalová  | 9.A   |
|        | Tereza Sýkorová    | 9.A   |
| 4.- 6. | Veronika Tesařová  | 8.A   |
|        | Kateřina Petrášová | 8.B   |
|        | Adam Lásko         | 8.B   |
| 7.     | David Krejsta      | 8.B   |
| 8.     | Hana Zahradková    | 9.A   |
| 9.     | Ondřej Kutý        | 9.A   |
| 10.    | David Kočvara      | 8.B   |

#### Soutěž Matematický klokan

V matematickém **Klokanovi**, kterého se účastnili všichni žáci druhého stupně, jsme byli úspěšnější. Žáci se ziskem 90 a více bodů ze 120 možných se stali úspěšnými řešiteli.

V kategorii **Benjamin** (6. a 7. ročník) jsme měli tři úspěšné řešitele:

Karolína Šanderová (7.C) – 93 bodů

Karolína Polášková (7.A) – 93 bodů

Dominik Pšikal (7.A) – 97 bodů

V kategorii **Kadet** (8. a 9. ročník) jsme měli pět úspěšných řešitelů:

David Krejsa (8.B) – 90 bodů

Martin Berka (9.A) – 93 bodů

Veronika Tesařová (8.A) – 95 bodů

Gabriel Vala (8.B) – 99 bodů

Radim Zelený (8.A) – 104 body.

### **Matematická olympiáda**

Výsledky okresního kola **matematické olympiády**:

Eliška Racková ze 6.A se umístila na 5. místě v okresním kole,

Viktorie Pavlíčková ze 7.A na 6. místě a

Jan Švec ze 7. B na 8. místě.

### **Pythagoriáda**

V Pythagoriádě se v okresním kole umístili skvěle hlavně žáci sedmých ročníků:

**Denis Huska (7.A) – 2. místo**

Aneta Stračárová (7.A) – 3. místo

Roman Grmela (7.A) – 6. místo

Ostatní žáci, kteří do okresního kola postoupili (Eliška Racková, Ivo Čapák, Jan Švec, Elli Tsima, Albert Pátík, Adam Lásko a David Krejsa, školu také výborně reprezentovali.

### **Fyzikální olympiáda**

Ve fyzikální olympiádě postoupila do okresního kola Marie Kovárová, která se se sice neumístila na předních místech, ale školu výborně reprezentovala a získala cenné zkušenosti, které snad uplatní v příštím ročníku.

### **Soutěž v programování**

Dne 26. 2. 2019 proběhla na Gymnáziu na Vídeňské městské kolo soutěže v programování. Tuto soutěž zcela suverénně **vyhrál žák 9. B** třídy naší školy **Lukáš Zálešák**. Postoupil do krajského kola, kterého se však z důvodu nemoci nemohl zúčastnit.

### **Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR“**

V listopadu 2018 proběhlo školní kolo soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR, do kterého se zapojili všichni žáci 9. Ročníku (49 žáků). Do dalšího kola postoupili 3 žáci s těmito výsledky:

1. místo: Filip Demko

2. místo: Hana Zahradková a Klára Badalíková

3. místo: Kryštof Sedláček

V okresním kole se **Hanka Zahradková** umístila na krásném **8. místě** a postoupila do kola regionálního, kde také školu výborně reprezentovala a ve velké konkurenci mladých chemiků ze dvou krajů skončila na 22. místě.

## Chemická olympiáda

V týdnu od 4. do 8. února dokončilo 6 žáků 9. ročníku školní kolo chemické olympiády. Celá soutěž měla 3 části - nejprve si žáci lámali hlavy a hledali v literatuře při vypracování teoretické části, poté zúročili nabyté znalosti v kontrolním testu a na závěr se popasovali se dvěma zajímavými praktickými cvičeními v chemické laboratoři. Věřím, že zapojení žáků v této soutěži bylo pro ně cennou zkušeností. A jak dopadly výsledky?

**1. místo: Hana Zahrádková 9. A - postoupila do okresního kola**

2. místo: Jáchym Vérosta 9. A

3. místo: Ondřej Kutý 9. A

4. místo: David Švábenský 9. A

5. místo: Anna Macková 9. A

6. místo: Filip Demko 9. A

Poděkování a pochvalu za vynikající výsledky zaslouží všichni jmenovaní soutěžící, ale také František Racek z 9. A, který z důvodu nemoci nemohl soutěž dokončit.

Okresní kolo: proběhlo na SPŠCH Brno, na ulici Vranovská a Hanka Zahrádková, která reprezentovala naši školu, obsadila v konkurenci nejlepších chemiků základních škol a víceletých gymnázií výborné 15. místo.

## Ocenění talentovaných žáků

Dne 26. 6. 2019 se uskutečnil ve Sněmovním sále Nové radnice slavnostní akt **Ocenění talentovaných žáků**, kde z rukou 1. náměstkyně primátorky města Brna Mgr. Petra Hladíka převzali ocenění 3 žáci naší školy. Byli to:

**Jaroslav Moravec ze 7. A**

**Karina Vološenko z 8. A**

**Lukáš Zálešák z 9. B**

## Sportovní soutěže

### **Školská futsalová liga 2018/2019**

Fotbalová asociace ČR, Svaz futsalu ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Asociace školních a sportovních klubů přichází s třetím ročníkem fotbalové/futsalové soutěže pro všechny základní školy v České republice - "Školní futsalovou ligu".

Tentokrát se účastnili fotbalisté Bakalky z 7., 8. a 9. ročníků a skončili jsme již v 1. kole, kdy jsme bohužel narazili na velkého favorita celé soutěže, hráče ZŠ Bednářova. Přesto se ale kluci snažili, hráli velice pohledný a kombinační fotbal a zaslouží pochvalu.

### 1. kolo

Výsledky: ZŠ Bakalovo nábřeží - ZŠ Bednářova 0:13

ZŠ Bakalovo nábřeží - G M.Lercha 1:5

Sestava: L. Bartakovič, Š. Linka, O. Kutý, A. Mendel, A. Kotoun, J. Ludwig, J. Janáček, E. Svoboda

## Florbal Cup 2018

I letos organizoval AŠSK turnaj ve florbalu – Florbal cup. Florbal cup je určen pro žáky i žákyně 6 - 7. a 8. - 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Cílem Florbal cupu je podpora pohybových aktivit dětí, lepšího využití volného času a v neposlední řadě i zvýšením povědomí o zdravém životním stylu.

Také v tomto roce se chlapcům podařilo postoupit ze základní skupiny do semifinále, kde bohužel pohořeli na střelecké produktivitě a nepostoupili tak do finále po velmi vyrovnaných zápasech, kdy si připsali dvě remízy a prohru o jednu branku. Na druhou stranu, především v osmém ročníku je vidět velký potenciál do příštího roku. Věřme tedy, že za rok se probjeme do finále.

### Výsledky:

#### Základní skupina

| Skupina 9    | ZŠ Kotlářská | ZŠ Bakalovo<br>nábř. | ZŠ Hudcova | G Mojmírovo<br>nám. | Skóre | Body | Pořadí |
|--------------|--------------|----------------------|------------|---------------------|-------|------|--------|
| ZŠ Kotlářská | Skupina 9    | 0:2                  | 3:2        | 1:3                 | 4:5   | 3    | 3.     |
| ZŠ Bakalka   | 2:0          | Skupina 9            | 0:0        | 6:0                 | 8:0   | 7    | 1.     |
| ZŠ Hudcova   | 2:3          | 0:0                  | Skupina 9  | 4:1                 | 6:4   | 4    | 2.     |
| G Moj. nám.  | 3:1          | 0:6                  | 1:4        | Skupina 9           | 4:11  | 3    | 4.     |

#### Semifinále

| Semifinále 3  | ZŠ Bakalovo<br>nábř. | ZŠ Milénova  | ZŠ<br>Janouškova | ZŠ Blažkova  | Skóre | Body | Pořadí |
|---------------|----------------------|--------------|------------------|--------------|-------|------|--------|
| ZŠ Bakalka    | Semifinále 3         | 0:1          | 1:1              | 2:2          | 3:4   | 2    | 3.     |
| ZŠ Milénova   | 1:0                  | Semifinále 3 | 2:0              | 1:2          | 4:2   | 6    | 2.     |
| ZŠ Janouškova | 1:1                  | 0:2          | Semifinále 3     | 1:3          | 2:6   | 1    | 4.     |
| ZŠ Blažkova   | 2:2                  | 2:1          | 3:1              | Semifinále 3 | 7:4   | 7    | 1.     |

Sestava: P. Huska, M. Kopečný, A. Dřínovský, O. Kutý, P. Nečas, K. Gupta, B. Daněček, L. Kuswito, M. Máša, A. Bezchleba, M. Jüttner, A. Middleton, J. Morávek

### Školská liga v házené 2018/19

Na začátku listopadu se konalo v hale Tatronu Bohunice brněnské okresní finále v házené hochů 8. a 9. ročníků. A dopadlo pro naši školu velmi úspěšně, neboť hoši skončili a **1. místě** a postoupili do krajského finále.

### Výsledky:

| CHLAPCI                 | ZŠ<br>Bakalovo<br>nábř. | ZŠ<br>Bednářova | ZŠ<br>Horní | ZŠ<br>Křídlovická | Body     | Skóre | Pořadí    |
|-------------------------|-------------------------|-----------------|-------------|-------------------|----------|-------|-----------|
| ZŠ<br>Bakalovo<br>nábř. | X                       | 11:5            | 10:2        | 16:2              | <b>6</b> | 37:9  | <b>1.</b> |
| ZŠ<br>Bednářova         | 5:11                    | X               | 5:0         | 15:2              | <b>4</b> | 25:13 | <b>2.</b> |

|                |      |      |      |      |   |       |    |
|----------------|------|------|------|------|---|-------|----|
| ZŠ Horní       | 2:10 | 0:5  | X    | 10:1 | 2 | 12:16 | 3. |
| ZŠ Křídlovická | 2:16 | 2:15 | 1:10 | X    | 0 | 5:41  | 4. |

Sestava hoši: E. Svoboda, P. Svoboda, P. Huska, O. Huska, D. Huska, M. Kocman, L. Bartakovič, M. Reif, O. Kutý, M. Kopečný, T. Oborný

V lednu pak následovalo **krajské finále:**

V pátek před jarními prázdninami se konalo finále jihomoravského kraje v házené v hale Tatranu v Bohunicích, kterého se účastnila družstva dívek i chlapců z Bakalky. A opět naši školu reprezentovala skvěle.

**Chlapci** skončili na vynikajícím **2. místě** a děvčata dokonce postoupila do **kvalifikace na republikové finále**, což je **obrovský sportovní úspěch Bakalky**.

| Házená SLZŠ o PMŠ - hoši | ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží | ZŠ Újezd u Brna | ZŠ Hustopeče | Skóre   | Body | Pořadí |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|---------|------|--------|
| ZŠ Bakalovo nábřeží      | X                         | 12 : 29         | 17 : 16      | 29 : 45 | 2    | 2.     |
| ZŠ Újezd u Brna          | 29 : 12                   | X               | 32 : 18      | 61 : 30 | 4    | 1.     |
| ZŠ Hustopeče             | 18 : 32                   | 16 : 17         | X            | 34 : 49 | 0    | 3.     |



### Lyžařské výcvikové kurzy 7. 1. - 12. 1. 2019 a 13. 3. – 20. 3. 2019

V letošním roce se LVK zúčastnilo celkem 72. žáků. Oba kurzy probíhaly v Krkonoších, ubytování jsme byli na Čapkově chatě. Všechny nelyžaře se nám podařilo naučit lyžovat a ti co lyžovat již uměli, se výrazně zdokonalili. Za to patří dík instruktorům: Mgr. Kateřině Janu, Mgr. Pavlu Novotnému, PaedDr. Evě Cenkové, Mgr. Michaele Betlachové. O zdraví žáků se staraly Mgr. Eva Čermáková a MUDr. Lenka Švábenská.



### **Jaký byl náš lyžák?**

Už cesta tam byla veselá, dopravovali jsme se autobusem a všichni jsme byli zvědaví a nedočkaví, jak celý kurz bude probíhat. Počasí slibovalo bohatou sněhovou nadílku, takže při cestě do chaty, kam jsme museli od autobusu zaparkovaného v údolí dojít pěšky, jsme si už zimních radovánek naplno užívali. Naštěstí lyže a naše zavazadla dovezla na chatu zimní rolba. Přivítala nás krásná horská chalupa ve svahu nad Pecí přímo na sjezdovce Zahrádky, která skýtala několik útulných pokojů a malebnou jídelnu, vše ve dřevě. Hned po příchodu nás vřele přivítal pan majitel, šli jsme se ubytovat a odpoledne jsme byli rozřazeni do družstev dle lyžařské zdatnosti.

Každý další den jsme zahajovali vydatnou snídaní, abychom vydrželi až do oběda, protože jsme lyžovali bez přestání celé dopoledne. Dali jsme si pořádně do těla, ale zároveň byl prostor i na legraci. Na oběd i večeri jsme se vždycky moc těšili, protože po sportu opravdu lépe chutná.

Každý den probíhal obdobně, navíc se z nebe neustále sypal krásný měkký sníh, takže ve volné chvíli, když jsme mohli vyběhnout za chatu a užít si zimních radovánek, se nám padalo do závějí měkce a sníh nám zalezl opravdu všude. Užili jsme si super zábavu, utužili přátelství a nová si vytvořili.

Po večeri jsme mohli strávit volno v jídelně, kde jsme hráli společenské hry, povídali si a plánovali další lyžovací den – kdo koho co naučí, kam se společně posuneme, jaké další cíle si vytyčíme.

Poslední den jsme byli na sjezdovce pouze dopoledne a po obědě jen ten, kdo se ještě lyžování dostatečně nenabažil. Cestou zpět jsme všichni únavou a plni zážitků usnuli a probudili jsme se povětšinou až u školy.

Jak pro mnohé naše rodiče a další sedmáky, bude lyžařský kurz krásnou celoživotní vzpomínkou i pro nás.

Za účastníky kurzu Elen Strobíková 7. A

### **Kurz plavání – podzim 2018 a jaro 2019**

I v letošním roce se žáci 2. a 3. ročníku měli možnost účastnit plaveckého kurzu v Jedovnicích. Na podzim roku 2018 se učili plavat žáci 2. ročníků a na jaře 2019 si opakovali své předchozí dovednosti žáci 3. ročníků.

Ve výuce plavání se děti naučily a zdokonalily ve stylech kraul, prsa, znak a v potápěčských dovednostech.







## **19. ročník Memoriálu J. Krejčíka ve florbalu na ZŠ Tuháčkova**

Florbalisté Bakalky z 8. a 9. roč. se 1. týden v dubnu zúčastnili tradičního turnaje ve florbale na ZŠ Tuháčkova, *19. ročníku Memoriálu J. Krejčíka*. Bohužel naši žáci prokázali výbornou formu a probjovali se do finále, kde bohužel na vítězství nestačili a obsadili krásné **2. místo**.

**Sestava Bakalky:** Sestava: P. Huska, M. Kopečný, A. Dřínovský, O. Kutý, P. Nečas, K. Gupta, B. Daněček, L. Kuswito, M. Máša, A. Bezchleba, M. Jüttner, A. Middleton, J. Morávek



## **Futsal cup 2019**

Bohužel se nám v tomto roce nepodařilo navázat na předchozí velmi úspěšné ročníky a náš tým skončil své účinkování již v základní skupině. Na druhou stranu, především v sedmém ročníku, je vidět velký potenciál do příštího roku. Věříme tedy, že za rok se opět probjeme do finále.

**Sestava Bakalky:** E. Svoboda, L. Bartakovič, Š. Linka, D. Lahoda, O. Kutý, S. Vít, P. Nečas

### **Výsledky:**

#### Základní skupina:

ZŠ Labská - Bakalka 2:2

ZŠ Novolišeňská – Bakalka 1:0

ZŠ Náměstí 28. října – Bakalka 2:6

## Školská liga v házené 2018/19 – kategorie dívek

V podzimní části jsme se účastnily s děvčaty turnaje v házené základních škol. Z turnaje jsme postoupili po jasných vítězstvích z **okresního kola do kola krajského**. V obou kolech jsme se umístili na **1. místě**.

V krajském kole jsme nenarazili na soupeře, nikdo se nedostavil, tak jsme se po kontumační výhře stali vítězi KP a postoupili do **kvalifikace na republiku**.

V pátek 28. 4. 2019 naše děvčata hrála o postup do republikového kola v házené. Soupeř byl velmi vyrovnaný. První poločas jsme prohrávali o 4 body, do druhého poločasu jsme nastupovali s nadějí, že soupeře doženeme a v závěru utkání porazíme. Bohužel děvčatům došly síly a utkání prohrála. Zbylo na nás **2. místo v kvalifikaci na republiku**. Každopádně jim děkujeme za příkladnou reprezentaci naší školy a zároveň se loučíme s těmi, kteří naši školu opouštějí a přechází na střední školu.

Hráčky: Monika Smějová cap., Kateřina Penčáková, Kateřina Daňková, Anna Macková, Barbora Skokanová, Fabiene Joy Ben Moyal, Noemi Leslie N'gombele, Barbora Hurtová, Ariana Lika, Gabriela Syrovátková



## Přehazovaná kat. DIII

V lednu 2019 jsme se účastnily soutěže v přehazované, která byla poprvé zařazena do soutěží AŠSK. Vybírala se děvčata ze šestých a sedmých tříd. Všichni jsme se těšili a zároveň obávali, protože turnaj pořádala volejbalová ZŠ Novolíšeňská, kterou jsme měli ve skupině a hráli jsme s ní hned první utkání. Jaké bylo naše překvapení, když jsme soupeře porazili s devíti bodovým náskokem a postoupili do semifinále. Tady jsme se soupeřem těsně prohráli a skončili jsme na krásném **3. místě** v Brně.

Hráčky: Michaela Kokešová cap., Valentina Oslizlová, Gabriela Šťastná, Elen Strobliková, Elen Šňupárková, Klára Trávníčková, Julie Siudová, Emma Svadbíková, Ivana Straková, Kimberly Gramlich



### **Basketbal kategorie DIII**

Letos jsme se opět účastnili turnaje v basketu. Hrál se v hale na Rosničce. Soupeři nám byli ZŠ Sirotkova, ZŠ Přemyslovo nám. a ZŠ Jasanova

Lehce jsme porazili ZŠ Přemyslovo nám. a ZŠ Jasanova a postoupili jsme do finále. Tam jsme narazili, jak již tradičně, na ZŠ Sirotkova. Celé utkání jsme udržovali tempo a utkání bylo vyrovnané. V závěru se nám poranila jedna z klíčových hráček a bohužel její vyřazení ze hry ovlivnilo konečný výsledek. Utkání jsme prohráli a umístili jsme se na krásném **2. místě v Brně.**

Hráčky: Michaela Kokešová cap., Valentina Oslizlová, Eliška Racková, Gabriela Šťastná, Elen Stroblíková, Elli Tsimá, Emily Šňupárková, Klára Trávníčková



### **Basketbal kategorie D IV**

Také letos se hrál basket D IV již tradičně na gymnáziu Vejrostova v Bystři. Účastnily se pouze ZŠ Bakalovo nábřeží, ZŠ Sirotkova a ZŠ Vejrostova. Po těžkých bojích, naše děvčata vybojovala krásné **3. místo v Brně**. Nejlepší hráčkou našeho týmu byla Kateřina Daňková.

Hráčky: Monika Smějová, Kateřina Daňková cap., Barbora Skokanová, Fabiene Joy Ben Moyal, Barbora Hurtová, Noemi N'gombele, Karolína Kostková, Martina Pluháčková



### **Výtvarná soutěž Bakalky:**

V závěru roku byl vyhlášen již VI. ročník výtvarné soutěže s názvem Letem – světem. Žáci v závěru školního roku mohou již tradičně fotografovat, kreslit, malovat na formáty A3, A2, A1. V letošní soutěži se na 1. místě se umístila Veronika Tesařová z 8. A, 2. místo získala Alice Gálová z 8. C.

### **Kariérní poradenství**

Již 3 rokem proběhlo u žáků 9. ročníku vyšetření profesní orientace, zapojeno 34 žáků 9. ročníků, prováděla PPP Voroněžská, skupinové testy psali žáci ve škole dne 3. 10. 2018, v listopadu proběhly v PPP individuální konzultace nad výsledky vyšetření pro žáky a jejich zákonné zástupce

Dne 14. 1. 2019 proběhla informační schůzka s rodiči žáků 5., 7. a 9. ročníků k přijímacím zkouškám na SŠ a 21. 2. 2019 - modelový program pro žáky 8. C – téma Sebepoznání, program realizovali lektori z Centra vzdělávání všem v rámci projektu KaPoDaV. Zapojilo se 22 žáků 8. C.

### **Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro rok 2018/2019**

Třídy podle rozdělení G – SŠ

| Třída         | Gymnázium   | SŠ (maturitní obory) |
|---------------|-------------|----------------------|
| 9. A          | 19 (70 %)   | 8 (30 %)             |
| 9. B          | 12 (52 %)   | 11 (48 %)            |
| <b>Celkem</b> | <b>31</b>   | <b>19</b>            |
| <b>V %</b>    | <b>62 %</b> | <b>38 %</b>          |

### **6.2.3. Další akce školy, projekty**

## Cambridge kurzy a Cambridge zkoušky

### Slavnostní předávání Cambridge certifikátů

Ve středu 6. 9. 2018 jsme Cambridge kurzy minulého školního roku zakončili milou akcí - Předáváním certifikátů Cambridge.. ve slavnostní atmosféře.. a z rukou paní ředitelky.

Zkoušek YLE se účastnilo (a také uspělo) celkem 100 dětí, z nichž 40 dosáhlo nejlepších možných výsledků (v kategoriích Starters, Movers, Flyers).

Zkoušky KET absolvovalo 12 žáků, všichni žáci zkoušku úspěšně složili, z toho 11 žáků dokonce s vyznamenáním - dosáhli tedy výstupní úrovně jazyka vyšší než stupeň zkoušky, kterou absolvovali, proto by tedy úspěšně absolvovali také zkoušku PET.

Ve zkoušce PET 6 žáků získalo vyznamenání - dosáhli výstupní úrovně jazyka o jeden stupeň vyšší než zkoušku, kterou absolvovali, tj. úroveň FCE





Tak jako každý rok, i letos byly našim žákům nabídnuty kurzy angličtiny jako příprava na Cambridge zkoušky, které mohou žáci skládat od 3. ročníku a to v úrovních Starters, Movers, Flyers.

V návaznosti na tyto YLE zkoušky jsme otevřeli kurzy Cambridge i žákům 2. stupně, kde probíhala příprava na zkoušky vyšších úrovní (KET, PET). Vzhledem k oblíbenosti těchto kurzů i u mladších žáků a jejich rodičů, docházeli do kurzů Cambridge i žáci 2. ročníku pod názvem PreStarters.

V letošním roce absolvovalo přípravu na 250 dětí v celkem 19 nabídnutých kurzech. Základní škola ZŠ Bakalovo nábřeží je oficiálním partnerem British Council v rámci zkoušek Cambridge, které na naší škole proběhly 14. 5. 2019 a absolvovalo je celkem 111 žáků.

### **Zapojení do projektu Digital Pen Pals se školou v USA**

V období února až června se 1. jazyková skupina 6. A účastnila projektu **Digital Pen Pals** s americkou školou ze státu **Virginia**. Pomocí platformy Seesaw si žáci vyměňovali fotografie, krátká videa, prezentace, články a chaty, a tím se navzájem poznávali a seznamovali se s tradicemi, zvyky, nejkrásnějšími místy a kulturami obou zemí. Tuto aktivitu pro žáky zajistila pí. uč. Kateřina Janu a i v příštím roce s ní bude pokračovat.

### **Projekt: ERASMUS+ „ Flying across borders“**

I v letošním roce naše škola pokračovala v realizaci tříletého projektu **Flying across borders ERASMUS+**. Hlavním cílem projektu je porovnat migraci ptáků po celé Evropě v jejich přirozeném pohybu s lidskou migrací. Na této cestě partnerské školy po dobu trvání projektu srovnávají přírodní a lidské prostředí zainteresovaných škol a zemí. Během projektu si žáci prohlubují jazykové kompetence, zvyšují digitální úroveň, objevují podobnosti a rozdíly v partnerských zemích a prostřednictvím společných zážitků jsou vedeni k mezinárodnímu porozumění, toleranci a k získávání bohatých zkušeností. V letošním školním roce se uskutečnily dvě mezinárodní mobility studentů na partnerských školách v Řecku a ve Švédsku. Každého takového soustředění se zúčastnili čtyři žáci z každé zapojené země. Naši žáci tedy měli možnost komunikovat v angličtině se dvanácti dalšími vrstevníky z různých zemí a škol. Financování pobytů v zahraničí je plně hrazeno ze získaného grantu. Studenti si rozšíří a prohloubí znalosti reálií mezi zeměmi všech partnerských škol. Projekt bude probíhat až do 31. 8. 2020. Kromě naší školy jsou do projektu zapojeny školy ze Švédska, Řecka

a Španělska. Hlavním koordinátorem projektu je p.uč. Janu, ICT aktivity zajišťuje p.uč. Hodál.



## Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Druhé setkání žáků zapojených škol proběhlo ve dnech **18. - 23. listopadu 2018** v řeckém městečku **Xanthi**. Tohoto setkání se zúčastnily čtyři země: Švédsko – koordinátor projektu a partnerské školy z České republiky, Španělska a Řecka. Bakalku reprezentovali 4 žáci osmých a devátých ročníků. Na programu byly aktivity rozšiřující a prohlubující znalosti reálií mezi zeměmi všech partnerských škol, dále pak pozorování ptáků v přírodní rezervaci Nestos Delta a přednášky o problematice migrace. Během projektu si žáci prohloubili jazykové znalosti, zvyšovali digitální úroveň, objevovali podobnosti a rozdíly v partnerských zemích a prostřednictvím společných zážitků byli vedeni k mezinárodnímu porozumění, toleranci a k získávání bohatých zkušeností.

### Výměnný pobyt v Řecku očima účastníků

Díky projektu Erasmus + „Flying across borders“ financovaném EU jsme se my, 4 žáci Základní školy Bakalovo nábřeží, zúčastnili výměnného pobytu v Řecku, ve městě Xanthi. Na tento pobyt společně s námi jeli také studenti ze Španělska a Švédska. Do cíle jsme dorazili v neděli v pozdních večerních hodinách a ubytovali se v řeckých rodinách, u studentů další spolupracující školy. Celý týden byl nabitý aktivitami vycházejících z projektu.

První den jsme ve škole odprezentovali předem připravené prezentace o migrujících ptácích a rozmanitosti kultur, což jsou zásadní témata celého tříletého projektu. Poté jsme se seznámili se školou a městečkem Xanthi, které bývalo velmi bohatým městem díky výrobě tabáku. V průběhu týdne jsme také navštívili města Drama a Abdéra, rodiště filozofa Démokrita a nádhernou jeskyni Alistrati. Nejkrásnějším zážitkem ale pro nás byla návštěva přírodní rezervace Nestos Delta a Vistonida, kde jsme na vlastní oči mohli pozorovat plameňáky, pelikány, kormorány a další rozmanité druhy ptáků.

Ve volném čase jsme trávili čas s řeckými, španělskými a švédskými studenty a navštěvovali kavárny, cukrárny a restaurace a užívali si společné chvílky.

Na závěr jsme všichni obdrželi certifikát o absolvování projektu a záložku do knihy ve tvaru plameňáka, která byla pro nás vyrobena řeckými studenty na jejich 3D tiskárně. Pobyt jsme ukončili velkolepou party plnou řeckého výborného jídla řeckých tanců.

S sebou domů jsme si neodvezli jen spoustu zážitků a nových zkušeností, ale i nová přátelství se studenty z různých zemí Evropy.

Noemi N'gombele, Jáchym Vérosta, Martina Pluháčková a Fabienne Joy Ben Moyal, žáci 8. a 9. ročníku.







Třetí setkání žáků zapojených škol proběhlo ve dnech **31. března – 5. května 2019** ve švédském městě **Lund**. Tohoto setkání se zúčastnily opět čtyři země: Švédsko – koordinátor projektu a partnerské školy z České republiky, Španělska a Řecka. Bakalku reprezentovali 4 žáci osmých ročníků. Na programu byly aktivity rozšiřující a prohlubující

znalosti reálií mezi zeměmi všech partnerských škol, dále pak pozorování ptáků v přírodní rezervaci Vatternike a přednášky o problematice migrace. Během projektu si žáci prohloubili jazykové znalosti, zvyšovali digitální úroveň, objevovali podobnosti a rozdíly v partnerských zemích a prostřednictvím společných zážitků byli vedeni k mezinárodnímu porozumění, toleranci a k získávání bohatých zkušeností.

### Švédsko očima účastníků

Začátkem dubna jsme v rámci projektu ERASMUS + s názvem Flying across borders měli možnost vyjet na výměnný pobyt do švédského města Lund. Lund je malým univerzitním městečkem na samém jihu Švédska. Celý týden jsme měli velmi nabitý program aktivitami nejen ve škole, ale i v blízkém okolí města. Vytvářeli jsme krátké filmy na téma: „Co potřebuji, když cestuji“, zpívali jsme ve sboru, formou prezentace vyvraceli stereotypy, které o nás v zahraničí kolují, zhlédli jsme film v kině, učili se základům programování, prošli si město, měli výuku švédštiny, navštívili švédský „Stonehenge“ a pozorovali migrující jeřáby popelavé. Na ty jsme měli obrovské štěstí, jelikož letos jich do národního parku Vatternike přiletělo rekordní množství, prý téměř osm tisíc. Konec výměnného pobytu jsme zakončili společnou večeří a malou taneční party. Pobyt jsme si všichni užili. Celý týden jsme měli úžasné počasí, svítilo sluníčko a ani jednou nám nezapršelo. Vzhledem k tomu, že nejbližším letištěm je kodaňský Kastrup a při zpáteční cestě jsme měli chvilku času, tak jsme se rozhodli navštívit i hlavní město Dánska, Kodaň, kterou jsme doslova proběhli. Shodli jsme se, že Kodaň je krásné město. Byli jsme moc rádi, že jsme měli možnost ji navštívit a zažít atmosféru proslulého přístavního města se známou sochou – Malá mořská víla. Celý výměnný pobyt byl pro nás zážitkem na celý život. Poznali jsme nové kamarády ze Švédska, Španělska a Řecka, procvičili angličtinu a naučili se i něco nového. Jsme rádi, že Bakalka je zapojena do programu Erasmus+, umožňuje žákům zúčastňovat se výměnných pobytů, a že zrovna my jsme měli příležitost být součástí jednoho z nich.

Veronika Tesařová., Jitka Homolová., Simona Pohanková. a Matyáš Reif., žáci 8. ročníků







### **Anglické divadlo**

V pátek 14. 12. 2018 navštívily 5. ročníky anglické představení Letopisy Narnie v Buranteatru na Kounicově ulici. Znamé příběhy umožňují hercům používat jednoduchou anglickou slovní zásobu, dotvářet jevištní situace pohybem, akcemi, hudbou a zapojovat divákovu fantazii.

V pondělí 17.12. 2018 navštívili žáci 6. až 8. ročníků **anglické divadelní představení "The Diary of Adrian Mole"**, také v Buranteatru na Kounicově ulici. Představení zajistila pro studenty paní učitelka Domiková.

### **Jazykově poznávací zájezd do Velké Británie**

11. – 19. 5. 2019 naše škola pořádala **poznávací zájezd do Velké Británie**. V rámci pobytu měli žáci možnost navštívit belgické Bruggy a poznat jihozápadní část Anglie. Plymouth, kde děti spaly v hostitelských rodinách, Land's End, Exeter, úchvatné divadlo Minack Theatre vybudované na útesu nad Atlantským oceánem, strávit dopoledne ve viktoriánské vesničce Morwellham Quay, navštívit římské lázně v městečku Bath, projít se známým univerzitním městem Oxford a poznat, nejen, kulturu britského království.

### **Jazykově poznávací zájezd do Itálie**

V termínu 30.5. – 8. 6. 2019 mohli naši žáci vycestovat na týdenní výjezd s překrásným programem, ze kterého vybíráme jen některé střípky:

návštěva trhů, Ca' Savio, z Punta Sabbioni výlet lodí : **Benátky** – prohlídka města /chrám

sv. Marka, Dóžecí palác, most Rialto.../, výlet lodí na ostrov **Murano** / výroba skla/, ostrov **Burano** / výroba krajek /, zpět lodí do Punta Sabbioni, **Grotta Gigante** / Obří krasová jeskyně /, **Miramare** – zámek a park, **Caorle**, **Lido di Jesolo**, **Verona** – aréna, dům Julie, náměstí Piazza Erbe a Piazza dei Signori s paláci z 12.-15.stol, hrobky Scaligerů, hrad a most Scaligerů, katedrála, **Lago di Garda** – **Sirmione** / malebné město, hrad, fak. projížďka lodí po jezeře, výhledy na Dolomity, odpočinek u moře, **Aquacentrum**. Žáci si výjezd velmi krásně užili a už se těší na další poznávací aktivity během letních prázdnin s rodiči a v dalším školním roce se školou.

### **Adventní Salzburg 6. - 7. prosince 2018**

Organizátoři: Soňa Bilíková, Martin Hnilo

Akce byla určena pro II. stupeň. Odjžděli jsme ve čtvrtek 6. prosince 2018 v 8:00. Vrátili jsme se v pátek 7. prosince 2018 cca v 21:30. Bydleli jsme v Ibis Budget Salzburg Airport se snídaní. Program byl následující:

1. den (6. 12. 2018):. návštěva rodiště W. A. Mozarta, procházka historickým centrem města, které je zapsáno v seznamu UNESCO, návštěva zámku Mirabell, návštěva cukrárny s výrobou Mozartových kuliček, návštěva vánočních trhů.
2. den (7. 12. 2018): Salzburg- pokračovali jsme v prohlídce centra města, navštívili jsme pevnosti Hohensalzburg, při zpáteční cestě jsme se zastavili ve Vídni nasát vánoční atmosféru vánočních trhů.



### **Česko-německé setkání v Praze**

Organizátoři: Soňa Bilíková, Pavel Hodál

Naše škola organizovala ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem třídní setkání českých a německých žáků. Setkali jsme se s žáky z německé školy v Praze v termínu 3. - 5. února 2019. Tématem byla společná historie obou zemí a holocaust. Komunikační jazyk setkání byla němčina a čeština. Bakalku reprezentovalo 15 žáků 8. a 9. ročníků.

## **GOETHE-ZERTIFIKAT A2**

### **Přípravné kurzy na mezinárodní zkoušky z německého jazyka**

V letošním školním roce jsme poprvé nabídli žákům naší školy přípravné kurzy na mezinárodní zkoušky z německého jazyka. Zájem předčil naše očekávání: do prvního pilotního kurzu se přihlásilo 21 žáků, především z osmých a devátých ročníků. Jejich cíl nebyl jednoduchý – připravit se za několik málo měsíců na složení zkoušky Gothe-Zertifikat. Jedná se o prestižní zkoušku Goethe Institutu, která má nejen celoevropskou, ale dokonce celosvětovou platnost a v německy mluvících zemích je také jednou z podmínek pro studium na tamějších středních nebo vysokých školách.

Po usilovné práci v kurzu se ke zkoušce přihlásilo prvních třináct statečných. Zkouška se konala 3. května 2019 na Jazykové škole Kotlářská, která je zkušebním centrem Goethe Institutu a se kterou jsme navázali spolupráci. Všichni kandidáti byli úspěšní a my jsme se společně s nimi mohli radovat z prvních třinácti diplomů potvrzujících znalost němčiny na úrovni A2. Žákům je slavnostně předala paní ředitelka Yveta Gašparcová v pondělí 27. 5. 2019.

Doufáme, že letošní úspěch našich žáků je počátkem tradice německých zkoušek na Bakalce. V příštím školním roce budeme kromě zkoušek A2 nabízet žákům také přípravu na úroveň B1.



### **Projekt POLYGRAM – podpora přírodovědného vzdělávání**

V letošním školním roce jsme v rámci projektu POLYGRAM spolupracovali se Střední průmyslovou školou chemickou na Vranovské. Program byl zaměřen na podporu přírodovědného vzdělávání v chemii, biologii a fyzice. Biologické části projektu se zúčastnily

všechny tři třídy v 6. ročníku. Program byl rozdělen na dvě části: první byla teoretická, ve dvou hodinách přednášek v průběhu září a října se žáci dověděli o parazitárních onemocněních člověka a věnovali se také přírodním barvivům. Obě témata navazovala na látku probranou v hodinách přírodopisu. Praktická část projektu byla realizována v průběhu jara formou laboratorních cvičení z biologie, jejichž náplň byla pro žáky mimořádně atraktivní – jednalo se o mikroskopická praktika. Žáci měli možnost pracovat na moderních binokulárních přístrojích, seznámili se s ovládáním mikroskopů, zopakovali si základní mikroskopickou techniku zhotovování dočasných preparátů, pracovali s rostlinným i živočišným materiálem, vyzkoušeli si nativní barvení.

Dalším partnerem v projektu Polygram bylo naší škole brněnské Ekogymnázium na Labské. Žáci se účastnili řady workshopů a laboratorních cvičení z fyziky, chemie i přírodopisu. Badatelsky orientovaná výuka žáky nejen velmi baví, ale nese také výborné výsledky. Věříme, že podobné projekty budou střední školy nabízet i v příštích obdobích.







### **Projekt I-Day na Ekogymnázium Brno**

V rámci projektu KaPoDaV poskytuje Ekogymnázium know-how pro některé akce, které dlouhodobě pořádá. P. učitel Martin Hnilo měl možnost se jako pozorovatel zúčastnit projektu I-Day, který se konal 29. ledna 2019. Jedná se o projektový den, který má být studentům školy především zdrojem inspirace a informací v oblasti volby povolání. V tento den škola organizuje pro studenty exkurze na zajímavá místa – letos např. Janáčkovo divadlo, firma Kiwi.com. Dále nabízí workshopy s širokou paletou témat, na které se studenti zapisují dle vlastního zájmu. Zajímavým prvkem je zde především to, že škola jak pro exkurze, tak pro workshopy oslovuje rodiče se zajímavými profesními zkušenostmi. Kromě toho, že tak dokáže nabídnout studentům atraktivní exkurze nebo přednášky, posiluje také vztahy s rodiči žáků.

### **Projekt Energetická gramotnost**

V rámci tohoto projektu proběhla pro třídy 8. A, 8. B a 8. C ve výuce fyziky 9. května 2019 přednáška. Prostřednictvím interaktivní prezentace se žáci seznámili se základními tématy v oblasti energetiky. Cílem je přiblížit, jak funguje energetika, proč je pro nás tak zásadní a s jakými základními problémy se musíme potýkat. Žáci měli během přednášky porozumět tomu, jak úsporně nakládat s energií a proč je to důležité. Tento projekt vznikl pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu za podpory Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze, Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB v Ostravě, Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT Brno a společnosti ČEPS.

### **Fyzikální exkurze pro žáky 9. ročníků**

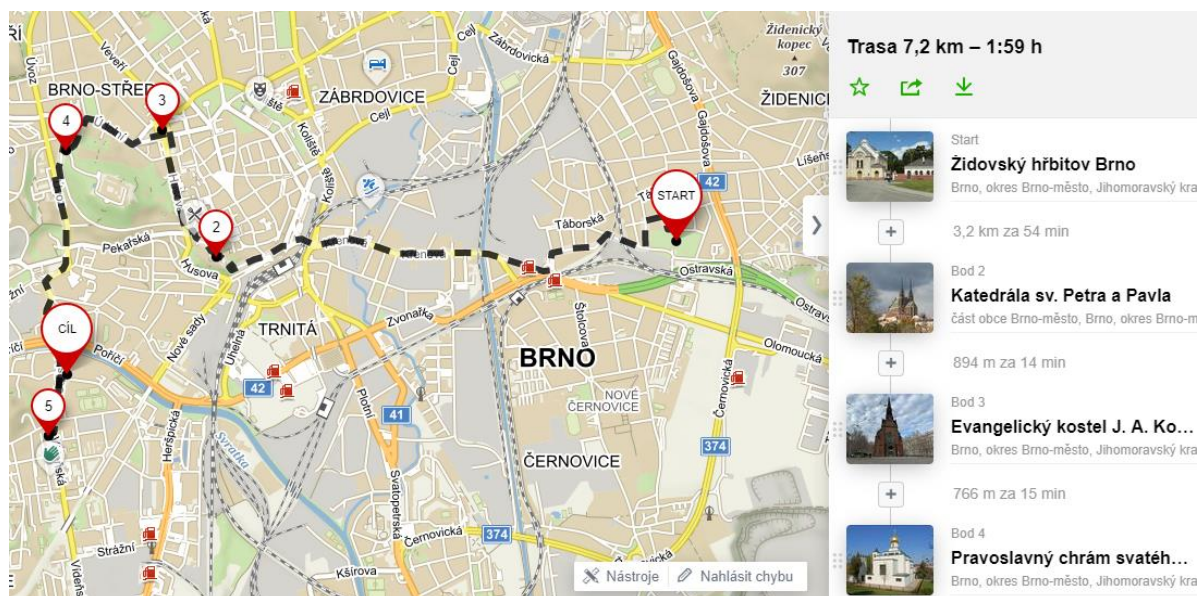
Dne 29. 5. 2019 se 43 žáků 9. A a 9. B zúčastnilo fyzikální exkurze. Navštívili jsme nejprve Vodní dílo Dalešice, kde se žáci dozvěděli mnohé o vodní nádrži, její výstavbě a účelu, za kterým vznikla. Poté jsme byli přímo v provozu elektrárny. Další částí programu byla jaderná elektrárna Dukovany, její informační centrum. Žáci se v interaktivním programu dozvěděli mnoho zajímavého o provozu jaderné elektrárny, což vhodně doplnilo látku fyziky 9. ročníku.



## Kulturně historická exkurze po Brně

Ve prosinci se žáci 7. Ročníku v rámci výuky dějepisu a občanské výchovy vydali na exkurzi po brněnských památkách spojených s jednotlivými náboženstvími. Kromě jednotlivých odnoží křesťanství (katolické, pravoslavné i evangelické) jsme zavítali i na židovský hřbitov a k brněnské mešitě.

Kromě základního přehledu o jednotlivých náboženstvích a jejich shodách a odlišnostech jsme se zaměřili i na umělecké styly a výzdobu jednotlivých staveb. Ve skupinkách žáci vyplňovali pracovní list. Na jednotlivá místa naší návštěvy se můžete podívat [zde](#).



### **Výukový program : Boj proti dezinformacím: projekt Fakescape ( 7. B, 7. C, 9. A, 9. B)**

Žáci 7. a 9. ročníků se v pátek 5. dubna zúčastnili projektu [Fakescape](#) vytvořeného studenty Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity. V roli novinářů se při fiktivních prezidentských volbách v roce 2028 snažili odhalit dezinformace a lži šířené jednotlivými kandidáty. Ze všech dvaceti zúčastněných týmů byla nejuspěšnější pětice dívek z 9. A.

Po soutěži následovala krátká přednáška zaměřená na skutečné dezinformace, které se aktuálně šíří v České republice i v zahraničí.



### **Cesta zpět do pravěku - dějepisná výprava pro 6. ročník**

V pátek 21. června si šestáci na výletě u řeky Bobravy vyzkoušeli některé z pravěkých dovedností: rozdělávání ohně, práci s pěstním klínem, výrobu oštěpů, lov či jeskynní malby. Cílem bylo, aby si žáci uvědomili náročnost života v dané době a ocenili význam spolupráce při dosažení stanovených cílů.





### **Jak nám funguje školní knihovna**

I letos mohli žáci prvního i druhého stupně navštěvovat naši školní knihovnu a vybírat ze zajímavých titulů. Knihovna určená druhému stupni byla letos obohacena přibližně o padesát nových titulů literatury pro mládež. Pro žáky prvního stupně jsme se dostali až na téměř 1000 kvalitních a u žáků populárních knižních titulů a pro žáky 2. stupně je to přes 800 titulů.

Doplňování knižními tituly se nám daří také díky projektu - letos, již potřetí jsme realizovali úspěšným projekt "Daruj knihu." Na vrátnici je uložený košík s různobarevnými papírků, které nesou název knihy a jméno autora. Barva papírků není náhodná, knihy jsou rozděleny podle tématiky:

- modrá - čtení pro kluky a dobrodruhy
- růžová - čtení pro holky
- žlutá - čtení s humorem
- zelená - čtení pro milovníky zvířat
- červená - čtení se zamyšlením
- oranžová - čtení pro prvňáčky a začínající čtenáře

V případě zájmu a souhlasu rodičů si dítě může jeden či více papírků z košíku vylosovat a danou knihu zakoupit a přinést do školy, kde ji odevzdá prostřednictvím svého třídního učitele paní učitelce Egberts, která má knihovnu 1. stupně na starosti.

### **Čtenářský klub pro 2. stupeň**

Stejně jako vloni tak i letos jsme v prostorách školní knihovny realizovali Čtenářský klub, který se zaměřil na rozvoj čtenářské gramotnosti. Tento zájmový kroužek byl určen žákům druhého stupně, kteří rádi čtou a přemýšlí o literatuře, případně mají problémy s porozuměním čteného textu. Kroužek probíhal pravidelně ve čtvrtek ve formě dvouhodinové výuky. Nejprve si žáci sami potichu četli vybranou knihu a poté vždy následovala reflexe přečteného textu s různými úkoly. Kroužek pravidelně navštěvovalo 7 žáků (převážně ze 6. ročníku).

### **Adapt'ák pro 6. ročníky**

## **Křižanov 24.- 25. září 2018**

Založili jsme tradici dvoudenních adaptačních pobytů pro žáky šestého ročníku. (V minulých letech proběhl vždy jeden den s psychologem.) Obě akce se snaží žákům usnadnit vstup na druhý stupeň a najít jim místo v nově utvořeném kolektivu.

Účastníci:

- 86 žáků 6. ročníků
- 6. A Mgr. Ivana Zabelová Fabianová
- 6. B Mgr. Dana Orságová
- 6. C Mgr. Lenka Přikrylová

Mgr. Eva Čermáková – zástupkyně ředitelky pro II. stupeň

Mgr. Martin Hnilo – výchovný poradce pro II. stupeň

Mgr. Vendula Morávková

V rekreačním středisku v Křižanově nám nabídli ideální podmínky: ubytování, stravování, dostatečný prostor i samostatný program pro jednotlivé třídy. Za pomoci instruktorů, outdoorových aktivit a společných zážitků se žáci v rámci třídy poznali a možná i trochu sblížili. S akcí jsme byli natolik spokojeni, že jsme se rozhodli podobný adaptační kurz zorganizovat i v dalších letech.

## **Praha historická – exkurze pro žáky 9. ročníku**

### **15. – 17. října 2018**

Každoroční literárně-historická exkurze do Prahy proběhla podle plánu v termínu od 15. do 17. října 2018. Akce se zúčastnilo všech 50 žáků 9. ročníku se svými třídními učiteli a vynikající průvodkyní a znalkyní Prahy a její historie i současnosti p. uč. Zabelovou Fabianovou. Nebývale nám vyšlo počasí (každý den bylo slunečno a okolo 24 stupňů). Do programu jsme nově zařadili projížďku po Vltavě. I když jsme byli možná trochu zklamaní krátkou trasou pod Letnou ke Karlovu mostu, v příštích letech bychom s podobným výletem mohli také počítat. Tentokrát jsme navštívili představení Její pastorkyňa v Divadle na Vinohradech, kde v roli kostelníčky excelovala Dagmar Havlová. Žáci neprojeví větší nadšení, možná by raději viděli nějaký muzikál. Nadšení naopak byli z návštěvy památníku heydrichiády v kostele svatého Cyrila a Metoděje. Tři dny v Praze utekly jako voda, ale snad jsme trochu atmosféry tohoto kouzelného města nasáli.



## **Bakalka slaví 100. výročí republiky mimo jiné zasazením památné lípy**

V říjnu si celá škola připomněla 100. výročí založení samostatného státu a 26. 10. zástupci ŽP zasadili na školní zahradě lípu republiky. Žáci si zpočátku ani nepřipouštěli vznešenost chvíle, ale nakonec byli všichni na svůj počín hrdí.

Třídy 2. stupně připravily "vzkazy pro budoucí generace", které jsme umístili ve skleněné láhvi spolu s pamětní medailí Bakalky ke kořenům nově zasazené lípy. A jaká poselství a vzkazy se u kořenů pamětního stromu dají najít?

- *Zdravím z poměrně klidného období, kdy si užívám svobody a volnosti. Doufám, že máš to štěstí jako já a užíváš si krásné dětství. L.B.*
- *Píše se rok 2018, je 26. října a my tu pokorně stojíme a hledíme na sázení lípy na počest výročí vzniku samostatného Československého státu. Je přímo dechberoucí, že uběhlo již 100 let, ale až vy budete číst tento dopis, bude zase o pár let více. Změní se nejen čas, ale také dění ve světě. Možná bude vynalezen teleport, možná už šaliny nebudou jezdit po kolejích, možná dojdou zásoby ropy, ale to my už se zřejmě nedozvíme, nebo ano? To by musel být vynález elixír nesmrtelnosti. ale to už je pravděpodobně méně. Vy budete nová generace, která jednou ovládne svět - alespoň tak to bylo říkáváno nám. Bude válka? Dostatek vody? Mám v srdci nad dalších tisíc otázek do budoucnosti, ale odpovědi se zřejmě nedozvím, to by musel být vynalezen stroj času - další méně pravděpodobná věc. A teď nějaké sdělení pro vás: Myslete do budoucnosti na další generace, tak jako my jsme se snažili myslet na vás. A ještě jedna věc- chraňte a šetřete přírodu ! Pozdrav v minulosti posílá V.T.*
- *Užívej života, přej si, aby nebyla válka. Možná žiješ v modernějším světě, ale mně se v mé době žilo moc dobře. F.R.*
- *Jestli něco doopravdy chceš, tak si pro to musíš dojít! Nikdo ti nic nepodá. Musíš pro to něco udělat ty sám! Ne zítra - není nic jako zítra. Musíš ro to držet! Protože co ti brání? Nemáš čas? Peníze? Nebo jediná věc, který ti brání, jsi ty sám? Jdi za svým cílem! Výmluvy nejsou povoleny! Nežárli na to, co mají ostatní...využij toho, co máš ty a dřij pro to, co chceš dosáhnout. M.P.*
- *Ahoj, dneska je 26.10.2018. Jak vypadá budoucnost? Můžu říct, že naše přítomnost je krásná. Škola v tomto roce prošla mnoha změnami, ale naše základní znaky školy jsou stejné- Naše škola nese nádherné a reprezentativní jméno "BAKALKA". Je to velká, krásná, barevná budova se 4 patry a 6 barvami. Jak to máte vy? A kdo jsem já: Jmenuji se A.L, je mi 15 let a chodím do 9. třídy. Náš třídní je pan učitel Martin Kotrba. Znáš? Pokud znáš, pak Ti dám pár rad. Zdá se přísný, ale je moc fajn, jen buď hodná (ý). Pokud ho znáš, tak se ho zeptej na naši třídu. Buď rád(a), že ji na této škole. Je těžká, ale dá ti do života víc než dost. Dřív jsem se těšila na poslední den deváté třídy, ale teď doufám, že tento rok bude dlouhý a že mi bude utíkat co nejpomaleji. Můžu škole jen a jen poděkovat. DĚKUJI!*
- 
- *Milá generace!!! Můj vzkaz vám těm, kteří právě čtete tyto řádky, zní takto: "NEBOJTE SE BÝT SLYŠET". Nevím, zda je svět ještě takový, jaký ho znám já, ale věřte, že naše doba je krásná. Jsme svobodní a šťastní (i když si to často neuvědomujeme). Snad jste takoví i vy. Nevěřím, že by lidé udělali ty stejné chyby, které udělali v minulosti. Jediné co nyní můžu, je doufat v lepší zítřek. Lepší svět, ve kterém se na rozdíl, které jsou na nás, lidech, tak úžasné, nebude nahlížet jako na špatné. Doufám, že nejste generace plná předsudků a obav z neznámého. To ale není všechno, hlavní věc, kterou bych si přála, abyste*

*si z mého dopisu odnesli není to, že máte být otevření novým, neznámým věcem (taková je naše generace), ale abyste se nebáli říkat své názory. Je ale důležité, abyste dříve, než něco řeknete, nejprve přemýšleli o důsledcích svých slov. A proto ano, říkejte, co si myslíte, ale nejprve poslouchejte názory ostatních, přemýšlejte, čtěte, zjišťujte a pak až mluvíte. To naše generace ještě tak úplně neumí. Věřím, že to zvládnete..... Vaše B.S.*





## Postřehy ze Dne otevřených dveří

### **„Kéž by absolventi vysokých škol mluvili anglicky jako žáci Bakalky?“**

Takhle si povzdechl jeden z ředitelů nadnárodní společnosti při dni otevřených dveří na základní škole Bakalovo nábřeží. Zaslechl tehdy provázející osmáky, kteří s rodiči mluvili nejen anglicky, ale doslova tak, jak bylo potřeba. Letos využili němčinu a francouzštinu.

Už jsme si zvykli, že žáci vyjíždějí na krátkodobé i delší zahraniční pobyty do Vídně, do Londýna, Itálie či Francie. Všude se plynule domlouvají, navazují přátelství v hostitelských rodinách a vyřizují si své záležitosti v jazyce dané země. Ale každý rok jsme znovu mile překvapeni zvyšující se úrovní jazykové vybavenosti u stále mladších dětí.

Letos se do hang out projektu s dětmi ze Španělska zapojili pátáci. Vedli videorozhovory o svých zájmech, o zemích, ze kterých pocházejí, a o plánech do budoucna a moc je to bavilo.

Což dokazuje, že děti se neučí jen v hodinách angličtiny, ale velmi často si mohou své znalosti z výuky vyzkoušet i prakticky. Ať už je to při výše zmíněných videorozhovorech, ale také díky projektům programu ERASMUS+ a Flying across borders. Tyto projekty umožnily žákům navštívit Německo a najít si přátele v Lipsku. Druhý projekt je zavedl zatím do Španělska, Řecka a Švédska.

V rámci projektů studenti mají možnost komunikovat s vrstevníky z různých zemí a škol, řešit problémy v cizích jazycích vycházející z projektů, prohlubovat si jazykové znalosti, objevovat podobnosti a rozdíly v partnerských zemích a v neposlední řadě si zvyšovat kompetence v ICT. Prostřednictvím společných zážitků jsou studenti vedeni k mezinárodnímu porozumění, toleranci a k získávání bohatých zkušeností, které budou jednou moct zúročit v pracovním či osobním životě.

Jazyková vybavenost a komunikační úroveň studentů z Bakalky je vždy na nejvyšší úrovni ze všech mezinárodních účastníků, čemuž odpovídají SCIO výsledky našich studentů – běžně žáci 9. ročníků (ale i nižších ročníků) dle Společného evropského referenčního rámce SEJRR dosahují úrovně maturantů (B1 a B2), často i vyšší. Naši žáci pravidelně postupují do celostátních kol jazykových soutěží (v jazyce anglickém, německém, francouzském), kde se umisťují na předních příčkách. **Jsmo na své žáky velmi pyšní a myslím, že právem.**

## Školní rok pohledem Žákovského parlamentu

### **Členové ŽP pro školní rok 2018/2019**

- 6. A Barbora Masařová, Patrik Navrátil, Martin Krejsta
- 6. B Patrik Skokan, Viktor Jiří Janák
- 6. C Tereza Jelínková, Marie Viktorinová
- 7. A Leontýna Vostalová, Dominik Pšikal
- 7. B Jan Švec, Julie Siudová
- 7. C Anna Švomová, Alice Gálová, Sofie Peteva
- 8. A Veronika Tesařová, Matyáš Reif
- 8. B Albert Pátík, žák A. L.
- 8. C Rudolf Pěřšala, Jitka Homolová
- 9. A Karolína Bejčková, Tereza Sýkorová, Tomáš Dohnal, David Švábenský

9. B Matyáš Janu, Noemi Leslie N'gombele, Arianita Lika, Monika Smějová

Pedagogové: Ivana Zabelová Fabianová, Kateřina Janu, Dana Orságová (Mynářová), Bronislav Stříž

Jako i v jiných letech, jsme letos se žákovským parlamentem pořádali řadu již tradičních soutěží, ale i nových. Celý rok jsme soutěžili o „Třidu roku“.

První zasedání se uskutečnilo 6. 9., kde jsme představili nové členy i pedagogy, předali informace k výjezdnímu zasedání a naplánovali první akce. V průběhu roku jsme se setkávali každý první čtvrtek v měsíci.

### ***Září***

26.9. se třída 9.B ujala organizace sběru papíru.

Výsledky sběru na I. stupni:

1. místo získala třída 5.C, která sesbírala 1399,5 kg papíru, na druhém místě skončila třída 5.A, ta přinesla 664 kg a třetí místo obsadila 4.C s 389 kilogramy

Výsledky sběru na II. stupni:

zvítězila 9. B (1389 kg), na 2. místě skončila 7.C (742,7 kg), na 3. místo obsadila 8. AC (588 kg).

### ***Říjen***

12. října zástupci ŽP, včetně pedagogů (p.uč. Zabelová Fabianová, Janu, Čermáková, Orságová, Stříž), odjeli na víkendové zasedání do Valče u Hrotovic. Kromě toho, že jsme se všichni dobře poznali, zahráli spoustu týmových her, vzájemně se nakrmili, jsme také jednali a plánovali. Vymysleli téma žákovského plesu (Show under the mask) a krom již tradičních soutěží a akcí jsme vymýšleli nové, kterými bychom si zpříjemnili čas strávený na Bakalce.







### ***Listopad***

V listopadu jsme si vyzdobili třídy s vánoční a zimní tematikou. Začali jsme soutěžit ve stolním fotbálku, soutěž organizovala 9.A a děvčata si zahrála přehazovanou, soutěž organizovala 9.B. Sešli jsme se ohledně projektu „Pěběčko“ – projektu ke zlepšení školního prostředí, který vyhlásila MČ Brno-střed. (Cílem bylo přinést žákům a jejich učitelům nové zkušenosti a školám peníze, aby mohly realizovat projekty, které vymyslí a v hlasování vyberou jejich žáci.) Na naší škole byli do projektu zapojeni žáci nejen II. stupně, ale tentokrát i 4. a 5. ročníky I. stupně. Z třídních projektů, které byly posuzovány zástupci ŽP, následně pak schváleny vedením školy, bylo vybráno devět projektů. Jejich tvůrci provedli kampaň mezi svými spolužáky a 19. 11. 2018 byly všemi žáky 4. – 9. ročníků vybrány tři vítězné projekty.

### ***Prosinec***

Prosinec byl měsícem příprav na vánoční jarmark a na tradiční předvánoční žakovský ples. Žáci 2. stupně pilně vyráběli produkty, které následně 11.12. nabízeli rodičům, dětem a přátelům školy na stáncích v jídelně školy. V letošním roce krom třídních stánků si zástupci ŽP připravili stánek s občerstvením.





**Výtěžek z vánočního jarmarku: část peněz byla rozdělena do tříd a 25000,- Kč jsme předali nemocné Ellince z Chrlic, které jsme zpřijemnila každodenní radosti a starosti.**

Na Mikuláše si žáci 9. ročníků pro své prvňáčky připravili Mikulášskou nadílku a v přestrojení čerta, anděla a Mikuláše jim zpřijemnila tento den.

Letošním tématem žakovského plesu (20. 12. 2018) byla „**Show under the mask**“. Žáci 9. ročníků od listopadu pilně nacvičovali na předtančení. Plesu se účastnilo téměř 150 žáků 6.- 9. ročníků. Jak předtančení žáků 9. ročníků, tak i ples, byl velmi vydařený.

Hned po Vánocích jsme se opětovně vrhli do soutěží a plánování dalších akcí.









### ***Leden***

V lednu jsme zhodnotili veškeré akce, které proběhly v závěru roku a vrhli se do dalších soutěží. Připravili se na florbal, začali organizovat soutěž Jeden proti všem a připravovat třídní tabla.

## **Únor**

V únoru jsme se o velkých přestávkách začali scházet v tělocvičně školy při zápasech ve florbale, naplánovali jarní sběr papíru a domluvili se na soutěži Jeden proti všem. Každá třída vymyslela otázku (sportovní či dovedností, musela být měřitelná) KOLIK....?, které pak byly k nalezení na nástěnce ŽP. Třídy odevzdaly své tipy v obálce.

## **Březen**

V březnu jsme stále ještě hráli zápasy ve florbale, vyhodnotili jsme soutěž Jeden proti všem, začali plánovat soutěže na Zahradní slavnost pro žáky I. stupně, uspořádali jarní sběr papíru, kterého se tentokrát ujala 8. B a připomněli si Den učitelů.

## **Výsledky sběru papíru**

I. stupeň: 1. místo V. C 1734,7 kg, 2. místo III. A 1308,7 kg, 3. místo III. B 382,85 kg

II. stupeň: 1. místo VII.C 795 kg, 2. místo VIII. A 602 kg, 3. místo VI. A 469,2 kg

## **Duben**

V dubnu jsme vyměnili výzdobu tříd na jarní, shromáždili soutěže na Zahradní slavnost a připravili soutěž ve fotbale. Vytvořili si třídní tabla, domluvili se na soutěži Bakalka má talent, navrhli účast v soutěži „Úžasný svět vědy a techniky“ a domluvili se na sběru hliníku.

## **Květen**

V květnu jsme dohráli florbal. Na konci měsíce zástupci ŽP s vybranými žáky z jednotlivých tříd připravili – Dětský den Bakalky 2019 – soutěžní a zábavné dopoledne pro děti I. stupně. Za ŽP musíme říct, že den se opravdu vydařil a všichni pověřeni žáci předvedli své maximum. Na konci měsíce jsme ještě zvládli vyřazovací soutěž v Piškvorkách.

## **Červen**

V červnu jsme se pobavili u soutěže „Bakalka má talent“. Téměř všechny třídy předvedly v tělocvičně svá velmi zdařilá vystoupení. Naposledy jsme se setkali, zhodnotili veškerou práci, odměnili se obrovskými medovníky a za odměnu se vypravili pobavit se do Jump Parku.

**Vítěznou třídou v soutěži o Třidu roku se v letošním roce stali žáci 8. A, druhé místo obsadila třída 7.C a na třetím místě se umístila 6.C. Třídy si zaslouží za celoroční snažení velkou pochvalu.**



Kdo by pochyboval o tom, že Bakalka má talent, může se podívat na pár fotek a změnit názor.





## Ekologické a environmentální aktivity na naší škole ve školním roce 2018/2019

### Recyklohraní

Podobně jako v loňském roce i letos se Bakalka zúčastnila soutěže Recyklohraní aneb Uklidme si svět. Partnery jsou ECOBAT (sběr použitých baterií), ASEKOL a ELEKTROWIN (sběr drobných spotřebičů).

Recyklohraní vyhláší sběrové kampaně. První z nich byl sběr vybitých baterií, akumulátorů a drobných spotřebičů. trvala do 16. listopadu a na Bakalce se podařilo odevzdat 228 kg elektrozařízení a 19 kg baterií.

Druhou kampaní byl IX. ročník soutěže Věnuj mobil. Vybrali jsme celkem 90 ks vyřazených mobilů.

Dále Recyklohraní vyhláší jednotlivé soutěžní úkoly. Žáci se zúčastnili v rámci Pč v Aj dvou z nich - Vytvoření reklamy na recyklaci elektroodpadu a vytvoření baterkožrouta - sběrnou krabici na vysloužilé baterie. Za odměnu jim z Recyklohraní do třídy přibyla pěkná knížka nebo hra.





### **Tříd'ouni**

V letošním roce se konečně podařilo rozjet funkční model třídění a vynášení papíru a plastu. Škola nakoupila koše na tříděný odpad do každé třídy. Vždy poslední den v týdnu o velké přestávce se služba s odpadem z jednotlivých tříd (i kabinetů) shromáždila ve vstupní hale, kde nahlásila vynešení paní učitelce. Společně jsme vyrazili ke kontejnerům, kde za pomoci pana školníka Křivánka byly koše vysypány.

Celkem se nám za pololetí podařilo vytrídřit a vynést 352 košů papíru a podobné množství plastu. Dobrá práce, jen tak dál.

### **Den Země**

Kdyby dnes někdo přišel na Bakalku, asi by se dost divil. Všechno bylo jinak. Žáci prvního stupně nebyli ve svých kmenových třídách. Všichni prožili vyučování v promíchaných skupinách. O přestávkách byly chodby nebývale plné života, protože se tu žáci setkávali.

Slavili jsme totiž **Den Země**.

Tématem bylo jídlo. Nemluvili jsme však o potravinách, které sníme, ale o těch, které naopak v obrovském množství končí každý den na skládce. A že ho je, jak jsme se přesvědčili, až děsivě mnoho. I když to moc povzbudivé téma nebylo, den jsme si užili a zažili jsme i dost legrace. Prověřili jsme své dovednosti, a při spolupráci ve skupinách jsme poznali nové kamarády. Také jsme si mohli zkusit, jaké to je mít jiné učitele.

Pro někoho bylo obtížné navázat kontakt s tím, koho zná jen od pohledu, pro jiného zase najít v textu informace. Pro některé děti byla výzva vyjádřit nahlas svůj názor nebo odpovídat na otázky všetečných reportérů.

Někomu se možná i tak mohlo zdát, že jsme se moc neučili. Opak je pravdou. Zvládli jsme toho docela dost. Hry, zpívání, příběh, práce s video nahrávkou, tvoření plakátů nebo třeba hra na reportéry. Ze zpětné vazby víme, že si z dnešního dne všichni odneseme něco nového. Každý si mohl nabrat z balíčku souvislostí, informací, postojů, názorů i pojmů, ale také kamarádství, komunikace a spolupráce, do sytosti.

Kdo ví, třeba nás děti z Bakalky brzy překvapí svou šetrností, dobrými činy a laskavým chováním k životnímu prostředí.



### **Mezinárodní program Les ve škole a získání „Certifikátu lesní třídy“ a roční patronát nad 10m<sup>2</sup> Nového pralesa na Ještědském hřebeni.**

Naše třída 4. B se pyšní získáním mezinárodního certifikátu Lesní třídy. Jedná se o prestižní ocenění v mezinárodním výukovém programu Les ve škole <https://lesveskole.cz/cz>, který funguje ve 26 zemích světa pod hlavičkou programu Learning about Forests, který je zřizován organizací Foundation for Environmental Education sídlící v Kodani <https://www.leaf.global/>. V České republice tento program realizuje Vzdělávací centrum TEREZA <http://terezanet.cz/cz>.

Tento certifikát naší třídě také zajišťuje roční patronát nad 10 čtverečnými metry Nového pralesa na Ještědském hřebeni <http://www.cmelak.cz/novyprales/>. Tento prales vzniká díky organizaci Čmelák od roku 2004 postupným proměňováním smrkové monokultury v druhově pestrý, přirozený les.

Třeba se nám během našeho patronátu podaří tento kousíček lesa navštívit. Kdo ví. Ale radost máme obrovskou.





## **Identifikace nadaných žáků:**

### ***Testování žáků metodou TIM***

Škola disponuje testem pro identifikaci nadaných žáků v matematice (TIM<sup>3-5</sup>). Tento test slouží ke zmapování úrovně logicko-matematického myšlení žáků 3. – 5. tříd ZŠ. Cílem testování je tedy stanovit orientační úroveň logicko-matematického myšlení dítěte. Výsledek testu lze chápat jako míru pravděpodobnosti výskytu logicko - matematického nadání u daného žáka.

Z 16 testovaných žáků 4. a 5. Ročníku byla u 10 žáků zjištěna velmi vysoká pravděpodobnost výskytu logicko – matematického nadání. Tito žáci byli odesláni do pedagogicko – psychologické poradny k dalšímu testování jejich nadání. Pedagogové s těmito žáky pracují jako s nadanými žáky – podněcují je ke komplexnímu rozvoji nadání, zvláště se zaměřují na podporu jejich logicko – matematického myšlení.

## **Beseda Seniori a děti společně – 29. 11. 2018**

Ve čtvrtek 29. 11. žáci šestých ročníků absolvovali besedu v rámci projektu Seniori a děti společně. Cílem projektu je navázání mezigeneračního dialogu mezi žáky ZŠ a seniory. Besedu vedl vyškolený lektor – senior, který formou dialogu seznámil žáky se životem seniorů, vysvětlil jednání a útrapy života starší generace. Žáci reagovali sdělením svých osobních zkušeností. Beseda byla milým navázáním dialogu mezi generacemi.



## Empík cyklista

Naše škola každoročně připravuje děti do života také v oblasti dopravní výchovy formou zapojení do různých programů a výukových pořadů. Jedním z nich je program Empík cyklista, který pořádá Městská policie Brno. Ve dnech **14. 11. 2018, 21. 9. 2018 a 3. 6. 2019** v areálu dopravního hřiště Riviéra byli žáci ve třech tříhodinových blocích teoretické a praktické výuky připravováni pod vedením lektorů MP Brno na vlastní samostatnou účast v silničním provozu. Po splnění předem daných kritérií mohli žáci na třetím setkání získat tzv. "Průkaz cyklisty".



## Předpříjímačkový víkend pro žáky 9. ročníku

Ve dnech 29. - 31. března 2019 téměř 50 devátáků z naší školy ladilo formu k přijímacím zkouškám v podobě intenzivního opakovacího kurzu -tzv. **Předpříjímačkový víkend**. Během 3 dnů v 19 hodinových lekcích devátáci shrnuli a zopakovali učivo z českého jazyka, matematiky, výběrově také z angličtiny a přípravu k PZ na BiGy. Dozvěděli se, jak test vyplňovat, na co si dát pozor, jak pracovat s časem při testu a jak bojovat se stresem. Celým víkendem je provázelo 9 vyučujících, pracovali v malých skupinách po 12 žácích. Připraveno bylo také celodenní občerstvení, včetně oběda.

Věříme, že získali jistotu, že tento intenzivní čas přípravy byl jen třešničkou na dortu devítiletého vzdělávání na Bakalce. Však také všichni výborně u zkoušek uspěli a opravdu všichni se dostali na své vysněné školy.

## Osvětim, Krakow, Wieliczka

V brzkých ranních hodinách v pondělí 24.6. odjeli žáci devátého ročníku Bakalky (42 dětí) na 2 denní poznávací zájezd do Osvětimi a Krakova. Navštívili jsme bývalý koncentrační tábor v Osvětimi, královské město Krakov a solné doly ve Wieliczce.

Celý zájezd bylo velmi příjemné počasí a všichni žáci si jej užili. Především si ale odvezli nezapomenutelné zážitky a prožitky, hlavně z koncentračního tábora Osvětim, který tak poznali nejenom z vyprávění z výuky, ale i na živo.



# VÝLETY A ŠVP 2018/2019

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>1. A</b><br/>výlet - Klucanina<br/>Krejčí, Štěrbová<br/><b>Termín:25.6.2019</b></p>  |  |  |  |  |
| <p><b>1. B</b><br/>Výlet – Lednice<br/>Egberts, Kotoučková<br/><b>Termín 11. 6. 2019</b></p>                                       |  |  |  |  |
| <p><b>1. C</b><br/>výlet - Lednice<br/>Rosenkrancová,<br/>Šilhanová<br/><b>Termín:11. 6. 2019</b></p>                              |  |  |  |  |
| <p><b>2. A – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Dohnalová, Slámová<br/>Pelikánová, Chromá<br/><b>Termín</b><br/>15.10.-19.10.2018</p> | <p><b>2. A – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Dohnalová, Slámová<br/>Pelikánová, Chromá<br/><b>Termín</b><br/>15.10.-19.10.2018</p> | <p><b>2. A – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Dohnalová, Slámová<br/>Pelikánová, Chromá<br/><b>Termín</b><br/>15.10.-19.10.2018</p> | <p><b>2. A – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Dohnalová, Slámová<br/>Pelikánová, Chromá<br/><b>Termín</b><br/>15.10.-19.10.2018</p>     | <p><b>2. A – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Dohnalová, Slámová<br/>Pelikánová, Chromá<br/><b>Termín</b><br/>15.10.-19.10.2018</p>     |
| <p><b>2. B</b><br/>Výlet - Šiklův Mlýn<br/>Holá, Pírková<br/><b>Termín 4. 6.2019</b></p>   |  |  |  |  |
| <p><b>2. B – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Holá, Pírková,<br/>Pančochová<br/><b>Termín</b><br/>8.10.-12.10.2018</p>              | <p><b>2. B – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Holá, Pírková,<br/>Pančochová<br/><b>Termín</b><br/>8.10.-12.10.2018</p>              | <p><b>2. B – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Holá, Pírková,<br/>Pančochová<br/><b>Termín</b><br/>8.10.-12.10.2018</p>              | <p><b>2. B – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Holá, Pírková,<br/>Pančochová<br/><b>Termín</b><br/>8.10.-12.10.2018</p>                  | <p><b>2. B – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Holá, Pírková,<br/>Pančochová<br/><b>Termín</b><br/>8.10.-12.10.2018</p>                  |
| <p><b>2. C</b><br/>Výlet - Šiklův Mlýn<br/>Foltýnková,<br/>Rozumková<br/><b>Termín 4. 6.2019</b></p>                               |  |  |  |  |
| <p><b>2. C – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Foltýnková, Rozumková,<br/>Pančochová<br/><b>Termín:</b><br/>22. 10. - 26.10.2018</p> | <p><b>2. C – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Foltýnková, Rozumková,<br/>Pančochová<br/><b>Termín:</b><br/>22. 10. - 26.10.2018</p> | <p><b>2. C – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Foltýnková, Rozumková,<br/>Pančochová<br/><b>Termín:</b><br/>22. 10. - 26.10.2018</p> | <p><b>2. C – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Foltýnková,<br/>Rozumková,<br/>Pančochová<br/><b>Termín:</b><br/>22. 10. - 26.10.2018</p> | <p><b>2. C – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Foltýnková,<br/>Rozumková,<br/>Pančochová<br/><b>Termín:</b><br/>22. 10. - 26.10.2018</p> |
| <p><b>3. A</b><br/>Výlet – Milotice,<br/>Hodonín<br/>Ševčíková, Klempová<br/><b>Termín 18. 6.2019</b></p>                          |  |  |  |  |
| <p><b>3. A – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Ševčíková, Ungárová,<br/>Pančochová<br/><b>Termín 25.-29. 3. 2019</b></p>             | <p><b>3. A – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Ševčíková, Ungárová,<br/>Pančochová<br/><b>Termín 25.-29. 3. 2019</b></p>             | <p><b>3. A – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Ševčíková, Ungárová,<br/>Pančochová<br/><b>Termín 25.-29. 3. 2019</b></p>             | <p><b>3. A – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Ševčíková, Ungárová,<br/>Pančochová<br/><b>Termín 25.-29. 3. 2019</b></p>                 | <p><b>3. A – ŠVP – plavání Jedovnice</b><br/>Ševčíková, Ungárová,<br/>Pančochová<br/><b>Termín 25.-29. 3. 2019</b></p>                 |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <b>3. B</b><br><b>Výlet – Milotice,</b><br><b>Hodonín</b><br><i>Martinková</i><br><i>(Klempová)</i><br><b>Termín 18. 6.2019</b>                     |   |  |   |   |
| <b>3. B – ŠVP – plavání</b><br><b>Jedovnice</b><br><i>Martinková,</i><br><i>Syrovátková, Chromá</i><br><b>Termín:</b><br><b>18. 3. - 22. 3.2019</b> | <b>3. B – ŠVP – plavání</b><br><b>Jedovnice</b><br><i>Martinková,</i><br><i>Syrovátková, Chromá</i><br><b>Termín:</b><br><b>18. 3. - 22. 3.2019</b> | <b>3. B – ŠVP – plavání</b><br><b>Jedovnice</b><br><i>Martinková,</i><br><i>Syrovátková, Chromá</i><br><b>Termín:</b><br><b>18. 3. - 22. 3. 2019</b> | <b>3. B – ŠVP –</b><br><b>plavání Jedovnice</b><br><i>Martinková,</i><br><i>Syrovátková,</i><br><i>Chromá</i><br><b>Termín:</b><br><b>18. 3. - 22. 3.2019</b> | <b>3. B – ŠVP –</b><br><b>plavání Jedovnice</b><br><i>Martinková,</i><br><i>Syrovátková,</i><br><i>Chromá</i><br><b>Termín:</b><br><b>18. 3. - 22. 3.2019</b> |
| <b>3. C – ŠVP – plavání</b><br><b>Jedovnice</b><br><i>Mošťková, Pírková,</i><br><i>Pančochová</i><br><b>Termín:</b><br><b>11. 3.-15. 3.2019</b>     | <b>3. C – ŠVP – plavání</b><br><b>Jedovnice</b><br><i>Mošťková, Pírková,</i><br><i>Pančochová</i><br><b>Termín:</b><br><b>11. 3.-15. 3.2019</b>     | <b>3. C – ŠVP – plavání</b><br><b>Jedovnice</b><br><i>Mošťková, Pírková,</i><br><i>Pančochová</i><br><b>Termín:</b><br><b>11. 3.-15. 3. 2019</b>     | <b>3. C – ŠVP –</b><br><b>plavání Jedovnice</b><br><i>Mošťková, Pírková,</i><br><i>Pančochová</i><br><b>Termín:</b><br><b>11. 3.-15 3. 2019</b>               | <b>3. C – ŠVP –</b><br><b>plavání Jedovnice</b><br><i>Mošťková,</i><br><i>Pírková,</i><br><i>Pančochová</i><br><b>Termín:</b><br><b>11. 3.-15. 3.2019</b>     |
| <b>4. A</b><br><b>Výlet RS Březová</b><br><i>Lagmanová,</i><br><i>Kanková</i><br><b>Termín:</b><br><b>22. -24. 5. 2019</b>                          | <b>4. A</b><br><b>Výlet RS Březová</b><br><i>Lagmanová,</i><br><i>Kanková</i><br><b>Termín:</b><br><b>22. -24. 5. 2019</b>                          | <b>4. A</b><br><b>Výlet RS Březová</b><br><i>Lagmanová,</i><br><i>Kanková</i><br><b>Termín:</b><br><b>22. -24. 5. 2019</b>                           |   |   |
| <b>4. C- ŠVP</b><br><b>Vernířovice</b><br><i>Ondrová, Ungárová</i><br><b>Termín:</b><br><b>20. 5.-24. 5. 2019</b>                                   | <b>4. C- ŠVP</b><br><b>Vernířovice</b><br><i>Ondrová, Ungárová</i><br><b>Termín:</b><br><b>20. 5.-24. 5. 2019</b>                                   | <b>4. C- ŠVP</b><br><b>Vernířovice</b><br><i>Ondrová, Ungárová</i><br><b>Termín:</b><br><b>20. 5.-24. 5. 2019</b>                                    | <b>4. C- ŠVP</b><br><b>Vernířovice</b><br><i>Ondrová,</i><br><i>Ungárová</i><br><b>Termín:</b><br><b>20. 5.-24. 5. 2019</b>                                   | <b>4. C- ŠVP</b><br><b>Vernířovice</b><br><i>Ondrová,</i><br><i>Ungárová</i><br><b>Termín:</b><br><b>20. 5.-24. 5. 2019</b>                                   |
| <b>5. A</b><br><b>výlet - Javoříčské</b><br><b>jeskyně, Bouzov</b><br><i>Švorčík, Cenek</i><br><b>Termín: 11. 6. 2019</b>                           |   |  |   |   |
| <b>5. B</b><br><b>výlet – Jihlava-</b><br><b>ZOO, podzemí</b><br><i>Švorčík, Cenek</i><br><b>Termín: 11. 6. 2019</b>                                |   |  |   |   |
| <b>5. C –ŠVP</b><br><b>Starý Hrozenkov</b><br><i>Kucková, Kanková</i><br><b>Termín:</b><br><b>17.6. -21.6.2019</b>                                  | <b>5. C –ŠVP</b><br><b>Starý Hrozenkov</b><br><i>Kucková, Kanková</i><br><b>Termín:</b><br><b>17.6. -21.6.2019</b>                                  | <b>5. C –ŠVP</b><br><b>Starý Hrozenkov</b><br><i>Kucková, Kanková</i><br><b>Termín:</b><br><b>17.6. -21.6.2019</b>                                   | <b>5. C –ŠVP</b><br><b>Starý Hrozenkov</b><br><i>Kucková, Kanková</i><br><b>Termín:</b><br><b>17.6. -21.6.2019</b>  | <b>5. C –ŠVP</b><br><b>Starý</b><br><b>Hrozenkov</b><br><i>Kucková,</i><br><i>Kanková</i><br><b>Termín:</b><br><b>17.6. -21.6.2019</b>                        |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>6. A</b><br><b>Výlet Osvětmany</b><br><i>Zabelová Fabianová,</i><br><i>Jedlička</i><br><b>termín 24.-25. 6. 2019</b>             | <b>6. A</b><br><b>Výlet Osvětmany</b><br><i>Zabelová Fabianová,</i><br><i>Jedlička</i><br><b>termín 24.-25. 6. 2019</b>             |  |  |  |
| <b>6. B</b><br><b>Výlet RS Sloup</b><br><i>Mynářová, Morávková</i><br><b>Termín:</b><br><b>20. 6. - 21. 6. 2019</b>                 | <b>6. B</b><br><b>Výlet RS Sloup</b><br><i>Mynářová,</i><br><i>Morávková</i><br><b>Termín:</b><br><b>20. 6. - 21. 6. 2019</b>       |  |  |  |
| <b>6. C</b><br><b>Výlet RS Radějov</b><br><i>Přikrylová, Štěpánková</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6.- 25. 6. 2019</b>             | <b>6. C</b><br><b>Výlet RS Radějov</b><br><i>Přikrylová,</i><br><i>Štěpánková</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6.- 25. 6. 2019</b>   |  |  |  |
| <b>7. A</b><br><b>Výlet Štramberk</b><br><i>Sukupová, Morávková</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6. -25. 6. 2019</b>                 | <b>7. A</b><br><b>Výlet Štramberk</b><br><i>Sukupová, Morávková</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6. -25. 6. 2019</b>                 |  |  |  |
| <b>7. B</b><br><b>Výlet Templštýn (s 8. A)</b><br><i>Hnilo, Vojta, Bilíková</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6. -25. 6. 2019</b>     | <b>7. B</b><br><b>Výlet Templštýn (s 8. A)</b><br><i>Hnilo, Vojta, Bilíková</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6. -25. 6. 2019</b>     |  |  |  |
| <b>7. C</b><br><b>Výlet Drak Křižanov (s 8. B)</b><br><i>Janu, Cenková, Stříž</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6. -25. 6. 2019</b>   | <b>7. C</b><br><b>Výlet Drak Křižanov (s 8. B)</b><br><i>Janu, Cenková, Stříž</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6. - 25. 6. 2019</b>  |  |  |  |
| <b>8. A</b><br><b>Výlet Templštýn (se 7. B)</b><br><i>Bilíková, Vojta, Hnilo</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6. - 25. 6. 2019</b>   | <b>8. A</b><br><b>Výlet Templštýn (se 7. B)</b><br><i>Bilíková, Vojta, Hnilo</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6. - 25. 6. 2019</b>   |  |  |  |
| <b>8. B</b><br><b>Výlet Drak Křižanov (se 7. C)</b><br><i>Stříž, Cenková, Janu</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6. - 25. 6. 2019</b> | <b>8. B</b><br><b>Výlet Drak Křižanov (se 7. C)</b><br><i>Stříž, Cenková, Janu</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6. - 25. 6. 2019</b> |  |  |  |
| <b>8. C</b><br><b>Výlet RS Radějov</b><br><i>Jemelková, Betlachová</i><br><b>Termín:</b><br><b>20. 6.- 21. 6. 2019</b>              | <b>8. C</b><br><b>Výlet RS Radějov</b><br><i>Jemelková,</i><br><i>Betlachová</i><br><b>Termín:</b><br><b>20. 6.- 21. 6. 2019</b>    |  |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>9. A</b><br><b>Výlet Pasohlávky</b><br><i>Novotný, Hodál</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6.- 25. 6. 2019</b>                           | <b>9. A</b><br><b>Výlet Pasohlávky</b><br><i>Novotný, Hodál</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6.- 25. 6. 2019</b>                           |  |  |  |
| <b>9. B</b><br><b>Výlet Hálův mlýn</b><br><i>Kotrba, Svobodová</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6.- 25. 6. 2019</b>                        | <b>9. B</b><br><b>Výlet Hálův mlýn</b><br><i>Kotrba, Svobodová</i><br><b>Termín:</b><br><b>24. 6.- 25. 6. 2019</b>                        |  |  |  |
| <b>9. A, B</b><br><b>Exkurze Elektrárny</b><br><b>Dalešice, Dukovany</b><br><i>Jemelková, Sukupová</i><br><b>Termín 29. 5. 2019</b>       |   |  |  |  |
| <b>9. A, B</b><br><b>Exkurze Osvětim,</b><br><b>Krakow, Wieliczka</b><br><i>Novotný, Kotrba</i><br><b>Termín 17.-18.</b><br><b>6.2019</b> | <b>9. A, B</b><br><b>Exkurze Osvětim,</b><br><b>Krakow, Wieliczka</b><br><i>Novotný, Kotrba</i><br><b>Termín 17.-18.</b><br><b>6.2019</b> |  |  |  |



## Školní družina ve školním roce 2018/2019

### **Hodnocení výchovně - vzdělávací činnosti školní družiny**

Školní družinu navštěvovalo 330 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do 11 oddělení.

Výchovně – vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. U žáků byly podporovány citlivé vztahy lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického citění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné**, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru dětí ) a při pobytu venku ( po organizované činnosti ), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení. A dále příležitostné akce, které byly připravovány pro všechna oddělení školní družiny.

### **Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD:**

- - **září: ŠACHOVÝ TURNAJ ŠD**

divadelní představení divadla Toy Machine v Klubu Leitnerova „Pinochio“

- - **říjen:** divadelní představení divadla Věž v Klubu Leitnerova - "**Včelí medvídci zpívají**" v němž bráskové Brumda a Čmelda, kteří se probudí po dlouhém zimním spánku, a zrovna nemají co na práci, začnou vzpomínat, co všechno už společně prožili. Vedle hlavních hrdinů děti v představení potkaly také Roháčka, Kvapníka, Čmelinku, loupežníka Čmelobuda a další.
- **listopad:** divadelní představení divadla Anima Candida - "**Jak Jeníčka a Mařenku navštěvují pohádky**". Jeníček a Mařenka už jsou spíše Jenda a Marie, ale jejich jména způsobují, že se jim do života stále pletou pohádky.
- **prosinec: recitační soutěž školní družiny "KŘIŠŤÁLOVÁ STUDÁNKA"**  
V pátek **7. 12. 2018** proběhla ve školní družině recitační soutěž "**KŘIŠŤÁLOVÁ STUDÁNKA**". Děti si připravily krátké básničky, se kterými soutěžily ve třech kategoriích. Za úspěšné umístění byly odměněny věcnými cenami.

Umístění v jednotlivých kategoriích:

#### **I. kategorie (žáci 1. ročníků)**

1. místo Elli Makki 1. C
2. místo Matouš Hůlka 1. C
3. místo Eliška Pochopová 1. C



## II. kategorie (žáci 2. ročníků)

1. místo Sarah Poulová 2. C
2. místo Maxim Žilka 2. B
3. místo Anton Prévot 2. C

## III. kategorie (žáci 3. ročníků)

1. místo Julie Hojáčová 3. A
2. místo Hana Korecká 3. A
3. místo Daniel Kučera 3. B

- Divadelní představení v klubu Leitenrova – „**VÁNOČNÍ KABARET**“ jsme s dětmi shlédli poutavé povídání o adventních a vánočních zvycích a tradicích, které si pro děti připravilo divadlo Andromeda z Prahy. S dětmi jsme se přenesli do dřívějších dob, kdy v období ADVENTU chodily po vesnicích různé maškary – jako např. Lucky, Barborky, Mikulášky, Ambrož a Perechta

- **VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ NA ZELNÉM TRHU**

Děti ze školní družiny se zúčastnily s pásmem koled vánočního vystoupení naší školy na Zelném trhu.

- - **leden** divadelní představení v Klubu Leitnerova „O princí z knížky“

V měsíci lednu jsme s dětmi ze ŠD navštívili klub Laitnerova, kde pro nás herci Dřevěného divadla zahráli veselou a výpravnou pohádku, trochu vyprávěnou, trochu hranou loutkami, trochu kouzelnou, odehrávající se v knížce

- - **únor** **Pěvecká soutěž Školní družiny „Zlatý slavík“**

V úterý 5. 2. 2019 se ve školní družině uskutečnila pěvecká soutěž "ZLATÝ SLAVÍK". Děti soutěžily ve čtyřech kategoriích.

## Výsledky soutěže v jednotlivých kategoriích:

### I. kategorie (žáci 1. ročníků)

1. Alžběta Šmýdová 1. A
2. Meda Šimíková 1. A
3. Aneta Pichrtová 1. A



### II. kategorie (žáci 2. ročníků)

1. Jan Verner 2. C
2. Sofie Ela Lorencová 2. B
3. Sarah Poulová 2. C



### III. kategorie (žáci 3. a 4. ročníků)

1. Tomáš Petr 3. A
2. Alžběta Hradilová 4. A
3. Andrej Musil 4. B



### IV. kategorie (žáci 5. ročníků)

1. Hana Vernerová 5. B
2. Dorota Šmýdová 5. C
3. Tomáš Turland 5. A



- **únor:** - divadelní představení v Klubu Leitnerova – „Sindibádova dobrodružství“

V měsíci únoru jsme s dětmi ze školní družiny shlédli divadelní představení divadla Koráb, inspirované pohádkami Tisíce a jedné noci.

- **březen:** -divadelní představení Klubu Leitnerova – „Jak Uhlíř Skoumal Svěrák“.

V měsíci březnu jsme s dětmi ze školní družiny navštívily KLUB LEITNEROVA, kde jsme shlédli první autorské představení DIVADLA VĚŽ BRNO, příběh plný písniček skladatelů Jaroslava Uhlíře, Petra Skoumala a textaře Zdeňka Svěráka, podávaný formou živého televizního vysílání, ve kterém se „ve studiu“ vystřídá spousta barvitých postav, z nichž každá má svůj vlastní pořad. Děti se setkaly například s mouchou Tse Tse, detektivem Čmuchačem, žabákem Fredem, broučkem Potemníčkem, a robotem Rudym.

- **duben:** - divadelní představení v Klubu Leitnerova – „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“.
- V měsíci února jsme s dětmi ze školní družiny shlédli na Leitnerce divadelní představení „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“.

“REJ ČARODĚJNIC” ve školní družině

v úterý 30. 4. 2019 pořádala školní družina na školní zahradě "Rej čarodějnic". Děti se sešly v hojném počtu v kostýmech čarodějnic a čarodějů, aby plnily úkol na jednotlivých stanovištích: "Let na koštěti", "Slalom s dračím vejcem", "Krmení bubáka", "Černá díra", "Hod koštětem do dálky", "Zkouška odvahy", "Pavoučí stezka" a "Pavučina".



- **květen:** divadelní představení Klubu Leitnerova– „Káťa a Škubánek“. V měsíci květnu jsme v Klubu Leitnerova shlédli poeticky laděný příběh o flekatém pejskovi Škubánkovi a jeho roztomilé paničce Kátě. Děti se známými hrdiny prožily například zápas v boxu, výlet do zoologické zahrady, ale také oslavu Škubánkových narozenin
- **červen** **Atletická olympiáda školní družiny**  
Ve středu 5. 6. 2019 se konala na školním hřišti **atletická olympiáda ŠD**. Soutěžilo se ve třech disciplínách: skok do dálky z místa, hod tenisovým míčkem a běh. Díky krásnému počasí, sportovnímu duchu všech zúčastněných i sladké odměně na konec jsme si soutěžní odpoledne pěkně užili.

## Výsledky v jednotlivých kategoriích:

### I. kategorie - mladší žáci (děvčata 1. a 2. ročníků)

1. místo Ellen Smejkalová 1. B
2. místo Veronika Berková 2. A
3. místo Karolína Maturová 2. B



### I. kategorie - mladší žáci (chlapci 1. a 2. ročníků)

1. místo Robert Slanař 2. A
2. místo Petr Pluháček 2. A
3. místo David Müller 2. A



### II. kategorie - starší žáci (děvčata 3. - 5. ročníků)

1. místo Barbora Brožová 5. B
2. místo Alena Střelická 5. A
3. místo Tereza Kozumplíková 5. B



### II. kategorie - starší žáci (chlapci 3. - 5. ročníků)

1. místo Tadeáš Novotný 5. A
2. místo Lukáš Sýkora 4. B
3. místo Tomáš Budiš 5. C



## - MÓDNÍ PŘEHLÍDKA v ŠD

V pátek 14. 6. 2019 proběhla na školní zahradě módní přehlídka školní družiny. Letošní módní přehlídka měla téma MÓDA NAPŘÍČ KONTINENTY. Přehlídky se zúčastnily dívky z 1. - 3. ročníků. Předvedly velmi zdařilé modely ze všech koutů světa a rozhodnutí poroty o vítězi bylo opravdu velmi těžké. Jak to nakonec dopadlo?

1. místo získala Eliška Kostková z 1. B s modelem "INDKA"
2. místo získala Hanka Korecká ze 3. A s modelem "PAŘÍŽANKA"
3. Místo získala Anna Maya Švecová z 1. C s modelem „AMERICKÁ TURISTKA“



Školní družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkové činnosti zahrnovaly nejen klidové činnosti (poslechové, individuální hry, klid po obědě, atd.), ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který kompenzoval jednostrannou zátěž během školního vyučování. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování. Domácí úkoly psali žáci ve školní družině po dohodě s rodiči po 15. hodině, kdy jim bylo vytvořeno odpovídající klidné prostředí. Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost dětí.

Ve všech odděleních školní družiny se vychovatelé zaměřovali na aktivity vedoucí k rozvoji a podpoře čtenářské gramotnosti dětí.

### Soutěže v rámci ŠD

#### únor

Ve středu 20. 2. 2019 se děti z naší školní družiny, Sofie Ela Lorencová (2. B), Jan Verner (2. C), Tomáš Petr (3. A), Alžběta Hradilová (4. A), Hanka Vernerová (5. B) a Tomáš Turland (5. A) zúčastnily obvodního kola pěvecké soutěže školních družin "SUPERSTAR", které se konalo na ZŠ Svážná. Jan Verner ze třídy 2. C se umístil na 2. místě v I. kategorii (žáci 1. a 2. ročníků), Tomáš Petr ze třídy 3. A získal 1. místo ve II. kategorii (žáci 1. a 2. ročníků) a postoupil tak do městského kola. Hana Vernerová ze třídy 5. B získala 1. místo ve III. kategorii (žákyně 5. ročníků) a Tomáš Turland ze třídy 5. A získal rovněž 1. místo ve III. kategorii (žáci 5. ročníků), oba také postoupili do městského kola.



**březen:** ve středu 13. 3. 2019 se žáci z naší školní družiny zúčastnili městského kola pěvecké soutěže školních družin "SUPERSTAR", které se konalo na ZŠ Antonínská.

**Tomáš Petr** ze třídy 3. A se umístil na **2. místě** ve II. kategorii (žáci 3. a 4. ročníků),

**Hana Vernerová** ze třídy 5. B získala **1. místo** ve III. kategorii (žákyně 5. ročníků)

**Tomáš Turland** ze třídy 5. A získal **2. místo** ve III. kategorii (žáci 5. ročníků).



Děti z naší školní družiny se zúčastnily výtvarné soutěže školních družin na téma "VODA, LES A LOUKA", kterou pořádala ZŠ a MŠ Brno, Elišky Přemyslovny 10. V úterý 2. 4. 2019 se konalo na pořádající škole slavnostní zahájení výstavy všech soutěžních prací a předání cen vítězům. Z naší školní družiny získaly krásné 1. místo děti z 1. C - Silvie Gargošová, Elli Makki, Mia Zigmanová, Sofie Heinlová, Eva Smrčková, Michaela Olbrechtová, Natálie Kučerová, Adéla Kolářová a Sára Koláčková, které pod vedením paní vychovatelky Zlatky Šilhanové vytvořily vily - "VODNIČKU", "TRÁVNIČKU" a "LESNIČKU".

2. místo ve II. kategorii získala práce Gabriely Ondruškové ze třídy 3. B s názvem "PARK".

3. místo ve II. kategorii obdržela práce žáků 8. oddělení školní družiny (4. B a 4. C) -FARMA OČIMA DĚTÍ", kterou vypracovaly pod vedením paní vychovatelky Terezy Kozákové.



## **Zájmové kroužky ve školní družině**

Ve školním roce 2018/2019 pracovaly při školní družině tyto kroužky:

literárně dramatický

rukodělný – „ŠIKULKY“

výtvarné tvoření

sportovní

## **Kroužky při ŠD**

### **Kroužek „LITERÁRNĚ DRAMATICKÝ” - paní vychovatelka Katarína Ungárová**

Kroužek navštěvovalo 10 žáků 2. a 3. ročníků. První lekce kroužku byly zaměřeny na podporu čtenářské gramotnosti. Děti si přinesly vlastní knížky, ze kterých četly a povídaly si o nich. V dalších lekcích kroužku si děti vybraly 3 pohádky - “Jak šlo kotě do školy”, “Tři bratři“ a “Rozum a Štěstí”, které zdramatizovaly a připravily jako divadelní představení pro rodiče.

**Kroužek „ŠIKULKY“** vedly paní vychovatelky Hana Jebasová a Markéta Pírková Již tradičně se v rámci školní družiny otevřel na začátku roku kroužek "Šikulky", který je určen pro žáky 2.-5. ročníků. V letošním roce kroužek navštěvovalo celkem 11 žáků. Žáci zde mohli rozvíjet svůj talent a získat zkušenosti při práci novými rukodělnými a výtvarnými technikami. Během lekcí si žáci mohli vyzkoušet např. práci s textilními barvami nebo FIMO hmotou. Z dalších netradičních technik, které žáci měli možnost poznat je potřeba zmínit zdobení hedvábí, enkaustiku a mnoho dalších.

Důkazem toho, že se dětem práce dařila a líbila je množství krásných a hodnotných výrobků, které si žáci odnesli domů.

### **Výtvarné tvoření** vedly paní vychovatelka Jana Kotoučková a paní vychovatelka Zlatka Šilhanová

Kroužek se konal pravidelně každé úterý. Děti se v tomto kroužku zábavnou formou seznámily s jednoduchými výtvarnými technikami, vyzkoušely si práci s různým materiálem – textilem, kartonem, vlnou, dřevem, barvami a učily se používat barevné dekorace. Také si procvičily zručnost při kreslení, stříhání a lepení





**Sportovní kroužek** vedli pan vychovatel Čeněk Cenek a paní vychovatelka Tereza Kozáková. V letošním školním roce byl kroužek rozdělen na skupinu mladších žáků (žáci 1. a 2. ročníků), kterou vedl pan vychovatel Cenek, a skupinu starších žáků (žáci 3. a 4. ročníků), kterou vedla paní vychovatelka Kozáková. Děti si v obou skupinách vyzkoušely základy atletiky, gymnastiky, různá pohybová cvičení a individuální i kolektivní sporty jako např. fotbal, florbal, vybíjenou, košíkovou, a volejbal.

## **7.0 Zhodnocení a závěr:**

Škole se ve školním roce 2018/2019 podařilo splnit všechny vytyčené cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Již 12. rokem jsme vzdělávali podle vlastního školního vzdělávacího programu "Naše výsledky hovoří cizími jazyky"- podle něj se již vzdělávají všechny třídy ve všech ročnících naší školy. Učitelský sbor je jasně profilovaný, kolektiv pedagogů je aktivní, velmi kreativní a erudovaný. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU, FSS MU a FSpS MU statut fakultní školy. Cviční učitelé naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů MU, jednotliví členové učitelského sboru se podíleli na některých výzkumných projektech MU. Škola spolupracuje s mnoha dalšími školami na společných projektech (např. gymnázia, SPŠCH, atd.)

Podařilo se vybavit novým nábytkem některé třídy a během školních prázdnin se také zdařilo zřídit novou učebnu pro výuku jazykových skupin.

Za velmi příkladnou lze již tradičně hodnotit spolupráci se zřizovatelem MČ Brno-střed a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK. Velmi si vážíme pozitivního přístupu jak zřizovatele – MČ Brno-střed, tak i vstřícných kroků vůči škole ze strany OŠ MMB a Statutárního města Brna.

## **8.0 Poradenské služby v základní škole**

### **Vedoucí poradenského centra a metodik prevence**

Mgr. Ivana Zabelová Fabianová

konzultační hodiny každé pondělí od 13.00 do 14.00

emailová adresa: [fabianova@bakalka.cz](mailto:fabianova@bakalka.cz)

telefon: 543 426 922

### **Členové poradenského centra**

Výchovná poradkyně pro 1. – 4. ročník

Mgr. Leona Chromá

konzultační hodiny každé pondělí od 13.00 do 14.00

emailová adresa: [chroma@bakalka.cz](mailto:chroma@bakalka.cz)

telefon: 543 426 910

Výchovný poradce pro 5. – 9. ročník

Mgr. Martin Hnilo

konzultační hodiny každé pondělí od 13.00 do 14.00

emailová adresa: [hnilo@bakalka.cz](mailto:hnilo@bakalka.cz)

telefon: 543 426 924

### Kariérní poradkyně

Mgr. Alena Jemelková

konzultační hodiny každé pondělí od 13.00 do 14.00

emailová adresa [jemelkova@bakalka.cz](mailto:jemelkova@bakalka.cz)

telefon: 543 426 923

### Psycholožka

Mgr. Markéta Vejmělková (nahradila 1. 9. 2017 Mgr. Veroniku Kuběnskou)

konzultační hodiny:

v pondělí 7.30 - 17.00

v úterý 8.30 – 15.00, 16.00 – 17.00

ve čtvrtek 12.00 – 16.00

emailová adresa: [psycholog@bakalka.cz](mailto:psycholog@bakalka.cz)

telefon: 543 426 921

Poradenské centrum pracuje v tomto složení od 1. 9. 2016 (personální změna na postu školní psycholožky v roce 2017), členové se schází jedenkrát měsíčně ve stanovený čas. Podle náplně práce každý plní stanovené úkoly a společně se domlouváme na změnách, případně novinkách v činnosti. Všichni členové jsou vstřícní k žákům i zákonným zástupcům, kteří se ně mohou obracet nejen v době konzultačních hodin.

## **8.1 Údaje o odborných pracovnících**

### 8.1.1 Počty

|                         | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce        | 2             | Studium pro VP            | VŠ                |
| školní metodik prevence | 1             | Studium MP                | VŠ                |

|                          | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog         | 0,5    | VŠ                        | VŠ                |
| školní speciální pedagog | 0      |                           |                   |

### 8.1.2 Věková struktura

|                          | do 35let | 36 – 50 let | 51 let a více/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|-------------------------------|
| výchovný poradce         | 0        | 1           | 1                             |
| školní metodik prevence  | 0        | 1           | 0                             |
| školní psycholog         | 1        | 0           | 0                             |
| školní speciální pedagog | 0        | 0           | 0                             |

### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: pravidelné schůzky a semináře pro VP

školní metodik prevence: pravidelné schůzky v poradenském centru PPP

školní psycholog: semináře pro ŠP, pravidelné schůzky v poradenském centru PPP, uvádějící je vedoucí ŠPC – pravidelné konzultace

školní speciální pedagog: na škole není

## **8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách**

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): **nebylo čerpáno**

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

## Nebylo čerpáno

### 8.3 Žáci se SVP

| Typ postižení          | Ročník                  | Počet žáků |
|------------------------|-------------------------|------------|
| Zdravotní znevýhodnění | 2.                      | 4          |
|                        | 3.                      | 1          |
|                        | 4.                      | 1          |
|                        | 5.                      | 6          |
|                        | 6.                      | 3          |
|                        | 7.                      | 8          |
|                        | 8.                      | 1          |
|                        | 9.                      | 5          |
|                        | Poruchy učení a chování | 2.         |
| 3.                     |                         | 8          |
| 4.                     |                         | 7          |
| 5.                     |                         | 13         |
| 6.                     |                         | 6          |
| 7.                     |                         | 16         |
| 8.                     |                         | 7          |
| 9.                     |                         | 9          |
| Jazykové znevýhodnění  |                         | 1.         |
|                        | 3.                      | 1          |
|                        | 4.                      | 2          |
|                        | 5.                      | 1          |
|                        | 6.                      | 2          |
|                        | 7.                      | 3          |
|                        | 8.                      | 2          |
|                        | 9.                      | 1          |
|                        | Nadání                  | 2.         |
| 4.                     |                         | 1          |
| 5.                     |                         | 1          |
| 6.                     |                         | 1          |

### 8.4 Skupinová integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------|--------|------------|
|               |        |            |
|               |        |            |
|               |        |            |
| celkem        |        | 0          |