

Výroční zpráva

školní rok 2017/ 2018

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8

1.0 Základní charakteristika školy

**Základní škola srozšířenou výukou cizích jazyků
a svýukou některých předmětů vcizím jazyce**

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8,
příspěvková organizace**

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed, Dominikánská 2, 601 69 Brno

1.3 Ředitel školy: **PhDr. Yveta Gašparcová**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: **základní škola, školní družina**

1.5 Kontakty:

telefon: **543 212 725**

fax: **543 215 247**

e-mail: **vedeni@bakalka.cz**

http: **www.bakalka.cz**

1.6 Úplná / neúplná škola

| | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|-----------|------------|---------------|------------|------------------------------|------------|
| 1. stupeň | <u>15</u> | <u>5</u> | <u>437</u> | <u>29,13</u> | |
| 2. stupeň | <u>11</u> | <u>4</u> | <u>283</u> | <u>25,72</u> | |
| Celkem | <u>26</u> | <u>9</u> | <u>720</u> | <u>27,69</u> | <u>760</u> |

+ 15 žáků plní povinnou školní docházku na škole v zahraničí a pro tyto žáky jsme kmenovou školou (§ 38 Zák. 561/2004 Sb.)

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **dne 3. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: **Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:**

- předsedkyně školské rady: **Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
- členové: **Radek Švábenský, zvolen za zákonné zástupce žáků**
David Aleš, jmenován zřizovatelem

V průběhu školního roku s blížícím se vypršením mandátu 2 členů Školské rady proběhly 20. 11. 2017 volby do školské rady za pedagogy školy a za zákonné zástupce žáků. Od 1. 1. 2018 bylo tedy složení Školské rady obměněno:

Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy

Hana Pospíšková, zvolena za zákonné zástupce žáků

David Aleš, jmenován za zřizovatele, byl k 15.7. 2018 kooptován a členem Školské rady za zřizovatele byl jmenován Jiří Švachula

1.8 Školní vzdělávací program

| Název vzdělávacích programů | Číslo jednací | Ročník |
|--|--|-----------------------------|
| Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“ | schválený dne 12.7.2006 (aktualizace schválena 31.8.2017) | Všechny třídy I.-IX.ročníku |

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

Předmět **Informatika** v V. a VI.ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 25 468/2010-22 ze dne 11. 10. 2010 vyučován v anglickém jazyce

1.9 Zařízení školního stravování

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
|---------------------------------|-------|-----------------|----------------------------------|----------|
| | | děti a žáci | zaměst. školy a vlastní důchodci | ostatní* |
| L 11 ŠJ - úplná | 0 | 0 | 0 | 0 |
| L 13 ŠJ - výdejna | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Náhradní stravování | 0 | 0 | 0 | 0 |

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k

| | |
|-------------------------------|---|
| Fyzické osoby | 0 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 0 |

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
|--------|----------------|------------|---------------------------|----------|
| celkem | 11 | 330 | fyz. 11 / přepoč. 7,61 | 330/100% |

Z činnosti ŠD: viz přílohová část výroční zprávy

1.12 Školní klub, který je součástí školy

| ŠK | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | Kapacita |
|--------|----------------|------------|----------------------|----------|
| celkem | 0 | 0 | fyz. 0 / přepoč.0 | 0 |

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Přepočtený / fyzický | % |
|--|----------------------|---------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 49,46/56 | 100/100 |
| z toho odborně kvalifikovaných | 49,46/56 | 100/100 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1
(+ 2 MD)

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10

2.2 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|--|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 2 | 11 |
| 36-50 let | 3 | 16 |
| 51 a více | 2 | 10 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 0 |
| Celkem | 7 | 37 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 4 |

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Pedagogika, psychologie | 15 |
| Cizí jazyky | 24 |
| Umění, estetika | 6 |
| Speciální pedagogika, SVPU | 17 |
| Informatika, PC, SIPVZ | 12 |
| Společenské vědy | 13 |
| Legislativa, řízení, ekonomie | 9 |
| Sport, TV, turistika | 8 |
| Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů | 7 |
| Alternativní pedagogika | 6 |
| Přírodní vědy | 10 |
| Technické vědy | 13 |
| Český jazyk a literatura | 14 |
| Zdravotnictví, BOZP, PO | 3 |
| Jiné | 41 |
| | 198 |

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 1,5/3

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno | Opakuje |
|-----------------------------|-------------|-------------------------|-------------|------------|-------------|----------|
| 1. | 86 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 88 | 86 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 87 | 86 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 90 | 85 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 86 | 68 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem za I. stupeň | 437 | 411 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 84 | 73 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 91 | 60 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 48 | 32 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 62* | 36 | 26* | 0 | 0 | 0 |
| Celkem za II. stupeň | 285* | 201 | 84* | 0 | 0 | 0 |
| Celkem za školu | 722* | 612 | 110* | 0 | 0 | 0 |

* Z tohoto počtu 2 žáků plnili povinnou školní docházku na škole v zahraničí

Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % zpočtu všech žáků školy |
|----------------|-------|---------------------------|
| 2 | 1 | 0,138 |
| 3 | 0 | 0 |

3.3. **Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok:** 1 hodina
průměr na jednoho žáka: 0,0014 hodin na žáka

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

3 žáci (ze 1. roč. , 4. roč. a 5. roč.) byli diagnostikováni jako mimořádně nadaní, k péči o ně byl vytvořen individuální vzdělávací plán s respektováním jejich osobního tempa, péče jim i ostatním žákům, kteří se jeví jako nadstandardně nadaní je věnována formou obohacování učiva, projektů, alternativních materiálů, zajímavých úkolů, logických hádanek, slovních a vědomostních kvízů, pomocí tabletu vyhledávají v elektronických encyklopediích a jiných podpůrných materiálech, pracují s cizojazyčnou literaturou pro podporu jazykového nadání.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| | Gymnázium | | | SOŠ | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|
| | 4-leté studium | 6-leté studium | 8-leté studium | | |
| Počty přijatých žáků | 35 | 13 | 17 | 25 | 0 |

3.6 Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % |
|-----------------------|------------|-----|
| 9. ročník | 62 | 100 |
| nižší ročník/5.ročník | 0/0 | 0 |
| Celkem | 62 | 100 |

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 5

Důvody: u 2 žáků změna bydliště-stěhování, u 2 žáků volba rodičů (matka učí na jiné škole, vzala si děti s sebou), 1 žák odchod na spádovou škola

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 34

Důvody: přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště- stěhování, zájem o výuku na naší škole

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Nebyly provedeny

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Interní audit MČ Brno-střed

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla udělena žádná doporučení.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

| | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--|------------------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky | 6 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Jiné | 299 | 0 |

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

| | |
|--|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách, Statutární město Brno “ CZ.1.07/1.1.00/46.0015 |
| Délka trvání projektu | |
| Operační program | Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | b) partner (Magistrát města Brna) |
| Celková výše dotace | |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je komplexní podpora žáků základní školy, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem |

| | |
|--|--|
| Název projektu a registrační číslo projektu | „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“ CZ.02.3.61/0.0/0.0 /16_021/0003126 |
| Délka trvání projektu | 1. 9. 2017 – 31. 12. 2019 |
| Operační program | OP VVV |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | Zapojená škola |
| Celková výše dotace | 49 993 567,52 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | nerelevantní |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je plošná podpora škola a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluze základního vzdělávání ve městě Brně |

| | |
|--|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomor. kraji“ CZ.1.07/1.1.00/44.0006 |
| Délka trvání projektu | 6. 11. 2013 – 31. 12. 2015 |
| Operační program | Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | b) partner (Gymnázium Kapitána Jaroše v Brně, Gymnázium Křenová v Brně, Střední průmyslová škola chemická v Brně) |
| Celková výše dotace | Bez finanční účasti |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | 6. 11. 2013 – 31. 12. 2015 |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je podpora zapojení cílové skupiny žáků základních škol do klíčových aktivit projektu dle stanoveného harmonogramu – účast na laboratorních pracích v rámci podpory přírodovědných předmětů (biologie, fyziky a chemie), vyhodnocování výsledků projektu, připomínkování a zpětná vazba vůči nositelům projektu. |

| | |
|--|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | „Šablony I. –VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUDNOST“ CZ.02.3.68/0.0/0.0./16_022/0001026 |
| Délka trvání projektu | 24 měsíců |
| Operační program | OP VVV |
| ZŠ a) jako žadatel b) jako partner | a) žadatel |
| Celková výše dotace | 1 763 156 |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | 15. 4. 2016 |
| Stručný popis projektu | Podmínkou pro získání dotace bylo zpracování dotazníkového šetření, které identifikovalo oblasti vzdělávání, které potřebují na škole podporu. Byla sestavena projektová žádost, je zaměřena na personální podporu školy zřízením pozice školního psychologa, pozic 2 školních asistentů, fungování čtenářského klubu a klubu logických a deskových her a učitelé se mohli vzdělávat v cizích jazycích prostřednictvím CLILu. |

6. 1. Další údaje o škole

6. 2. Výsledky školy:

6.2.1. Výsledky přijímacích zkoušek CERMAT

V tabulkách jsou uvedeny **VÝSLEDKY JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY DO OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2018**

| | | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | |
|------------|---------------------------------|-------------|-----------|------------------------------------|--------|------------|---------------|------------|---------|
| | | PŘIHLÁŠENI | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | |
| | | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 63069 | 6201 4 | 51,5 | 62,4 | 48,0 | 64,0 | 76,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5116 | 5070 | 51,6 | 60,3 | 48,0 | 62,0 | 74,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 18832 | 1862 1 | 51,4 | 53,5 | 40,0 | 54,0 | 68,0 | 100,0 |
| | CELKEM | 129 | 128 | - | - | - | - | - | - |
| ŠKOLA | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 56 | 56 | 79,0 | 80,0 | 70,0 | 84,0 | 90,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 32 | 31 | 64,4 | 66,9 | 60,0 | 72,0 | 78,0 | 94,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 41 | 41 | 62,7 | 60,5 | 48,0 | 62,0 | 74,0 | 94,0 |

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ - průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓR - bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

PRŮMĚR (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.

KVARTILY - hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

MAXIMUM - vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině

| | | MATEMATIKA | | | | | | | |
|------------|---------------------------------|------------|--------|------------------------------------|--------|------------|------------|------------|---------|
| | | PŘIHLÁŠENI | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ | % SKÓR | | | | |
| | | | | | CELKEM | 1. kvartil | 2. kvartil | 3. kvartil | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 63303 | 62235 | 51,5 | 35,8 | 20,0 | 34,0 | 48,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5120 | 5073 | 51,4 | 46,7 | 32,0 | 46,0 | 60,0 | 100,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 18838 | 18631 | 51,4 | 41,7 | 26,0 | 40,0 | 56,0 | 100,0 |
| ŠKOLA | CELKEM | 129 | 128 | - | - | - | - | - | - |
| | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 56 | 56 | 78,8 | 54,3 | 46,0 | 56,0 | 66,0 | 84,0 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 32 | 31 | 61,4 | 52,8 | 42,0 | 52,0 | 68,0 | 80,0 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 41 | 41 | 57,9 | 47,0 | 28,0 | 44,0 | 64,0 | 98,0 |

Z výsledků jasně vyplývá, že žáci naší školy dosahují výrazně lepších výsledků ve vyšších ročnících, tzn., že jsou na přechod ze základní na střední školu výborně připraveni. Mezi percentilním umístěním žáků naší školy a celostátními průměry je propastný – více než 27 percentilních bodů v českém jazyce i v matematice. Také je pro nás velmi potěšující, že je vyrovnaný výkon žáků v českém jazyce a v matematice.

6.2.2. Výsledky testování SCIO

Výsledky testování žáků SCIO 6. ročníků 2017/2018 říjen 2017

| | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil na škole | percentil ZŠ v ČR |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
| | 6. A | 6. B | 6. C | 6. A,B,C | |
| Matematika | 58 + 5* | 69 + 16* | 66 + 13* | 65 + 12* | 53 |
| Český jazyk | 65 + 12* | 74 + 21* | 69 + 16* | 69 + 16* | 53 |
| Obecné studijní předpoklady | 64 + 10* | 71 + 17* | 70 + 16* | 68 + 14* | 54 |

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 6. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byl 5 046 z 145 škol ČR.

Z tohoto vzorku bylo 95% testovaných ze základních škol a 5% z víceletých gymnázií (188 žáků ze 7 škol).

Z naší školy se testování zúčastnilo 54 žáků (z celkového počtu 84 žáků).

Ze souhrnné zprávy pro školu citujeme:

„ Výsledky vaší školy v českém jazyce i v matematice jsou výborné, Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Výsledky testování žáků SCIO 9. ročníků 2017/2018 listopad 2017

| | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil třídy | Průměrný percentil na škole | percentil ZŠ v ČR |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
| | 9. A | 9. B | 9. C | 9. A,B,C | |
| Matematika | 62 + 6* | 76 + 22* | 73 + 19* | 65 + 11* | 54 |
| Český jazyk | 73 + 19* | 63 + 8* | 67 + 12* | 67 + 12* | 55 |
| Obecné studijní předpoklady | 68 + 13* | 62 + 7* | 83 + 23* | 70 + 15* | 55 |

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byl 17 672 z 594 škol ČR.

Z tohoto vzorku bylo 97% testovaných ze základních škol a 3% z víceletých gymnázií (581 žáků ze 17 škol).

Z naší školy se testování zúčastnilo 38 žáků (z celkového počtu 60 žáků).

Ze souhrnné zprávy pro školu citujeme:

„ Výsledky vaší školy v českém jazyce i v matematice jsou výborné, Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Výsledky žáků 5.-9. ročníků v testování z angličtiny SCATE 2018

| ÚROVEŇ | 5. A | 5. B | 5. C | 6. A | 6. B | 6. C | 7. A | 7. B | 7. C | 8. A | 8. B | 9. A | 9. B | 9. C |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| A0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A1 | 1 | 5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A2 | 9 | 7 | 3 | 9 | 8 | 12 | 5 | 7 | 5 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| B1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7 | 2 | 10 | 9 | 6 | 8 | 7 | 4 | 2 | 4 |
| B2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 3 | 0 |
| C1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>testovaných</i> | 11 | 14 | 6 | 9 | 17 | 16 | 16 | 17 | 11 | 18 | 13 | 6 | 6 | 4 |

Vysvětlivky:

| | |
|-----------|---|
| úroveň A0 | začáteční znalost |
| úroveň A1 | očekávaná úroveň žáků na konci 5. ročníku |
| úroveň A2 | očekávaná úroveň žáků na konci 9. ročníku |
| úroveň B1 | kategorie, ze které vychází maturitní zkouška |
| úroveň B2 | kategorie vyšší úrovně státní maturity |

Naše výsledky:

| | |
|---------|---------------------------------|
| 0,00 % | POD OČEKÁVANOU ÚROVNÍ |
| 9,14 % | SPLNĚNA OČEKÁVANÁ ÚROVEŇ |
| 90,86 % | NAD OČEKÁVANOU ÚROVEŇ |

Výsledky žáků 6.-9. ročníků v testování z němčiny - SCATE 2018

| ÚROVEŇ | 6. A | 6. B | 7. A | 7. B | 7. C | 8. A | 8. B | 9. A | 9. B | celkem z testovaných žáků |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
| A0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| A1 | 8 | 15 | 2 | 13 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 45 |
| A2 | 0 | 1 | 10 | 3 | 1 | 14 | 3 | 8 | 4 | 44 |
| B1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| B2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>testovaných</i> | 8 | 17 | 14 | 17 | 5 | 17 | 7 | 10 | 6 | 101 |

Vysvětlivky:

| | |
|-----------|--|
| úroveň A0 | začáteční znalost |
| úroveň A1 | očekávaná úroveň žáků na konci 9. ročníku, je-li to druhý cizí jazyk |
| úroveň A2 | úroveň průběhu středoškolského studia |
| úroveň B1 | kategorie, ze které vychází maturitní zkouška |
| úroveň B2 | kategorie vyšší úrovně státní maturity |

Naše

výsledky:

| | |
|---------|---------------------------------|
| 0,00 % | POD OČEKÁVANOU ÚROVNÍ |
| 2,97 % | SPLNĚNA OČEKÁVANÁ ÚROVEŇ |
| 97,03 % | NAD OČEKÁVANOU ÚROVEŇ |

Výsledky v obou tabulkách udávají s jakou úrovní znalostí žáků odchází žáci našich devátých ročníků i anglického i německého jazyka. Všichni testovaní nejenže splnili očekávanou úroveň znalostí, předepsanou RVP pro druhá stupeň základní školy, ale v 99% ji výrazně předčili a to i o dvě úrovně (z Aj na B1 a B2, v Nj na A2, resp. B1 i B2). Tyto vynikající výsledky jen potvrzují vynikající úroveň výuky cizích jazyků na naší škole.

Dlouhodobě zaznamenáváme tyto výsledky v anglickém jazyce, v posledních letech ale výrazně vzrostla také úroveň i dosahované výsledky v německém jazyce. Věříme, že i ve francouzském jazyce, kde nemáme možnost podobně testování úrovně jazykových kompetencí žáků popsat (dosud žádný produkt k testování ve francouzštině na trhu není), jsou výsledky jazykového vzdělávání našich žáků také v tomto jazyce podobně vysoké a převyšující požadovanou úroveň. Ostatně tomu nasvědčují vynikající výsledky žáků ve francouzské konverzační soutěži, kde každoročně naši žáci okupují první místa v krajském kole a neztratí se ani v kole celostátním.

6.2.3. Účast žáků školy a úspěchy v olympiádách a soutěžích (na školní, městské, krajské i celostátní úrovni)

Olympiáda z českého jazyka

Školní kolo OČJ

- 1. místo – Sára Petrásková (IX. A)**
2. místo – Lucie Bojanovská (IX. B)
3. místo – Karolína Bejčková (VIII. A)

Do okresního kola postoupila **Sára Petrásková**, která však nedosáhla na dobré umístění.

Dějepisná olympiáda

47. ročník: „To byla první republika aneb Československo v letech 1918-1938“

Školní kolo – ZŠ Bakalovo nábřeží 13.11.2017

Výsledky a účastníci:

| Pořadí | Jméno, třída | Body |
|-----------|------------------------------|-----------|
| 1. | Vojtěch Rezek 9.A | 54 |
| 2. | Kateřina Kreisová 9.B | 51 |
| 3. | Michal Krejčí 9.B | 50 |
| 4. | Karolína Bejčková 8.A | 45 |
| 5. | Sára Petrásková 9.A | 42 |
| 5. | Štěpán Král 9.B | 42 |
| 7. | Stanislav Sychra 9.B | 41 |
| 7. | Jakub Doležal 9.C | 41 |
| 9. | Martin Pecháček 9.B | 39 |
| 10. | Daniel Mendlík 9.A | 28 |
| 10. | Adéla Procházková 8.A | 28 |
| 10. | Kryštof Sedláček 8.B | 28 |
| 13. | Lukáš Vostal 8.B | 22 |
| 14. | Richard Jurák 8.B | 21 |
| 15. | Patrik Huska 8.B | 20 |

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Na naší škole probíhá průběžná celoroční příprava žáků na konverzační soutěž z francouzského jazyka.

1. Školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce

Školního kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce se letos zúčastnilo 9 žáků ve dvou kategoriích A1 (7. a 8. ročník) a A2 (9. ročník). Na prvních třech místech se umístili v jednotlivých kategoriích následující žáci:

v kategorii A1:

- 1. Nella Durčáková (8.B)**
2. Jakub Kafka (8.B)
3. Jakub Mrkva (8.B)

Další účastníci v kategorii A1: N'Gombele Noemi Leslie (8.B), Luisa Mirjam Mifková (8.B), Lukáš Vostál (8.B)

Do krajského kola postoupila Nella Durčáková (8.B).

v kategorii A2:

- 1. Sylvie Pokorná (9.C)**
- 2. Filip Kunderát (9. C)**
3. Jakub Doležal (9.C)

Do krajského kola postoupila Sylvie Pokorná (9.C) a Filip Kunderát (9.C).

2. Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce:

Kategorie A1: Nella Durčáková se v krajském kole umístila na krásném 3. místě.

Kategorie A2: Sylvie Pokorná (9.C) se v krajském kole umístila na úžasném 1. místě a postoupila do státního kola. Filip Kunderát (9.C) se umístil na vynikajícím 2. místě a byl zapsán jako náhradník do státního kola.

3. Státní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce:

V kategorii A2: Sylvie Pokorná (9.C) se ve státním kole umístila na krásném 10. místě.

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo Olympiády v německém jazyce

proběhlo 5. 12. 2017, kdy do městského kola z kategorie I. A postoupili žáci J. Moravec (6.A) a K. Vološenko (7. A), z kategorie II. A postoupili žáci D. Suchá a S. Petrásková.

Městské kolo Olympiády z německého jazyka

Ani tentokrát se němčináři z Bakalky na německé olympiádě neztratili a výrazně promluvili do pořadí na předních místech v obou kategoriích městského kola.

kategorie I.A (žáci do 7. třídy):

1. místo Jaroslav Moravec (6. A)

2. místo Karina Vološenko (7. A)

kategorie II.A (8. a 9. ročníky):

2. místo Dominka Suchá (9. B)

6. místo Sára Petrásková (9. A)

Do krajského kola postupuje Dominika Suchá.

Krajské kolo Německé olympiády

Dominika Suchá, žákyně 9.B, zastupovala naši školu v krajském kole Německé olympiády, které proběhlo 8. března 2018 na ZŠ Antonínská. Konkurence byla velká a výkony mimořádně vyrovnané - vždyť soutěžící na prvních třech místech od sebe dělil vždy pouze jediný bod! Dominika vybojovala **výborné 3. místo** a ukázala, že mladí němčináři z Bakalky i letos prostě umí.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie 8. a 9. tříd:

Dne 21.2 proběhlo **školní kolo konverzační soutěže 8. a 9. ročníků**. Soutěže se účastnilo celkem třicet tři žáků a **vítězem se stal Lukáš Vostal z 8.B**, který rovněž postoupil do krajského kola.

Druhé místo obsadily: Viktorie Vrbková z 9.C a Erika Sliwka z 9.A,
třetí místo Dáša Štefanková a Stella Jarová z 9.A a Nelly Durčáková z 8.B,
čtvrté Jana Bukaiiová z 9.A a Anna Zemanová z 9.C
a páté místo obsadili David Fruhbauer a Leana von Halem z 9.C

Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Dne 13. 3. se **Lukáš Vostalovi podařilo vybojovat 1. místo v krajském kole** a postoupit do kola celostátního.

Celostátní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Dne 29. 5. se v Praze v NIDV konalo **celostátní kolo**. Soutěž v jazyce anglickém je koncipována jako soutěž konverzační. Hodnotí schopnost žáků použít cizí jazyk v komunikaci s rodilými mluvčími a využít jej jako prostředku ke sdílení informací. Kategorie II. C je určená pro žáky, kteří mají možnost komunikovat v daném jazyce nad rámec školní výuky, dlouhodobě žili v anglicky mluvící zemi nebo navštěvují bilingvní školu. Lukáš nikdy v zahraničí nepobýval ani nenavštěvoval bilingvní školu, tak vysoké jazykové úrovně dosáhl pouze svou pilí a v běžné výuce na základní škole. Lukášovi v celostátním kole nesedlo téma a tak obsadil **11. místo**. I přesto je to obrovský úspěch - být jedním z nejlepších v ČR.

Kategorie 6. a 7. tříd:

Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro 6. a 7. ročníky proběhla ve středu 14. 3. a 21.3.2018. O tom, že o soutěž je opravdu velký zájem svědčí počet účastníků, který letos přesáhl číslo 40.

Výkony všech žáků byly velmi vyrovnané, ale vyhrát mohou pouze někteří:

- 1. Gabriela Hortová, 6.A a Maya Terkawi, 7.B**
2. Karin Vološenko a Sára Dao 6.A
3. Helena Hrabalová, 6.B a Linda Dokoupilová, 6.C

Zvláštní ocenění získal Samuel Wilson ze 6.C v kategorii bilingvních žáků.

Naší škole není umožněno postoupit v této kategorii do okresního kola soutěže, takže se děti musely spokojit pouze s dobrým pocitem z výborné úrovně anglického jazyka kterou předvedly, diplomem a sladkou odměnou.

SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE NA 1. STUPNI:

English star pro žáky 1.-3. ročníků – městské kolo 6. 3. 2018

ZŠ Bakalovo nábřeží vyhlásila soutěž English star pro žáky 1.- 3. ročníků ZŠ rozdělenou do třech kategorií.

V letošním roce se zúčastnilo 74 soutěžících ze 16 škol v Brně.

Z našich dětí se umístila na **1. místě Amelie Sarah Kucková** ve třetích ročnících a **Max Urubek skončil na 2. místě** v prvních ročnících.

English star pro žáky 3.-5. ročníků – školní kolo

Ve čtvrtek 1. 3. 2018 proběhla soutěž v anglickém jazyce pro zájemce z řad žáků naší školy z 3. - 5. ročníku. Celkem se přihlásilo 31 žáků.

3. ročník

1. místo: **Amélia Sarah Kucková (3.C)**
2. místo: Mia Žličařová (3.A)
3. místo: Nella Ladislava Kabeláčová (3.A)

4. ročník

1. místo: **Sofie Martinák (4.B)**
2. místo: Laura Coufalová (4.A)
3. místo: Antonína Kulaková (4.B)

5. ročník

1. místo: **Jana Králová (5.A)**
2. místo: Isabella Temenugov (5.A)
3. místo: Barbora Masařová (5.A)

Soutěž „Uč se anglicky a dobudeš svět“

Soutěž v Aj pro 1. – 3. ročník

V pátek 18. 5. 2018 se vybraní žáci 1. – 3. ročníku ve složení Karolína Urbánková (1.B), Amélia Sarah Kucková (3.C), Mia Žličařová (3.A), Zuzana Mášová (3.A) zúčastnili soutěže v Aj konverzaci na ZŠ Mendlovo náměstí. Pěkné **4. místo získala Amélia Sarah Kucková.**



Soutěž v Aj pro 4. – 5. ročník

Dne 24. 5. 2018 se tři žáci z 5.A – Adam Pacholík, Mojmir Houdek a Jan Indra zúčastnili konverzační soutěže s názvem Uč se anglicky a dobudeš svět pořádanou Školským komplexem na Mendlově náměstí. Soutěž se skládala z písemné a ústní části. Žáci hovořili na vylosované téma. Krásné **3. místo vybojoval Adam Pacholík.**



Soutěž English Jungle

V další reprezentaci Bakalky v anglickém jazyce obstáli ve středu 18. 4. 2018 na ZŠ J. A. Komenského a MŠ Brno žáci 1. stupně - Anton Prévot (1.C), Viktorie Ondůšková (2.C), Nikki Makki (3.A) a Michaela Dvořáková (5.B). Krásné **1. místo v soutěži s názvem English Jungle získala ve své kategorii Nikki Makki**

Soutěž English song and poem

Dne 31. 5. 2018 se jako každoročně uskutečnila soutěž English song and poem. Mladší žáci měli možnost předvést, jak si s angličtinou poradí při přednesu básniček a písní. Letošní rok se přihlásilo 15 žáků 1. stupně ve 3 kategoriích.

1. kategorie – 1. a 2. ročník

- 1. místo: Šarlota Wingfield (1.B)**
- 2. místo: Elen Ištvanová (2.C)
- 3. místo: Kristýna Ondrušková (2.C)

2. kategorie – 3. ročník

- 1. místo: Kristýna Kárová (3.A) a Lilien Dvořáčková (3.B)**
- 2. místo: Nella Kabeláčová (3.A), Daniela Suchomelová (3.B) a Amélia S. Kucková (3.C)
- 3. místo: Karolína Švecová (3.A) a Barbora Markvartová (3.A)

3. kategorie – 4. ročník

1. místo: Tomáš Turland (4.A)

2. místo: Vendula Cvrkalová (4.B)

3. místo: Zuzana Michelová (4.B) a Hana Vernerová (4.B)

Soutěže v matematice a přírodovědných předmětech

Přírodovědný klokan

Školního kola se účastnili vybraní žáci z 8. a 9. ročníků 2. stupně

| Pořadí | | |
|--------|----------------------|-----|
| 1.-2. | Mífková Mirjam Luisa | 8.B |
| | Zahrádková Hana | 8.A |
| 3. | Štefková Alexandra | 8.A |
| 4. | Šedřová Kateřina | 8.A |
| 5.-6. | Král Štěpán | 9.B |
| | Macková Anna | 8.A |
| 7. | Bejčková Karolína | 8.A |
| 8. | Fortelná Tereza | 9.B |
| 9. | Sýkorová Tereza | 8.A |
| 10. | Procházková Adéla | 8.A |

Matematická olympiáda

Školního kola se zúčastnili dva žáci 6. ročníku a postoupili do městského kola.

Roman Grmela získal 5. místo v městském kole, stal se úspěšným řešitelem,

Otépka Filip školu také dobře reprezentoval.

Z 8. ročníku postoupili do městského kola Mirjam Luisa Mífková a František Racek.

V městském kole se nestali úspěšnými řešiteli.

Pythagoriáda

Školního kola se zúčastnilo 40 žáků 5. ročníků a 8 z nich – nejúspěšnějších řešitelů, postoupilo do městského kola.

Dne 30. 5. 2018 se uskutečnilo **okresní kolo** matematické soutěže Pythagoriáda na ZŠ Křídlovická, které se zúčastnilo osm žáků pátých ročníků naší školy - úspěšných řešitelů školního kola.

Úspěšnými řešiteli v okresním kole se stali tito naši žáci:

| | |
|------------------------|-----------------|
| Mojmír Houdek - | 2. místo |
| Milan Němeček - | 3. místo |
| Jan Indra - | 4. místo |
| Alex Liška - | 4. místo |
| Anna Novotná - | 7. místo |
| Michal Kunovský - | 8. místo |

Školního kola Pythagoriády pro žáky 2. stupně se účastnili se všichni žáci 6.,7. a 8. ročníků.

Do okresního kola postoupila z 6. ročníku Aneta Stračárová, která se bohužel nestala úspěšnou řešitelkou.

Ze 7. ročníku postoupili:

Adam Lásko, 3. místo, úspěšný řešitel

Gabriel Vala, 5. místo, úspěšný řešitel

Albert Pátík, 6. místo, úspěšný řešitel

Klára Janáková, 8. místo, úspěšná řešitelka

Biologická olympiáda

Biologická olympiáda - školní kolo

Kategorie C (8.-9. ročník)

1. místo: Nella Durčáková (8.B)

2. místo: Mirjam Luisa Mířková (8.B)

3. místo: Noemi Leslie N'Gombele (8.B)

Kategorie D (6.-7. ročník)

1. místo: Aneta Stračárová (6.A)

2. místo: Marie Lukášová (7.B)

3. místo: David Krejsta (7.B)

4. místo: Adam Lásko (7.B)

Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR“

Již několik let se naše škola úspěšně zapojuje do soutěže organizované SPŠCH v Brně a také na Bakalce „Hledáme nejlepšího chemika“.

Školní kolo soutěže "Hledáme nejlepšího chemika" proběhlo v týdnu 13.-16.11.2017, zúčastnilo se 58 žáků 9. ročníku (z celkového počtu 60).

Výsledky: 1. Patricie KULHÁNKOVÁ - 61 bodů

2.-3. Anna ADÁMKOVÁ - 57 bodů

2.-3. Martin HAVLÁT - 57 bodů

Všichni 3 nejlepší postoupili do 2. kola, které proběhlo na SPŠCH Brno 6. 12. 2017, zde sice bojovali, ale v konkurenci 196 soutěžících nevybojovali přední příčky. Jako zkušenost je ale jejich reprezentace školy velmi cenná.

Ocenění talentovaných žáků na Magistrátem města Brna

Dne **20. 6. 2018** se na **Nové radnici** uskutečnilo ocenění **talentovaných žáků**. Jedná se o žáky brněnských základních škol, kteří se umístili na 1.-3. místě v městském kole předmě-

tových soutěží. Níže jmenovaní žáci převzali z rukou 1. náměstka primátora města Brna Mgr. Petra Hladíka ocenění za vynikající reprezentaci našeho města.

Ocenění žáci z naší školy:

Tomáš Beck

Mojmír Houdek

Jaroslav Moravec

Vojtěch Rezek

Dominika Suchá

Karina Vološenko

Sportovní soutěže

Florbal Cup 2017

I letos organizoval AŠSK turnaj ve florbalu – Florbal cup. Florbal cup je určen pro žáky i žákyně 6 - 7. a 8. - 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Cílem Florbal cupu je podpora pohybových aktivit dětí, lepšího využití volného času a v neposlední řadě i zvýšením povědomí o zdravém životním stylu.

Bohužel tento rok se nepodařilo navázat na předchozí velmi úspěšné ročníky a náš tým skončil své účinkování již v základní skupině. Na druhou stranu, především v osmém ročníku je vidět velký potenciál do příštího roku. Věřme tedy, že za rok se opět probouje do finále.

Výsledky: Bakalka – Křídlovická 2:4

Bakalka – Blažkova 0:2

Sestava: P. Tomášek, V. Cyprián, P. Vařeka, M. Chlad, P. Huska, D. Lahoda, E. Svoboda, M. Kopečný, A. Dřínovský

Školská liga v házené 2017

Na začátku listopadu se konalo v hale Tatranu Bohunice brněnské okresní finále v házené hochů 8. a 9. ročníků. A dopadlo pro naši školu bohužel neúspěšně. Hoši nepostoupili do finále a skončili pravděpodobně na 5. místě.

Výsledky - základní skupina: ZŠ Bakalka – ZŠ Bednářova 8:5
ZŠ Bakalka – ZŠ Kšírova 3:8

Sestava hoši: Vít Červenka, Patrik Huska, Stanislav Sychra, Jakub Doležal, Martin Kocman, Vojtěch Cyprián, Filip Kundrát, Pavel Vařeka, Zdeněk Strmiska, Lukáš Sobocik

Futsal cup 2018

Bohužel se nám letos nepodařilo navázat na předchozí velmi úspěšné ročníky a náš tým skončil své účinkování již v základní skupině. Na druhou stranu, především v sedmém ročníku je vidět velký potenciál do příštího roku. Věřme tedy, že za rok se opět probjeme do finále.

Sestava Bakalky: M. Chlad, P. Vařeka, M. Krejčí, L. Sobocik, D. Lahoda, E. Svoboda, L. Bartakovič, Š. Linka

Výsledky:

Základní skupina:

ZŠ Labská - Bakalka 2:2

ZŠ Novolíšeňská – Bakalka 1:0

ZŠ Náměstí 28. října – Bakalka 2:6

19. ročník Memoriálu J. Krejčíka ve florbalu na ZŠ Tuháčkova

Florbalisté Bakalky z 8. a 9. roč. se 1. týden v dubnu zúčastnili tradičního turnaje ve florbale na ZŠ Tuháčkova, 19. ročníku Memoriálu J. Krejčíka. Bohužel naši žáci nepostoupili do vyřazovacích bojů.

Sestava Bakalky: V. Cyprian, P. Tomášek, P. Vařeka, L. Sobocik, M. Kopečný, E. Svoboda, D. Lahoda, P. Huska

Výsledky: Bakalka – ZŠ Jana Babáka 6:3

Bakalka – ZŠ Bednářova 4:7

Školská futsalová liga 2017/2018

Fotbalová asociace ČR, Svaz futsalu ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Asociace školních a sportovních klubů přichází s třetím ročníkem fotbalové/futsalové soutěže pro všechny základní školy v České republice - "Školní futsalovou ligu".

Tentokrát se účastnili fotbalisté Bakalky z 8. a 9. ročníků. Bohužel se nám tentokrát nepodařilo navázat na předchozí dva úspěšné ročníky a skončili jsme již v 1. kole a to velmi smolně, neboť o postupujícím rozhodovalo skóre a to jsme měli bohužel nejhorší. Přesto se ale kluci snažili, hráli velice pohledný a kombinační fotbal a zaslouží pochvalu.

1. kolo

Výsledky: ZŠ Bakalovo nábřeží - ZŠ Novolíšeňská 3:2

ZŠ Bakalovo nábřeží - G tř. Kap. Jaroše 8:1

ZŠ Bakalovo nábřeží - ZŠ Hudcova 1:4

Sestava: P. Vařeka, L. Bartakovič, D. Lahoda, M. Krejčí, L. Sobocik, M. Chlad, Š. Linka, E. Svoboda

Florbal – dívky

Naše děvčata reprezentovala školu ve florbale, kde se nám moc nedařilo. Již v základním kole jsme prohráli obě utkání, skončili jsme na třetím místě a dalšího kola se již neúčastnili – snad příště!



Kateřina Penčáková, Monika Smějová, Alexandra Štefková, Tereza Sýkorová, Karolína Bejčková, Kateřina Šedá, Adélka Procházková

Basket - hoši

Dne 13. 3. a 14. 3. 2018 proběhl **okresní turnaj brněnských základních škol v basketbale kat IV.** na ZŠ Brno náměstí Svornosti. Na tomto turnaji každoročně reprezentují naši školu žáci *Bakalky*. První hrací den se hrály zápasy v základní skupině. Naši žáci se utkali s družstvy *ZŠ Brno náměstí Svornosti* a *ZŠ Jasanova*. Oba dva zápasy naši žáci vyhráli výsledkem 28:13 a 48:10. Tímto tak postoupili z prvního místa ve skupině do finálových zápasů, které se hrály následující den. V prvním zápase druhého hracího dne přemohli naši žáci družstvo *ZŠ Úvoz* 45:19. Ve druhém zápase, již finálovém a také o postup do krajského kola, však podlehli rivalům ze *ZŠ Sirotkova*. Tým *Bakalky* byl bohužel v tomto rozhodujícím utkání oslaben kvůli nevolnosti jednoho ze zkušených hráčů. Přesto **2. místo v Brně** je výborným výsledkem a potvrzuje v současnosti silnou generaci hráčů basketbalu na naší škole. Poděkování patří všem hráčům v čele s kapitánem Zdeňkem Strmiskou a trenérce, paní učitelce Evě Cenkové.

Sestava Bakalky: M. Krejčí, J. Doležal, D. Vejr, S. Sychra, V. Červenka, Z. Strmiska, M. Kocman, E. Svoboda

Basket - Dívky

Dne 4.4. 2018 se žákyně III.kat. (6. a 7. tř.) zúčastnili okresního kola v basketu. Turnaj se hrál v basketbalové hale na Rosničce. Družstva skupiny „B“ děvčata suverénně převálcovala a z prvního místa postoupila do semifinále. Hned v prvním utkání se nám zranila nejlepší hráčka teamu Katka Daňková a se ZŠ Hudcova jsme těsně prohráli o 3 body. V boji o **3. místo** jsme zabojovali a soupeře porazili o 8 bodů. Přesto **3. místo v Brně** je krásným výsledkem. Děkujeme všem hráčkám za úspěšnou reprezentaci školy – **V. Oslizlové, M**

Kokešové, K. Bílkové, K. Kostkové, B. Skokanové, K. Daňkové, B.M. Fabienne, S. Pokorné, M. Pluháčkové a cap. N. Pospíšilíkové. Děkujeme trenérce, pí. uč. E. Cenkové.



Házená - Dívky

V listopadu se děvčata zúčastnila pod vedením trenérky pí. uč. Cenkové postupového turnaje v házené v hale na Tatranu. V utkání hladce porazila ZŠ Kneslova a stala se nejlepším družstvem Brna. Tímto tak postoupili z **1. místa** do krajské kola, které se hrálo koncem února v hale na Veterině. Tam na ně čekala nejlepší družstva Jihomoravského kraje. Hrало se systémem každý s každým a naše děvčata se po velmi těžkých bojích **umístila na krásném 2. místě**. Děvčata gratulujeme!

Sestava hráček: cap. M. Smějová, B. Hurtová, A. Lika, K. Penčáková, P. Kokešová, brankář – S. Pokorná

Obrovský úspěch žáků Bakalky ve sjezdovém lyžování

Dne 7.3. se již tradičně konal Lyžařský **přebor škol Jihomoravského kraje v obřím slalomu** v areálu Fajtův kopec u Velkého Meziříčí, také za účasti žáků naší školy. A ti si vedli výborně, neboť **v týmové soutěži vybojovali skvělé 1. místo** a stali se tak nejúspěšnější školou JM kraje. Gratulujeme.



Bakalku reprezentovali: Mia Vacková, Ludvík Vacek, Teodor Šeliga, Martin Pešák, Katrin Kudělásková

Plavecké závody na ZŠ Labská

Ve čtvrtek 15. 2. se několik žáků naší školy (A. Hradilová, J. Gregor, B. Brožová, R. Zedek, P. Navrátil, A. Hubíková, K. Hájková a M. Němeček) zúčastnilo plaveckých závodů 3. - 5. ročníků na ZŠ Labská. Soutěžili spolu ve dvou plaveckých stylech - kraulu a prsou. Přestože byla konkurence velmi vysoká, dva z našich žáků vybojovali medaile!

Milan Němeček vyhrál bronz v kraulu a stříbro v prsou a Patrik Navrátil dosáhl na mety nejvyšší - získal v obou disciplínách zlato!

Oběma gratulujeme a ostatním děkujeme za obrovskou snahu!

Výtvarná soutěž „Mechové graffiti“

Pětičlenný tým zákyň z osmých ročníků se zúčastnil jedinečné umělecké soutěže "Živá příroda". Soutěž se konala k uctění Dne Země. Tým si vyzkoušel velkoformátovou realizaci a práci s živým materiálem. Luisa Mířková, Nella Durčáková, Noemi N' Gombelle, Klára Badalíková a Gabriela Syrovátková vybojovaly úžasné 1. místo za mechové graffity. Porota ocenila především originální myšlení, grafickou jednoduchost a skryté poselství nápadu. Gratulujeme!!! :)

Velký úspěch šachistů z Bakalky

Dne 14. prosince 2017 proběhl Městský přebor škol v šachu, kde žáci naší školy pod vedením paní Jitky Vavříkové porazili všechny své konkurenty a turnaj VYHRÁLI!

Z prvního místa také postupují do krajského kola, kde jim budeme všichni držet palce.

Upřímně blahopřejeme!



Bakalku v šachu reprezentovali:

Marie Vavříková 4. B

Pavel Vojtek 5. B

Laura Coufalová 4. A

Václav Sedlák 4. A

Barbora Brožová 4. B

LVK – Pec pod Sněžkou

Dne 6.1. 2018 odjelo 57 žáků (7.A,B) na lyžařský výcvikový kurz na Čápkovu chatu v Peci pod Sněžkou. Sněhové podmínky byly výborné. Žáci byli rozděleni do čtyř družstev. Pod vedením zkušených instruktorů probíhal každodenní lyžařský výcvik. V odpočinkovém dni navštívili zimní středisko Pec pod Sněžkou a v odpoledních hodinách byla vyhlášena soutěž o nejlepší výtvar ze sněhu. Při závěrečném hodnocení jsme mohli konstatovat, že všichni žáci lyžují a ti co uměli, tak se skvěle zdokonalili.



LVK – Dolní Morava

V dnech 21.1. – 25.1. se 25 žáků ze třídy 7. C zúčastnilo LVK na Dolní Moravě. I na tomto kurzu se všichni žáci zdokonalili v lyžování a začínající se lyžovat naučili. Navíc žáci získali od horské služby informace o regionu, ve kterém se nachází. Znají už, jak postupovat v případě úrazu, umí poskytnout první pomoc, vědí, jakou mají zvolit výzbroj a výstroj, jak se chovat na horách.



Hodnocení výchovně - vzdělávací činnosti školní družiny

Na začátku hodnoceného roku školní družinu navštěvovalo 300 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do 10 oddělení. Od 1. 12. 2017 bylo otevřeno **11. oddělení** školní družiny a školní družinu tak navštěvovalo celkem **330 žáků**.

Výchovně – vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. U žáků byly podporovány citlivé vztahy lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického cítění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné**, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru dětí) a při pobytu venku (po organizované činnosti), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení. A dále příležitostné akce, které byly připravovány pro všechna oddělení školní družiny.

Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD:

- září ŠACHOVÝ TURNAJ ŠD

Dne 26. 9. 2017 se ve školní družině konal ŠACHOVÝ TURNAJ, který připravovala paní vychovatelka S. Slámová Pelikánová s paní Jitkou Vavřínkovou. Turnaje se zúčastnilo deset dětí, které vzájemně soupeřily v pěti kolech.

Výsledky turnaje:

1. místo: Marie Vavřínková 4. B
2. místo: Laura Coufalová 4. A
3. místo: Vojtěch Parma 2. A

- listopad ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE SE STRAŠIDLÝ

V pátek 10. 11. 2017 se sešla ve školní družině strašidla všech kategorií. Děti, většina v maskách, si vyzkoušely svoji mrštnost, ohebnost a šikovnost v plnění úkolů na 7 stanovištích: pochytaly dušičky u vodníka, nakrmily skřeta (hod papírovou koulí), složily kostru a kouzelné puzzle, prolezly hadí slují – tunelem a vyrobily si usměvavé strašidýlko. Na závěr vše vyvrcholilo tanečním rejmem a sladkou



- KLUB LEITNEROVA - "TEREZKA A KOUZELNÉ AUTÍČKO "

V KLUBU LEITNEROVA jsme s dětmi shlédli novou pohádku divadla Tramtarie "TEREZKA A KOUZELNÉ AUTÍČKO", jejíž hlavní hrdinkou je malá Terežka, která se ztratila na školkovém výletě se svojí největší nekomarádou Emou. Naštěstí se objevilo kouzelné žluté autíčko, které se umí zvětšovat a děvčata s ním vyrazila na cestu na které prožily nejedno veselé dobrodružství.



- prosinec: KLUB LEITNEROVA – „KAMARÁDI V BETLÉMĚ“
V KLUBU LEITNEROVA jsme s dětmi shlédli jevištní zpracování biblického příběhu o narození "JEŽÍŠKA".



- leden: KLUB LEITNEROVA – „KREJČOVSKÁ POHÁDKA“
V měsíci lednu jsme s dětmi ze ŠD navštívily KLUB LEITNEROVA, kde pro nás herci Divadýlka Mrak z Havlíčkova Brodu zahráli veselou a výpravnou pohádku.

PĚVECKÁ SOUTĚŽ ŠD

Ve středu 24. 1. 2018 se ve školní družině uskutečnila pěvecká soutěž "ZLATÝ SLAVÍK".
Děti soutěžily ve třech kategoriích.

Výsledky soutěže v jednotlivých kategoriích:

I. kategorie (žáci 1. ročníků):

1. Sofie Ela Lorencová 1. B
2. Veronika Semanová 1. B
3. Jan Verner 1. C

II. kategorie (žáci 2. ročníku):

1. Tomáš Petr 2. A
2. Tereza Štolfová 2. B
3. Sára Martinková 2. C

III. kategorie (žáci 3. a 4. ročníků):

1. Monika Maršová 4. C
2. Hana Vernerová 4. B
3. Alžběta Hradilová 3. A

- **únor:** KLUB LEITNEROVA - „POVĚSTI STARÉ A ČESKÉ“
V měsíci únoru jsme s dětmi ze školní družiny shlédli v Klubu Leitnerova zajímavě zpracované pověsti naší vlasti podle Aloise Jiráska.
- **březen:** KLUB LEITNEROVA - „POHÁDKY Z KLUBÍČKA“
V březnu jsme s dětmi ze školní družina navštívili Klub Leitnerova, kde jsme shlédli inscenaci, která vznikla propojením a úpravou známých pohádek, bajek a anekdot. Děti se v ní potkaly se zajícem, liškou, ježkem, medvědem, vránou i myškou, připomenuly si známé melodie a slyšely i méně známé říkanky.
- **duben: MÓDNÍ PŘEHLÍDKA ŠD**
Ve čtvrtek 26. dubna se ve školní družině konala MÓDNÍ PŘEHLÍDKA s názvem: „KOUZLO BAREV JARNÍCH KVĚTIN“.
Akce se zúčastnilo 38 dětí z prvního stupně (nejvíce z 1. a 2. tříd). Děti měly velmi nápadité kostýmy květin, motýlů, víl a různých dalších bytostí.

Umístění:

Kategorie 1. ročníků:

1. místo: Adéla Nevoralová 1. A
2. místo: Edita Jedličková 1. C
3. místo: Linda Biječková 1. C

Kategorie 2. ročníků:

1. místo: Justýna Reifová 2. B
2. místo: Patricie Brázdová 2. B
3. místo: Kristýna Ondrůšková 2. C

Kategorie 3. a 4. ročníků:

1. místo: Daniela Suchomelová 3. B
2. místo: Lilien Ella Dvořáčková 3. B
3. místo: Barbora Brožová 4. B



- květen: ATLETICKÁ OLYMPIÁDA ŠD

V pátek 18. 5. 2018 se konala na školním hřišti „**Atletická olympiáda školní družiny**“
Více než 90 dětí 1. -4. ročníku soutěžilo v 3 disciplínách: skok z místa, běh a přesun na raka.
Všichni soutěžící byli velmi šikovní, a tak jsme si společně prožili pěkné sportovní odpoledne. V přehledu uvádíme nejlepší sportovce jednotlivých kategorií:

1. ročník:

1. místo: Petr Pluháček, 1.A
2. místo: Thomas Bailey, 1.B
3. místo: Karin Makarová, 1.B

2. ročník:

1. místo: Amálie Vyhnánková, 2.A
2. místo: Barbora Vérostová, 2.B
3. místo: Jonáš Král, 2.C

3. ročník:

1. místo: Jan Zezůlka, 3.C
2. místo: Karolína Výtisková, 3.A
3. místo: Andrej Musil, 3.B

4. ročník:

1. místo: Rudolf Stroblík, 4.B
2. místo: Tadeáš Novotný, 4.A
3. místo: Adéla Morávková, 4.B



Školní družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkové činnosti zahrnovaly nejen klidové činnosti (poslechové, individuální hry, klid po obědě, atd.), ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který kompenzoval jednostrannou zátěž během školního vyučování. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování. Domácí úkoly psali žáci ve školní družině po dohodě s rodiči po 15. hodině, kdy jim bylo vytvořeno odpovídající klidné prostředí. Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost dětí.

Ve všech odděleních školní družiny se vychovatelé zaměřovali na aktivity vedoucí k rozvoji a podpoře čtenářské gramotnosti dětí.

Soutěže

PĚVECKÁ SOUTĚŽ ŠKOLNÍCH DRUŽIN "SUPERSTAR"

Ve středu 21. 2. 2018 se děti z naší školní družiny – Sofie Ella Lorencová (1. B), Tomáš Petr (2. A), Monika Maršová (4. C) a Tomáš Turland (4. A) zúčastnily obvodního kola **PĚVECKÉ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN "SUPERSTAR"**, které se konalo na ZŠ Svážná. **Tomáš Turland ze třídy 4. A se umístil na 2. místě ve II. kategorii (žáci 3. a 4. ročníků).**

Tomáš Petr ze třídy 2. A získal 1. místo v I. kategorii (žáci 1. a 2. ročníků) a postoupil tak do městského kola. Monika Maršová ze třídy 4. C získala 1. místo ve II. kategorii (žákyně 3. a 4. ročníků) a rovněž postoupila do městského kola.



Ve středu 7. 3. 2018 se děti z naší školní družiny, Tomáš Petr (2. A) a Monika Maršová (4. C) zúčastnily městského kola pěvecké soutěže školních družin "SUPERSTAR", které se konalo na ZŠ Antonínská. **Tomáš Petr ze třídy 2. A získal úžasné 1. místo v I. kategorii (chlapci).**



TURNAJ V MALÉ KOPANÉ

Ve čtvrtek 7. 6. 2018 se uskutečnil turnaj v Malém fotbale na ZŠ Kneslova, určený pro žáky 1. - 4. ročníků. Z naší školní družiny se turnaje zúčastnilo 9 dětí, které se na něj připravovaly pod vedením pana vychovatele Cenka. Hrál se na dvě skupiny po třech týmech. K prvnímu utkání nastoupili naši žáci proti ZŠ Přemyslovo náměstí. Utkání zvládli hladce - zvítězili 3:0. Ve druhém utkání hráli naši žáci proti ZŠ Kneslova. Po základní hrací době skončilo utkání nerozhodně 1:1 a na řadu přišly pokutové kopy, po kterých naši zvítězili 3:1. Díky dvěma výhrám se naši žáci umístili na prvním místě ve skupině a hráli finále proti ZŠ Tuháčkova. Utkání vyhráli 3:1 a zaslouženě získali 1. místo. Individuální ocenění za nejlepšího střelce turnaje dostal Daniel Líška. Poděkování za vzornou reprezentaci školy patří celému družstvu hráčů ve složení: Jáchym Kól, Tomáš Budiš, Andreas Walraed, Daniel Líška, Rudolf Stroblík, Tobiáš Hude, Karolína Výtisková, Jakub Podroužek a Mounir Terkawi. Zvláštní poděkování patří panu vychovateli Cenkovi za přípravu a výborné vedení hráčů.



Děti z naší školní družiny se zúčastnily výtvarné soutěže školních družin na téma **"DĚTSKÝ SEN A FANTAZIE"**, kterou pořádala ZŠ a MŠ Brno, Elišky Přemyslovny 10. V úterý 19. 6. 2018 se konalo na pořádající škole slavnostní zahájení výstavy soutěžních prací a předání cen vítězům. Čestné uznání obdržela **"KVĚTINOVÁ ZAHRADA"** Sofie Lorencové ze třídy 1. B, kterou vypracovala pod vedením paní vychovatelky J. Kotoučkové.



Zvláštní cenu poroty získala práce **"Kalhoty dětských snů"** děvčat ze třídy 2. B - Patricie Brázdové, Justýny Reifové, Terezy Štolfové a Barbory Vérostové, kterou vytvořily pod vedením paní vychovatelky S. Slámové Pelikánové.

Zájmové kroužky ve školní družině

Ve školním roce 2017/2018 pracovaly při školní družině tyto kroužky:

výtvarný

rukodělný – „ŠIKULKY“

sportovní

Kroužky při ŠD

Kroužek „ŠIKULKY“ vedly paní vychovatelka Hana Jebasová a paní vychovatelka Markéta Pírková.

Kroužek navštěvovalo celkem 14 žáků 2. - 4. ročníků, kteří si zde vyzkoušeli různé rukodělné a výtvarné techniky – např. práci s textilními barvami, práci s FIMO hmotou, zdobení hedvábí a spoustu dalších technik. Během lekcí si někteří vyzkoušeli úplně nové dovednosti, něco nového se naučily a odnesli si zdařilé a hodnotné výrobky 2. C – 2 žáci, 3. A – 8 žáků, 3. B – 1 žák, 4. B – 1 žák, 4. C – 2 žáci

Výtvarný kroužek – paní vychovatelka Jana Kotoučková a paní vychovatelka Zlatka Šilhanová

Kroužek navštěvovalo celkem 26 žáků. 1. A – 8 žáků, 1. B – 5 žáků, 1. C – 7 žáků, 2. A – 2 žáci 2. B – 1 žák, 2. C – 2 žáci, 3. B – 1 žák.

Kroužek se scházel pravidelně každé úterý. Děti se v tomto kroužku zábavnou formou seznámily s jednoduchými výtvarnými technikami, vyzkoušely si práci s různým materiálem – textilem, kartonem, vlnou, dřevem, barvami a učily se používat barevné dekorace. Také si procvičily zručnost při kreslení, stříhání a lepení.

Důkazem toho, že se dětem práce dařila a líbila je množství krásných výkresů a výrobků, které si odnesly domů.



Sportovní kroužek – paní vychovatelka Tereza Kozáková a pan vychovatel Čeněk Cenek
Kroužek navštěvovalo celkem 24 žáků 2. - 4. ročníků, kteří zde rozvíjely různé pohybové aktivity a to jak v kolektivu tak i samostatně. Žáci se v průběhu školního roku věnovaly např. míčovým hrám, atletice, gymnastice apod. Ze 2. A – 8 žáků, 2. B – 4 žáci, 2. C – 3 žáci, 3. A – 1 žák, 3. B – 3 žáci, 3. C – 2 žáci, 4. A – 2 žáci 4. C – 1 žák

6.2.4 Činnost Žákovského parlamentu ve školním roce 2017/2018

Členové ŽP pro školní rok 2017/18

6.A Elen Strobliková, Gabriela Hortová, Dominik Pšikal

6.B Jan Švec, Julie Siudová

6.C Kimberly Gramlich, Sofie Peteva

7.A Veronika Tesařová, Sára Paseková

7.B Klára Janáková, Adam Lásko

7.C Jitka Homolová, Rudolf Pěršala

8.A Karolína Bejčková, Tomáš Dohnal

8.B Matyáš Janu, Noemi Leslie N'gombele

9.A Eliška Zelníčková, Jana Snopková, Vojtěch Rezek, Sára Petrásková, Jana Bukaiová

9.B Štěpán Huser, Klára Skulínková, Stella Marešová

9.C Marek Pospíšil, Anna Štěpánková

Pedagogové: Ivana Zabelová Fabianová, Kateřina Janu, Dana Orságová, Bronislav Stríž

Jako i v jiných letech, jsme letos se žákovským parlamentem pořádali řadu již tradičních soutěží, ale i nových. Celý rok jsme soutěžili o „Třidu roku“.

První zasedání se uskutečnilo 7. 9., kde jsme představili nové členy i pedagogy, předali informace k výjezdnímu zasedání a naplánovali první akce. V průběhu roku jsme se setkávali každý první čtvrtek v měsíci.

Září

27.9. se třída 9.B ujala organizace sběru papíru.

Výsledky sběru na I. stupni

1. místo získala třída 4.C. která sesbírala 1399 kg papíru, na druhém místě skončila třída 4.A, ta přinesla 668 kg a třetí místo obsadila 2.B s 548 kilogramy

Výsledky sběru na II. stupni

Zvítězila 7. A (984 kg), na 2. místě skončila 7.C (877,4 kg), na 3. místo obsadila 6. C (749,8 kg).

Říjen

Na pravidelném zasedání jsme upozornili na nástěnku ŽP ve vestibulu a předali žákům informace k internetové anonymní schránce důvěry "Nenech to být" www.nntb.cz, anonymní pomoc pro všechny, kteří se necítí dobře.

Výjezdní zasedání ve Valči

20. října zástupci ŽP, včetně pedagogů (p. uč. Zabelová Fabianová, Janu, Čermáková, Orságová a Stříž), odjeli na víkendové zasedání do Valče u Hrotovic. Zde jsme naplánovali veškeré akce a soutěže na celý rok, vymysleli téma žakovského plesu (Hollywoodský ples), byli tvůrčí a kreativní a především si zahráli spoustu her, posílili týmového ducha, a tím se lépe poznali. V sobotu si pro nás část programu připravili členové organizace IMPACT.





Hned po zasedání jsme začali se sběrem víček pro Štěpánku Mokrou z Uhřic. Zajištění a celoroční vážení si vzala na starost třída 9.B.

Listopad

V listopadu jsme si vyzdobili třídy s vánoční a zimní tematikou. Začali jsme soutěžit ve stolním fotbálku, soutěž organizovala 8.A. Uskutečnili první sběr víček a poprvé jsme se sešli ohledně projektu „Péběčko“ – projektu ke zlepšení školního prostředí, který vyhlásila MČ Brno-střed. (Cílem bylo přinést žákům a jejich učitelům nové zkušenosti a školám peníze, aby mohly realizovat projekty, které vymyslí a v hlasování vyberou jejich žáci.) Na naší škole byli do projektu zapojeni žáci II. stupně. Z třídních projektů, které byly posuzovány zástupci ŽP, následně pak schváleny vedením školy, bylo vybráno osm projektů. Jejich tvůrci provedli kampaň mezi svými spolužáky a 27.11. 2017 byly všemi žáky II. stupně vybrány tři vítězné projekty. MČ Brno-střed vyčlenila finanční obnos 30 000 Kč, který byl rozdělen na jejich realizaci. Vítězné projekty: sedací nábytek na chodby, přepážky mezi pisoáry a lavičky do šaten.

Prosinec

Prosinec byl měsícem příprav na vánoční jarmark a na tradiční předvánoční žakovský ples. Žáci 2. stupně pilně vyráběli produkty, které následně 7.12. nabízeli rodičům, dětem a přátelům školy na stáncích v jídelně školy při Vánočním těšení a jarmarku.

Polovina peněz byla rozdělena do tříd a 25 000 jsme věnovali organizaci Biliculum z Mikulova, jejím klientům jsme zpřijemnilí každodenní radosti a starosti.

Na Mikuláše si žáci 9. ročníků pro své prvňáčky připravili Mikulášskou nadílku a v přestrojení čerta, anděla a Mikuláše jim zpřijemnilí tento den.

Letošním tématem žakovského plesu (20.12.) byl Hollywoodský ples. Žáci 9. ročníků od října pilně nacvičovali na předtančení. Plesu se účastnilo téměř 200 žáků 6.- 9. ročníků. Jak předtančení žáků 9. ročníků, tak i ples byl velmi vydařený.

Hned po Vánocích jsme se opětovně vrhli do soutěží a plánování dalších akcí.









Leden

V lednu jsme zhodnotili veškeré akce, které proběhly v závěru roku, domluvili druhý sběr víček a 7.A připravila rozpis a pravidla ve vybíjené.

Únor

V únoru jsme se o velkých přestávkách začali scházet v tělocvičně školy při zápasech ve vybíjené, naplánovali jarní sběr papíru a domluvili se na soutěži ve skládání origami.

Březen

V březnu jsme vyměnili výzdobu tříd na jarní, dohráli zápasy ve vybíjené, začali plánovat soutěže na Zahradní slavnost pro žáky I. stupně a uspořádali jarní sběr papíru, kterého se tentokrát ujala 8.A.

Výsledky sběru papíru

I. stupeň 1. místo IV. C 1502,4 kg, 2. místo II. A 565 kg, 3. místo II. B 526,2 kg

II. stupeň 1. místo VII.A 1454,2 kg, 2. místo VI. C 788,5 kg, 3. místo VIII. B 473 kg

Duben

Domluvili jsme závěrečný sběr víček, shromáždili soutěže na Zahradní slavnost a připravili soutěž ve fotbale.

Květen

V květnu proběhlo poslední vážení víček, Štěpánce jsme nasbírali celkem 760 kg, které jsme následně předali jejím rodičům spolu s 10 000 korunami, které jsme získali sběrem papíru. V příštím roce už bohužel nebudeme pokračovat, jelikož výkup víček je pozastaven. Musíme vymyslet něco jiného.

V květnu jsme také začali soutěžit ve fotbale. A na konci měsíce zástupci ŽP s vybranými žáky z jednotlivých tříd připravili – Dětský den Bakalky 2018 – soutěžní a zábavné dopoledne pro děti I. stupně. Za ŽP musíme říct, že den se opravdu vydařil a všichni pověření žáci předvedli své maximum.

Červen

V červnu jsme se naposledy setkali, zhodnotili veškerou práci a odměnili se obrovskými medovíky. **Vítěznou třídou v soutěži o Třidu roku se v letošním roce stali žáci 7.A, druhé místo obsadila třída 6.C a na třetím místě se umístila 8.A. Třídy si zaslouží velkou pochvalu.**

6.2.5 Projekty a akce školy ve školním roce 2017/2018

ERASMUS+ Flying across borders

Naše škola v letošním roce obdržela ve výběrovém řízení programu **Erasmus+** grant na realizaci tříletého projektu **Flying across borders**. Hlavním cílem projektu je porovnat migraci ptáků po celé Evropě v jejich přirozeném pohybu s lidskou migrací. Na této cestě budou partnerské školy po celou dobu trvání projektu srovnávat přírodní a lidské prostředí zainteresovaných škol a zemí. Během projektu si budou žáci prohlubovat jazykové kompetence, zvyšovat digitální úroveň, objevovat podobnosti a rozdíly v partnerských zemích a prostřednictvím společných zážitků budou vedeni k mezinárodnímu porozumění, toleranci a k získávání bohatých zkušeností. Realizace projektu předpokládá uskutečnění čtyř mezinárodních mobilit studentů na partnerských školách. Každého takového soustředění se zúčastní čtyři žáci z každé zapojené země. Naši žáci tedy budou mít možnost komunikovat v angličtině se dvanácti dalšími vrstevníky z různých zemí a škol. Financování pobytů v zahraničí je plně hrazeno ze získaného grantu. Studenti si rozšíří a prohloubí znalosti realit mezi zeměmi všech partnerských škol. Projekt bude probíhat až do 31. 8. 2020. Kromě naší školy jsou do projektu zapojeny školy ze Švédska, Řecka a Španělska. Hlavním koordinátorem projektu je p.uč. Janu, ICT aktivity zajišťuje p.uč. Hodál.

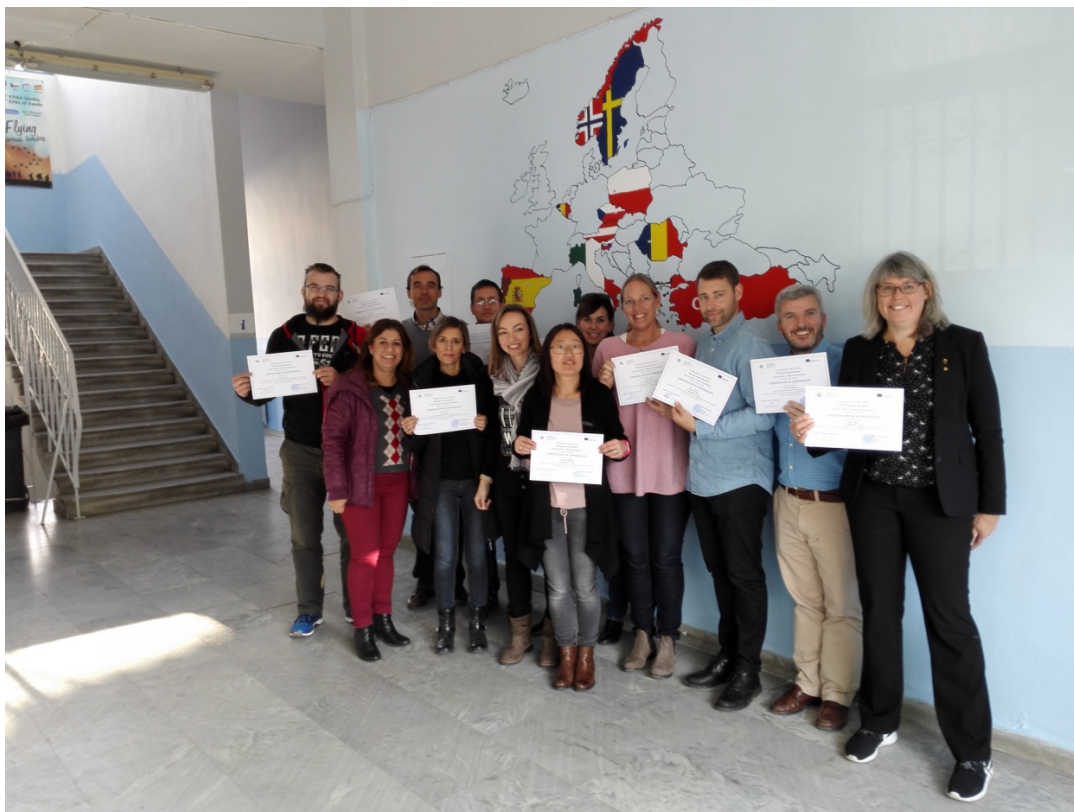


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

První setkání realizačních týmů

Na konci listopadu proběhlo první mezinárodní setkání členů všech realizačních týmů programu Erasmus+ Flying across borders na partnerské škole v řeckém městě Xanthi. Zúčastnění pedagogové z Bakalky se nejen seznámili s kolegy z partnerských škol, prohlédli si školu, město Xanthi, navštívili blízkou přírodní rezervaci jezer s migrujícími plameňáky, pelikány, volavkami a kormorány, ale také jednali, plánovali a připravovali plán plnění aktivit projektu a mezinárodních výměn studentů. Součástí projektu je tvorba loga projektu, webových stránek Google Site, vytvoření Youtube kanálu, práce v programu ArcGIS, práce v eTwinning platformě a využití dalších online aplikací při mapování cest migrujícího ptactva. Setkání proběhlo ve velmi příjemné a přátelské atmosféře a program prvního výměnného pobytu, který se uskuteční ve španělské Zarragoze v lednu, byl velmi pečlivě naplánován.





První setkání žáků zapojených škol proběhlo ve dnech **21. - 27. ledna 2018** ve španělské **Zaragoze**. Tohoto setkání se zúčastnily čtyři země: Švédsko – koordinátor projektu a partnerské školy z České republiky, Španělska a Řecka. Bakalku reprezentovali 4 žáci osmých a devátých ročníků. Na programu byly aktivity rozšiřující a prohlubující znalosti reálií mezi zeměmi všech partnerských škol, dále pak pozorování ptáků na lokalitě Gallocanta Lagoon a přednášky o problematice migrace. Během projektu si žáci prohloubili jazykové znalosti, zvyšovali digitální úroveň, objevovali podobnosti a rozdíly v partnerských zemích a prostřednictvím společných zážitků byli vedeni k mezinárodnímu porozumění, toleranci a k získávání bohatých zkušeností.

Výměnný pobyt ve Španělsku očima žáků. Projekt Erasmus+

Je neděle ráno a dobrodružství začíná..... Stojíme na autobusovém nádraží u Grandu a čekáme na autobus do Vídně, žáci z Bakalky a naši vyučující zapojeni do projektu Erasmus+ „Flying Across Borders“. Autobus nás převáží na letiště, ze kterého pokračujeme letadlem do Madridu. Odtud ještě jeden přejezd autobusovou dopravou do naší cílové destinace, do španělské Zaragozy. Setkáváme se s hostitelskými rodinami, stres střídá vzrušení. Je jen na nás, jak se s rodinami anglicky domluvíme, učitelé nás opouštějí.

V pondělí ráno se setkáváme s ostatními účastníky projektu ze Švédska, Řecka a Španělska. Pomocí prezentací si představujeme země, města a školy, ze kterých pocházíme, a začínáme se lépe poznávat. Jdeme na prohlídku školy, závidíme Španělům obrovské zázemí pro všechny možné sporty. Druhý den ráno odprezentujeme navržená loga pro projekt a odjždíme Gallocanty – laguny, která je důležitou zastávkou pro migrující jeřáby popelavé. Navštívujeme místní informační centrum a dozvídáme se spoustu zajímavostí nejen o jeřábech, ale celé chráněné oblasti. Pomocí speciálních teleskopů máme jeřáby téměř přímo

na dlani. Odpoledne se setkáváme se „slavným umělcem“ S. Osacárem, který nás učí malovat jeřáby, západ slunce a lagunu. Ve středu vstáváme velmi brzy, ještě před snídaní jdeme pozorovat jeřáby při východu slunce, v houfích odlétají na blízka pole za potravou. Je to opravdu neskutečný zážitek. Večer se vracíme zpět do Zaragozy. Ve čtvrtek se účastníme vyhlášení nejlepšího loga. Bohužel žádné z našich se nedostalo na stupně vítězů. Odcházíme na prohlídku Zaragozy, nádherného města ležícího na řece Ebře s imponující bazilikou. Odpoledne jsme součástí kulatého stolu, posloucháme zajímavé příběhy lidí z Jamajky, Peru a Venezuely, jejichž cesta za živobytím do Španělska nebyla často jednoduchá. V pátek dopoledne hrajeme týmovou hru a odpoledne se účastníme workshopů, při nichž vytváříme materiály do projektového koutku, hledáme podobnosti v mateřských jazycích a zkusíme zpívat řecky, španělsky a švédsky. Opravdu si to užíváme. Večer se bohužel musíme rozloučit.

Výměnný pobyt jsme si užili, zdokonalili se v anglickém jazyce, naučili se pár španělských frází, obohatili se o nové poznatky z různých oblastí, získali nové kamarády a hlavně si odvezli zážitky, které v nás zůstanou po celý život.

Eliška, Adéla, Sebastian a Matyáš





ERASMUS+ SPORT UNITES

V rámci projektu **ERASMUS+ Sport Unites**, ve kterém pokračujeme od loňského roku, se uskutečnily dva výměnné pobyty. V lednu nás navštívila naše partnerská škola z Lipska v Brně a v červnu naši žáci vycestovali do Lipska.

Hlavním smyslem projektu je nabídnout žákům informace o jejich vrstevnících prostřednictvím sportu a pohybových aktivit, poznávat vzájemné odlišnosti zemí a regionů a

prohlubovat znalosti cizích jazyků. Žákům naší školy projekt umožní navýšit jazykové kompetence v anglickém a německém jazyce, u žáků z partnerské školy v Lipsku v anglickém jazyce, který je i oficiálním komunikačním jazykem projektu. Hlavním koordinátorem projektu je p.uč. Janu, ICT aktivity zajišťuje p.uč. Hodál.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Studenti z Lipska navštívili Bakalku v rámci projektu Erasmus+ SPORT UNITES

V týdnu od 14. do 19. ledna navštívili žáky Bakalky studenti z partnerské školy v Lipsku. Výměnného pobytu se účastnilo 11 žáků z naší školy a 11 žáků z Lipska. Studenti z Německa byli ubytováni v rodinách žáků. Po celý týden poznávali svou „novou“ rodinu, školu a město Brno. Komunikačním jazykem celého dvouletého projektu je angličtina, občas přišla na řadu i němčina a komunikační schopnosti všech žáků se tak hezky rozvíjely.

V pondělí jsme se seznamovali a hráli různé Icebreak hry, provedli hosty po škole a pomocí prezentací je seznámili s krásami naší země. Své znalosti jsme následně otestovali ve hře Bingo. Večer jsme si zabruslili na kluzišti u Jošta.

Úterní dopoledne jsme strávili v Kohoutovicích v centru Lata na programu „Brněnské výstaviště“. V rámci pořadu jsme se dozvěděli mnohé o brněnském výstavišti a natočili si i reklamu na projekt, který jsme si sami naplánovali a jenž zahrnoval Českou republiku a Německo. Den jsme zakončili na bowlingu, kde nás čekala prima zábava a výborné palačinky.

Středa byla zaměřena na poznání našeho rodného města. Měli jsme možnost navštívit vilu Tugendhat a po obědě jsme se odebrali do centra města a hostům ukázali nejvýznamnější památky Brna včetně brněnského podzemí. Tento krásný den jsme zakončili kulturním zážitkem na ZUŠ Veveří.

Ve čtvrtek nás čekal celodenní výlet na jih Moravy se zastávkou v aquaparku Moravia. Po návratu jsme připravili rozlučkovou party ve škole, na níž jsme si užili spoustu zábavy. Mimo jiné jsme zpívali karaoke a měli výbornou pizzu.

Poslední den nás čekala týmová hra, při které jsme byli donuceni hodně komunikovat a spolupracovat. Celý týden jsme si všichni užili a nikomu z nás se nechtělo s našimi novými kamarády rozloučit.

Myslíme, že budeme mluvit za všechny: celý tento týden byl opravdu úžasný a naplněný zajímavými a atraktivními aktivitami, jež jsme sdíleli společně s našimi německými přáteli. Věříme, že se jim u nás líbilo a z Brna si odvezli samé hezké vzpomínky. Všichni se už moc těšíme, až se opět uvidíme a strávíme podobně zajímavý týden v Lipsku. Velký dík patří také učitelům z naší školy, kteří pro nás tak zajímavý program připravili.

Tereza Sýkorová a Tomáš Dohnal, žáci 8.B



Výměnný pobyt v Lipsku

V polovině června se uskutečnil čtvrtý výměnný pobyt v rámci projektu ERASMUS+ „Sport Unites“. Tentokrát učitelé a žáci německé 20. Oberschule připravili pro studenty z Bakalky a jejich pedagogický doprovod bohatý program plný zajímavých aktivit v Lipsku. V neděli jsme kolem sedmé hodiny večerní dorazili do Lipska, někteří z nás se šli ubytovat do hostelu a zbytek do německých rodin. První den našeho pobytu jsme odstartovali ve škole. Byli jsme seznámeni s programem, dostali malé dárečky na uvítanou a vyrazili poznávat město. Ve skupinkách s tablety a pomocí QR kódů jsme se seznámili s nejvýznamnějšími památkami centra Lipska a plnili zábavné úkoly. Zvláštní, ale některým se podařilo zabloudit. Ještě před obědem jsme absolvovali prohlídku Nové radnice, byli přivítáni radní paní Roloff a vyšplhali na věž radnice, odkud se nám naskytl nezapomenutelný výhled na celé město. Odpoledne

jsme se utkali v minigolfovém turnaji a double deckerem s komentovanou prohlídkou se projeli po městě. Úterý bylo zahájeno vyučovací hodinou ve spřátelené škole, měli jsme možnost navštívit hodiny zeměpisu, vaření, IT, angličtiny...jsme opravdu rádi, že studujeme na Bakalce J. Následně jsme si zasoutěžili pomocí Kahoot a Quizizz a měli možnost porovnat nově nabyté znalosti o Lipsku a Německu. Na oběd jsme si svépomocí přichystali domácí pizzu a odpoledne patřilo sportu – nejdříve jsme si vyzkoušeli bouldering – lezení bez lana na lezeckých stěnách několik metrů nad zemí, později beach volejbal a přehazovanou a navečer bowling. Ve středu pro nás byla připravena prohlídka městského divadla Schauspiel Leipzig. Navštívili jsme vstupní foyer, jeviště i hlediště, herecké šatny, maskérnu, kulisárnu, dekadentky a spoustu dalších míst, kam se běžný divák nedostane. Odpoledne jsme se projeli po lipských kanálech na kánoích. Ve čtvrtek nás čekal celodenní výlet ke Cospudenerským jezerům. Dopoledne jsme byli zapojeni do teambuildingových aktivit, u kterých jsme museli prokázat týmového ducha a po obědě jsme měli příležitost si vyzkoušet stand-up paddling, což byl pro všechny největší zážitek celého pobytu. Večer patřil rozlučkové party s grilovačkou a úžasnou atmosférou. Pátek byl náš poslední den. Dopoledne jsme strávili v Cafe Kaputt, kde jsme objevovali staré věci a vyráběli obal na mobil či peněženku. Po obědě jsme společně zhodnotili program tohoto týdne a celého výměnného pobytu a čekalo nás to nejhorší – rozloučení a cesta zpět do Brna. Tento pobyt jsme si moc užili a nikdy na něj nezapomeneme.

Erika Sliwka a Stella Jarová, žákyně 9.A



Na konci srpna nás ještě čeká závěrečná konference a tím bude tento dvouletý projekt ukončen. V každém případě se nám podařilo získat strategického partnera pro předávání zkušeností, navýšit jazykové kompetence v anglickém a německém jazyce všech účastníků,

prohloubit si povědomí o sportu jako takovém, objevovat podobnosti a rozdíly v obou zúčastněných zemích a prohloubit si ICT kompetence.

Anglická divadelní představení

Ve čtvrtek 12.10. 2017 navštívili žáci 7. až 9. ročníků **anglické divadelní představení "A nut from Arizona"**.

V pátek 15. 12. 2017 navštívily 5. ročníky a v pondělí 18.12. také 6. ročníky anglické představení „**Pippi Long Stocking**“ na motivy pohádky Astrid Lindgrenové v Buranteatru na Kounicově ulici. Znamé příběhy umožňují hercům používat jednoduchou anglickou slovní zásobu, dotvářet jevištní situace pohybem, akcemi, hudbou a zapojovat divákovu fantazii.

Projekt „Mystery hangout“ trošku jinak

Skypový hovor „Brno – Barcelona“ – V únoru, dubnu a červnu proběhla v hodinách anglického jazyka v 5.B skypová konverzace se žáky šestých tříd z Barcelony.

Pro každý hovor bylo na základě domluvy s p. Yordanka Chimeva předem stanoveno téma (např. „poznáváme se“, „svátky, kultura, zvyklosti“, „moje země“). Děti musely hovořit pouze anglicky. Cílem bylo zvýšit jejich motivaci ke studiu cizího jazyka, dozvědět se něco o Španělsku a životu v něm a navázat nová přátelství. Po překonání počátečních obav a strachu se žáci na každý další hovor čím dál tím více těšili, po posledním hovoru se ptali, jestli nemůžeme volat znovu. Celý projekt zaštiťovala paní učitelka Vendula Morávková.



V období února až června se 1. jazyková skupina 6. C účastnila projektu **Digital Pen Pals** s americkou školou ze státu **Virginia**. Pomocí platformy Seesaw si žáci vyměňovali fotografie, krátká videa, prezentace, články a chaty a tím se navzájem poznávali a seznamovali se s tradicemi, zvyky, nejkrásnějšími místy a kulturami obou zemí. Tuto aktivitu pro žáky zajistila pí. uč. K. Janu a i v příštím roce s ní bude pokračovat.

Deváté ročníky dobývají hlavní město Prahu

Na počátku října jsme vyjeli se všemi třídami devátáků do Prahy za památkami, historií a zážitky. Od prvního dne jsme měli velmi nabitý program - první den jsme proběhli Staroměstské náměstí, Senát ČR, vystoupali na Petřín, rozhlédli se a zabloudili v bludišti.

V úterý jsme prošli Pražský hrad a Židovské muzeum, den jsme ukončili v Divadle Na Fidlovačce. Poslední den jsme si připomněli hrdinství parašutistů po atentátu na R. Heydricha a prošli kolem paláce Lucerna na Václavském náměstí. Domů jsme dorazili ve večerních hodinách.

Co o návštěvě Prahy soudí sami devátáci? Jejich svědectví jsou jen malou ochutnávkou.

Když jsme v pondělí ráno dorazili na hostel, byli jsme ohromeni především krásným výhledem na Prahu, zároveň jsme byli rádi, že jsme měli dostatek místa na všechny naše zbytečnosti. Senát, který jsme ještě ten den viděli, mě moc neohromil, ale líbilo s mi, že jsem se dověděla zase něco nového. Večer jsme si **vychutnali pohled na osvětlenou Prahu** z Petřínské rozhledny a hodně jsme se nasmáli v zrcadlovém bludišti. Pohled na hubenější, tlustší, vyšší a menší verze nás samotných byl k nezaplacení. V úterý jsme navštívili Pražský hrad a synagogy. Večer jsme se všichni krásně oblékli, šli jsme totiž do divadla Na Fidlovačce a zhlédli jsme divadelní hru Eva tropí hlouposti, kde hrála moje oblíbená herečka Marie Doležalová. Ve středu jsme bohužel museli opustit naše krásné pokoje a vyšli jsme na prohlídku míst, kde skončili svůj život parašutisté po operaci Antropoid. Bohužel poté už jsme museli zpátky do Brna: „Sbohem, Praho.“ (AS)

Ráno jsme jako obvykle vstali a než jsme se nadáli, tak jsme kráčeli do kopce směrem k Pražskému hradu, cesta byla strmá a kamenitá, ale za průchod detektorem kovů to stálo. Hned na nádvoří jsme zahlédli hradní stráž, a zatímco většina sledovala výklad paní učitelky, já jsem se smál, poněvadž jeden z přísných vojáků uklouzl. Ale teď vážně. **Chrám sv. Víta je úchvatný**, vše je tam zajímavé od stropu až po podlahu, potom jsme se dostali do Vladislavského sálu, kde naštěstí nedošlo k další defenestraci, prohlídku Hradu jsme ukončili ve Zlaté uličce, kde jsem si připadal jako obr, protože jsem neustále narážel hlavou, pokud jsem chtěl vejít do nějakého domu. (VK)

Prahu nemám moc ráda, a proto jsme v ní viděla jen samé nedostatky a špatnosti, **ale na této exkurzi se to změnilo**. Všichni společně jsme došli na nějaké známé místo, byly nám sděleny informace a většinou jsme dostali rozchod. To se mi líbilo, mohla jsem sama se svými kamarády poznat tu část, která se nám zrovna líbila. Když naši spolužáci zamířili do obchodů, my jsme zamířili za trdelníky a jako správní turisté jsme vychutnávali kouzelnou atmosféru, kterou jsem i já v Praze objevila. Po všech možných památkách a muzeích jsme jeden večer navštívili divadlo Na Fidlovačce. O tomhle divadle jsme nikdy předtím neslyšela a myslím, že je to škoda, už jen proto, že zde hrají známí a výborní herci. Snad poprvé jsem si na sebe oblékla šaty a celý večer včetně představení, jsem si náležitě užila. Po téhle exkurzi jsem na Prahu změnila názor a myslím, že mě utvrdila v přesvědčení, že Česko je nádherné. (NK)

Jelikož jsme v devátém ročníku, jeli jsme na exkurzi do Prahy. Nejeli jsme busem, nýbrž vlakem, na což jsem byla zvědavá, ale vlak byl pěkný. Ubytování jsme byli v hostelu v Nerudově ulici hned pod Hradem a blízko Senátu ČR, kam jsme se šli hned podívat. Divadlo Na Fidlovačce, kde jsme zhlédli představení Eva tropí hlouposti, bylo úžasné a prvotní zklamání, že nejdeme do Národního divadla, vystřídalo **nadšení z vydařené komedie**. Ale navštívili jsme i méně veselá místa, synagogu se vzpomínkou na zavražděné Židy, památník heydrichiády v kostele sv. Cyrila a Metoděje, obojí nám vyrazilo dech. Vystoupali jsme i na Petřín, kde jsme se kochali výhledem na podvečerní Prahu. Celý výlet byl úžasný a je mi líto, že nemůžeme jet znovu. (KK)

V Praze jsou místa, kde může i nezaujatý a nevěřící návštěvník cítit atmosféru, která zde panovala za druhé světové války, kdy město ovládal nacistický teror. Takovým místem je

krypta pod kostelem sv. Cyrila a Metoděje, kde se skrývali parašutisté, kteří spáchali atentát na Hendricha. Napjatá atmosféra je cítit i na židovském hřbitově a Pinkasově synagoze. (MH)

Nejzajímavější byl památník heydrichiády, je mi líto těch, kteří si to museli prožít. Byli stateční jako z nějakého filmu. Je těžko uvěřitelné, že to všechno snesl nějaký smrtelník. Nekonečný strach všechny ovládal. Když si tohle všechno uvědomíte, je vám do breku. Ta chvíle v kryptě, kde se skrývali parašutisté, byla mým životním zážitkem. Na zdech byly stále patrné stopy po krvi, kulkách, vodě. A jak se vyrovnali s pocitem, že teď mučí někoho, kdo vám před časem poskytl úkryt, to nevím. Jediné pozitivní je, že je to minulost. (DS)

Z Prahy se mi nejvíc líbilo divadlo. Já mám totiž divadlo moc ráda, tohle bylo navíc vtipné a mělo moc krásný příběh. I ostatní se mi líbilo, velmi zajímavá mi přišla připomínka heydrichiády. Nejvíc jsem si ale užila to, že jsem mohla být se svými spolužáky. Budeme se totiž za rok loučit. (BP)

Na Prahu budu vzpomínat určitě dlouho, jelikož to byl skvělý výlet, který byl plný zábavy a zážitků. Prošli jsme nejzajímavější památky, zajímavosti nejhezčí místa z celé Prahy. Kromě památek mě potěšilo, že jsem tam mohla být s lidmi, které mám ráda. Také jsem se tam mohla skamarádit se spolužáky z jiných tříd a jsem zato ráda. Praha byla skvělá a určitě bych tam zůstala déle. (KS)

První den jsme přijeli vlakem do Prahy. Hodně jsme cestovali, chodili, ale stálo to za to. Prošli jsme nejznámější místa v Praze, dokonce i v divadle jsme byli. Ale jak už to tak na známých místech bývá, bylo tu hodně turistů, někteří si nás dokonce fotili. Ubytování bylo celkem dobré, řekl bych, že nám vyšlo i počasí. Byli jsme tu tři dny, rozhodně bych si to rád prodloužil, ale vím, že je to i pro učitele hodně náročné - všechny nás hlídat. Já jsem si to užil a doporučuji vám navštívit Prahu. (ZS)

Na Prahu se těší asi každý na Bakalce a my víme, proč to tak je. Celé tři dny jsme si velice užili. Navštívili jsme různé památky, hodně jsme toho nachodili, našli nové kamarády. Paní učitelky byly moc hodné a snažily se výlet ponejvíc vylepšit. Shodli jsme se, že by vše mohlo být delší, protože již teď se nám stýská. Každý další deváták se může jen těšit a stejně jako my na tento výlet nezapomene. (SM)

Předvánoční Vídeň

Také v letošním roce (11. 12. 2017) jsme na začátku adventního času vyrazili do rakouské metropole za zimní atmosférou adventních trhů. Navštívili jsme řadu unikátních památek města. A jak jsme se měli? Posuďte sami. :)

Postřehy z Vídně:

Ve Vídni to bylo super, sice tam bylo hodně lidí, ale trhy byly parádní. Vládla tam vánoční atmosféra a měli jsme dobrý kolektiv. (Patrik 8. B)

Bylo to tam krásné. Krásné trhy. (Kateřina 7. A)

Ve Vídni jsme se měli suprově. Moc se mi tam líbilo, měli jsme nádherné počasí. Cesta byla dobrá. Ve Vídni jsme navštívili trhy, ale i památky. Bylo to moc hezké. (Matyáš 8. B)

Bylo to úžasné. (Martin 9. B)

Ve Vídni se mi líbilo. Byla tam krásná vánoční atmosféra. (Petr 8. B)

Nejlepší bylo, když se večer rozsvítily vánoční ozdoby po celé Vídni. (Bára 7. A)



Vánoce na Zelňáku tradičně i s Bakalkou

Je již tradicí, že žáci z Bakalky předposlední školní den před Vánočními prázdninami zpestří adventní atmosféru v centru Brna svým krásným vystoupením na Zelném trhu. Také letos, 19. prosince 2017, tomu nebylo jinak. Přes silný mráz dokázaly vystupující děti rozehřát srdce každého diváka na náměstí.



Golf na Bakalce

Žáci 1. a 2. tříd v pondělí dopoledne 11. 6. nakoukli pod pokličku golfu. Trenéři z Golf Resortu Kaskáda pro děti připravili trénink, seznamovali je s golfem. Děti se s chutí a vervou pustily do trénování a v závěru si zasoutěžily o golfové míčky. Velké díky patří trenérům Janě Giacintové, Petru Šafarčíkovi, Lukáši Horákovi, Adamu Studenému a manažeru Kaskády Golf Academy Tomáši Kroupovi za pohodové golfové dopoledne.



Den dětí na Bakalce

Dne 24. května 2018 byla na Bakalce dobrá nálada a velké těšení. Na školní zahradě zazněla hymna Bakalky. Slavil se totiž DEN DĚTÍ! Dopolední radování plné her, soutěží a zajímavých aktivit na školní zahradě připravili svým mladším spolužákům žáci 2. stupně.

Děti od 1. do 5. třídy si mohly vyzkoušet různé soutěže na dvanácti stanovištích. Také si zaskákaly na trampolíně nebo se dozvěděly mnoho zajímavého na stanovišti zdravotvědy. Počasí dětskému dni přálo, a tak se děti mohly ochladit kromě limonády i výbornou zmrzlinou. Odměnou pro všechny byla šňůrka na klíče s logem Bakalky.

Největší poděkování patří především organizátorům, členům žakovského parlamentu a ostatním žákům 2. stupně, kteří připravili pro děti všechny soutěže a po celou dobu zabezpečovali provoz soutěžních stanovišť.





Jazykově poznávací zájezd do Francie - Azurové pobřeží

25.5. - 3. 6. 2018

Stručný program zájezdu:

1. den sraz v 18,30 hod. u školy, nonstop cesta autobusem
2. den příjezd do Port Grimaud – „francouzských Benátek“, prohlídka, projížďka lodí po kanálech, ubytování v mobilhomech v kempu u moře
3. den Fréjus, kolem červených skal do Cannes, přístav, Festivalový palác
4. den Cassis – fak. projížďka lodí po Calanques, Hyeres – staré město, zříceniny hradu
5. den Eze- horská vesnička, exkurze v parfumerii Fragonard , Nice – prohlídka města

6. den St. Tropez- prohlídka přístavu, překrásná vyhlídka od Citadely, Námořní museum
7. den Verdonský kaňon, jezero St. Croix , vyjížďka na šlapadlech po řece Verdon do kaňonu, horská provensálská vesnička Moustiers St. Marie
8. den Grimaud – zříceniny hradu, naučná stezka Sentier du Pont des Fées, větrný mlýn Sv. Rocha
9. den předání mobilhomů, přejezd do Monackého knížectví, Oceánografické muzeum, pěší okruh : katedrála, Knížecí palác, přístav, Monte Carlo. Večer odjezd domů



Ovětim, Krakov, Wiliczka - již tradiční dvoudenní výjezd žáků 9. ročníku

V květnu 2018 se opět naši devátáci vydali na dvoudenní výjezd do Polska. Prohlídka koncentračního a likvidačního tábora v Osvětimi všechny hluboce zasáhla, solné doly ve Wieliczce nás ohromily a Krakov okouznil. Polsko si získalo naše srdce.

V pondělí jsme společně se 44 žáky vyrazili na cestu směrem na Ostravu a Krakov. Dokonce i jízda autobusem byla pro žáky naučná. Pan průvodce nás po cestě upozorňoval na významná a historická místa po naší trase a vyprávěl nám jejich historii. Po poledni jsme dorazili do Osvětimi, tehdejšího německého koncentračního a později i vyhlazovacího tábora. Zahájili jsme prohlídku prvního tábora Auschwitz, který vznikl roku 1940 zejména pro koncentraci židů, Romů, sovětských zajatců a dalšího obyvatelstva. Tábořem nás provázela místní průvodce, který mluvil plynulou češtinou. Po šokující prohlídce a výkladu jsem se přesunuli do druhého tábora Auschwitz-Birkenau. Tento komplex vznikl pro nedostatečnou kapacitu prvního tábora v nedaleké vesničce Březince. Rozlehlý komplex, který měl původně asi 300 budov a kde zahynulo asi 1,5 milionu lidí především židovského původu jsme s údivem prošli a zanechal v nás velké emoce. Naše cesta pokračovala dále do solných dolů ve Wieliczce, které jsou zapsány jako památka UNESCO. Rozdělení na dvě skupinky jsme postupně klesli přes

135 m pod zem, kde jsme prošli jen zlomek z celkových podzemních chodeb. Během zhruba 2,5 hodinové prohlídky byly k vidění chodby, sály, kaple, jezírka a technika, kterou se v dole pracovalo. Návštěvu jsme ukončili výjezdem pravým důlním výtahem, což byl pro mnohé žáky největší zážitek z dolu. Druhý den jsme po snídani vyrazili do historického města Krakova, kde nás prováдел náš pan průvodce. Navštívili jsme například královský hrad Wawel, Staré město a židovskou čtvrť Kaziměř. Po vyčerpávající prohlídce města jsme se vydali na cestu zpátky a do Brna jsme dojeli ve večerních hodinách.

Zde je několik autentických ohlasů:

Osvětim:

V Osvětimi byl neuvěřitelný duch místa. Nejde o příjemný prožitek, ale každopádně stojí za to se na toto místo podívat.

Většina lidí si asi neumí představit, jaké to tam bylo doopravdy. Je to dost drsný zážitek. Ale přesto by to měli vidět všichni

Působí na city a člověk si alespoň uvědomí, co všechno má a čeho by si měl víc vážit. Na lidi slabší povahy to opravdu dolehne a v paměti si to ponese pěknou řádku let.

Osvětim pro mě představuje neskonalé utrpení nepředstavitelného počtu ubohých lidí. Ztratili své životy naprosto zbytečně a doufejme, že se z toho lidstvo poučí a nic takového už se nebude opakovat.

Osvětim pro mě znamenala zamyšlení se sama nad sebou. Jestli si vážím toho, co mám a jsem za to vděčná... Běhal mi mráz po zádech.

Krakov

Moc pěkné město, trochu připomínající historická města v Česku. Židovské město má krásnou atmosféru.

Krásné město s nádherným hradem.

Nádherné město se spoustou památek a spleť různých uliček, ve kterých je těžké se vyznat, pokud nejste místní. Ale určitě stojí za prohlídku.

Krakov je pěkné město, záchytný bod v temnu „továrny na smrt“.

Wieliczka

Působivá prohlídka solných dolů a všech zvláštností, které nabízí. Přes podzemní restauraci a bufety, až po kostel, který má téměř vše ze soli. Uvidíte zde různé vynálezy, které posloužily k ulehčení náročné práce.

Těšil jsem se a Wieliczka nezklamala. Nejlepší byla asi Poslední večere vytesaná ve skále.

Slaná tečka výletu.

Krásná prohlídka s příjemnými zážitky. Zjištění, jaký je život v podzemí, prostě krása...

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání formou různých projektů a akcí:

„Bez energie to nejde“

přednáška Energetická gramotnost aneb Bez energie to nejde proběhla na naší škole 5. 4. 2018 pro žáky 8. ročníku. Jednalo se o projekt za podpory Fakulty elektrotechnické ČVUT, společnosti ČEPS a Ministerstva průmyslu a obchodu ČR = program EFEKT (energie efektivně). Prostřednictvím interaktivní prezentace se žáci seznámili se základními tématy v oblasti energetiky - jak funguje energetika, proč je pro nás tak zásadní a s jakými základními problémy se musíme potýkat. Žáci na základě této přednášky lépe porozuměli tomu, jak úsporně nakládat s energií a proč je to důležité.

Exkurze Vítkovice

Exkurze do Dolní oblast Vítkovice a prohlídka Hornického muzea Landek Park v Ostravě-Petřkovicích - báňské záchranářství, fárání do dolu, komentovaná návštěva science centra Svět techniky Ostrava – 12. 4. 2018, 45 žáků 8. A a 8. B.



Projekt PolyGram se SPŠCH Vranovská a s Ekogymnáziem Labská

PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji

Spolupráce SPŠCH Vranovská:

Cíle projektu

Prvním cílem zapojení do projektu je zpřístupnit žákům a pedagogům ZŠ nejnovější informace z oblasti přírodních věd (chemie, biologie, fyziky, mikrobiologie, ekologie). Je důležité, aby se žáci atraktivní formou seznámili s teoretickými základy přírodních věd a osvojili si dovednosti z praktické výuky v laboratořích. Žáci se nesmí bát práce v laboratoři, musí získat praktické dovednosti za podmínek dodržování pravidel bezpečného nakládání s chemickými látkami a přípravky. Naučí se používat ochranné pracovní pomůcky. Zvládnou základní praktické dovednosti při obsluze přístrojového vybavení laboratoří, a to např. mikroskopů, měřicích přístrojů používaných pro měření fyzikálních veličin. Získají bližší povědomí o přírodních vědách a dojde ke zvýšení podpory zájmu o studium přírodních věd a technických oborů.

Specifické cíle zapojení naší školy jako partnera :

1. Podpora zavádění nových metod výuky.
2. Přenos dobré zkušenosti s výukou přírodních věd (chemie, biologie, fyziky, mikrobiologie, ekologie) na ZŠ a návaznost na další projekty realizované v rámci OP VK.
3. Přenos praktických zkušeností z odborné praxe a návaznost na další projekty realizované v rámci OP VK.
4. Tvorba metodických materiálů, které budou používány při realizaci přednášek a výuky v laboratořích.
5. Zpracování elektronické podpory výuky.
6. Tvorba pracovních listů, powerpointových prezentací pro žáky ZŠ.

Druhým cílem zapojení do projektu přináší inovaci výuky pro žáky naší školy, a to zvýšením možností při uplatnění na trhu práce a na další vzdělávací cestě.

Spolupráce s EKOGYMNÁZIEM LABSKÁ

– navázána na konci školního roku s trváním délky projektu 2 roky

Cíl projektu:

Cílem projektu je nastavení systému systematické metodické podpory pedagogům v oblasti matematické gramotnosti a v dílčích částech také čtenářské gramotnosti. V oblasti polytechniky rozšíření spolupráce SŠ se ZŠ formou sdílení odborných učeben a pedagogů a poskytováním metodické pomoci pedagogům ZŠ. Na SŠ budou probíhat odborně zaměřené kroužky pro žáky SŠ s návazností na odborné předměty dané školy. Zde si budou moci pedagogové vyzkoušet nové metody práce se žáky v menších skupinách tvořených žáky se zvýšeným zájmem o danou oblast. Pilotně bude odzkoušena metodická podpora odborných učitelů

stavebních oborů formou Kabinetu odborného výcviku stavebních oborů, které jsou v současné době nejvíce postiženy úbytkem žáků a předčasnými odchody žáků ze vzdělávání. To má významný dopad na nutnost udržení dostatečného počtu kvalitních odborných učitelů, protože v nejbližších letech dojde k postupnému navyšování počtu absolventů ZŠ nastupujících na SŠ a předpokládáme navýšení počtu žáků i v učebních oborech pro stavebnictví.

Byli jsme vybráni do sítě spolupracujících škol. Aktivita bude zahrnovat vytvoření koncepce a realizace kroužku Informatiky, jež bude přístupný žákům síťovaných škol. Gymnázium zpracuje 13 unikátních metodik pro projektové dny a připraví 3 metodiky pro terénní přírodovědné aktivity. Všechny tyto metodiky budou přístupné všem školám v síti. Ekogymnázium bude organizovat přednášky odborníků z praxe pro žáky i učitele síťovaných škol. V rámci této aktivity nám Ekogymnázium také nabízí využití učebny přírodních věd a učebny ICT.

Projektový den ke Dni Země na Bakalce

Jaký hrášek vybrala babička pro Budulínka? Mražený? Z konzervy? Proč Karkulka zavařovala ovoce na kompot? Jak omezili trpaslíci spotřebu baterií? Odpovědi na tyto a další otázky hledaly děti z prvních a druhých tříd v pohádkových dílnách při Dni Země na Bakalce. Paní učitelky přichystaly pro tento významný den pohádky v netradiční a vskutku nečekané podobě. V dílnách děti měly také možnost potkat kamarády z jiných tříd a spolupracovat s nimi.

To žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku zase hledali způsoby, jak naložit s množícími se obaly, a vymýšleli, jak by to šlo bez nich, jak šetrně zacházet s elektrospotřebiči, co s obnošeným tričkem a jak mohou zamezit zbytečnému plýtvání potravinami. Že to jsou pro dnešní dobu otázky důležité, bylo každému jasné hned. Při hledání odpovědí v dílnách pro 3., 4. a 5. ročník se žáci také setkali s kamarády i pedagogy z ostatních tříd.

Čekal-li někdo, že se nebudeme učit, byl na velikém omylu. V dílnách by našel od každého ze všech předmětů. Den Země byl dnem trochu jiným, ale mnoho jsme si uvědomili, spoustu věcí se dověděli, snad jsme se i dobře pobavili. A kdo ví, možná v tento den vznikla při spolupráci i nová kamarádství. Děkujeme všem pedagogům za tu příležitost.





Projekt PÉBĚČKO Bakalka 2017

Na začátku listopadu se naše škola zapojila do projektu **Participativní rozpočet do škol (Péběčko)**, který vyhlásila MČ Brno-střed. Cílem bylo přinést žákům a jejich učitelům nové zkušenosti a školám peníze, aby mohly realizovat projekty, které vymyslí a v hlasování vyberou jejich žáci. Na naší škole byli do projektu zapojeni žáci II. stupně. Z třídních projektů, které byly minulý týden posuzovány zástupci ŽP, následně pak schváleny vedením školy, jich bylo vybráno osm jako realizovatelných. Jejich tvůrci povedli kampaň mezi svými spolužáky a v pondělí 27.11. 2017 byly všemi žáky II. stupně vybrány tři vítězné projekty. MČ Brno-střed vyčlenila finanční obnos 30 000 Kč, který byl rozdělen na jejich realizaci. Věříme, že žáci budou mít možnost si vyzkoušet demokratické principy, se kterými se budou setkávat celý život.

Vítězné projekty byly také realizovány a tak se chlapci dočkali na všech toaletách přepážek zaručujících intimní prostředí, na chodbách zeleného a modrého patra se žáky hojně využívá relaxační nábytek a v šatnách byly instalovány další lavičky, zvětšující komfort při přezouvání a převlékání. Velké poděkování patří paní ředitelce, která projekty podpořila a přispěla z rozpočtu provozu školy na realizaci všech vítězných projektů.

Slavnostní kolaudace, otevření a uvedení do provozu nově vybudované učebny, šaten a sociálního zařízení ke gymnastickému sálu a dvou kabinetů 21.11 2017



VÝLETY A ŠVP 2017/ 2018

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | | 1. A – výlet – <i>Dohnalová, Klempová</i> Termín:27.6.2018 |
| | | | | 1. B – výlet Zámek Milotice <i>Holá, ,Kotoučková</i> Termín 22. 6. 20018 |
| | | | | 1. C – výlet Zámek Milotice <i>Foltýnková Šilhanová</i> termín 22. 6. 2018 |
| | | | | 2. A – výlet Dolní Kounice, Dalešická přehrada <i>Ševčíková, Rotková</i> Termín 17. 6. 2018 |
| 2. A – ŠVP – plavání Jedovnice <i>Ševčíková, Ungárová, Pančochová</i> Termín 30.10.-3.11.2017 | 2. A – ŠVP – plavání Jedovnice <i>Ševčíková, Ungárová, Pančochová</i> Termín 30.10.-3.11.2017 | 2. A – ŠVP – plavání Jedovnice <i>Ševčíková, Ungárová, Pančochová</i> Termín 30.10.-3.11.2017 | 2. A – ŠVP – plavání Jedovnice <i>Ševčíková, Ungárová, Pančochová</i> Termín 30.10.-3.11.2017 | 2. A – ŠVP – plavání Jedovnice <i>Ševčíková, Ungárová, Pančochová</i> Termín 30.10.-3.11.2017 |
| | | | | 2. B – výlet Pernštejn Egberts Termín 19. 6. 2018 |
| 2. B – ŠVP – plavání Jedovnice <i>Egberts, Chromá, Slámová Pelikánová</i> Termín 9.10.-13.10.2017 | 2. B – ŠVP – plavání Jedovnice <i>Egberts, Chromá, Slámová Pelikánová</i> Termín 9.10.-13.10.2017 | 2. B – ŠVP – plavání Jedovnice <i>Egberts, Chromá, Slámová Pelikánová</i> Termín 9.10.-13.10.2017 | 2. B – ŠVP – plavání Jedovnice <i>Egberts, Chromá, Slámová Pelikánová</i> Termín 9.10.-13.10.2017 | 2. B – ŠVP – plavání Jedovnice <i>Egberts, Chromá, Slámová Pelikánová</i> Termín 9.10.-13.10.2017 |
| | | | | 2. C – výlet s 5. C Pernštejn <i>Dohnalová, SlámováPelikánová, Hrdinová</i> termín 22. 6. 2017 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. C – ŠVP – plavání Jedovnice Rosenkrancová, Kozáková, Pančochová Termín 16.- 20.10.2017 | 2. C – ŠVP – plavání Jedovnice Rosenkrancová, Kozáková, Pančochová Termín 16.- 20.10.2017 | 2. C – ŠVP – plavání Jedovnice Rosenkrancová, Kozáková, Pančochová Termín 16.- 20.10.2017 | 2. C – ŠVP – plavání Jedovnice Rosenkrancová, Kozáková, Pančochová Termín 16.- 20.10.2017 | 2. C – ŠVP – plavání Jedovnice Rosenkrancová, Kozáková, Pančochová Termín 16.- 20.10.2017 |
| | | | 3. A- výlet Praha Krejčí, Štěrbová, Došek termín 26.-27. 6.2018 | 3. A- výlet Praha Krejčí, Štěrbová, Došek termín 26.- 27.6.2018 |
| 3. A – ŠVP – plavání Jedovnice Krejčí, Pančochová, Rozumková Termín 9.-13.4.2018 | 3. A – ŠVP – plavání Jedovnice Krejčí, Pančochová, Rozumková Termín 9.- 13.4.2018 | 3. A – ŠVP – plavání Jedovnice Krejčí, Pančochová, Rozumková Termín 9.-13.4.2018 | 3. A – ŠVP – plavání Jedovnice Krejčí, Pančochová, Rozumková Termín 9.- 13.4.2018 | 3. A – ŠVP – plavání Jedovnice Krejčí, Pančochová, Rozumková Termín 9.-13.4.2018 |
| | | | | 3. B – výlet Pernštejn Hrdinová, Kozáková Termín: 27. 6. 2018 |
| 3. B – ŠVP – plavání Jedovnice Hrdinová, Kozáková, Chromá Termín 12.-16. 3.2018 | 3. B – ŠVP – plavání Jedovnice Hrdinová, Kozáková, Chromá Termín 12.-16. 3.2018 | 3. B – ŠVP – plavání Jedovnice Hrdinová, Kozáková, Chromá Termín 12.-16. 3.2018 | 3. B – ŠVP – plavání Jedovnice Hrdinová, Kozáková, Chromá Termín 12.-16. 3.2018 | 3. B – ŠVP – plavání Jedovnice Hrdinová, Kozáková, Chromá Termín 12.-16. 3.2018 |
| | | | | 3. C – výlet se 4.B Moravský Kras Ondrová, Kozáková Termín 18.6.2018 |
| 3. C – ŠVP – plavání Jedovnice Ondrová, Kozáková, Pančochová Termín 9.-13. 4.2018 | 3. C – ŠVP – plavání Jedovnice Ondrová, Kozáková, Pančochová Termín 9.-13. 4.2018 | 3. C – ŠVP – plavání Jedovnice Ondrová, Kozáková, Pančochová Termín 9.-13. 4.2018 | 3. C – ŠVP – plavání Jedovnice Ondrová, Kozáková, Pančochová Termín 9.-13. 4.2018 | 3. C – ŠVP – plavání Jedovnice Ondrová, Kozáková, Pančochová Termín 9.-13. 4.2018 |
| 4. A- ŠVP Vyškovec Švorčík, Ocelíková Termín: 4.-8. 6.2018 | 4. A- ŠVP Vyškovec Švorčík, Ocelíková Termín: 4.-8. 6.2018 | 4. A- ŠVP Vyškovec Švorčík, Ocelíková Termín: 4.-8. 6.2018 | 4. A- ŠVP Vyškovec Švorčík, Ocelíková Termín: 4.-8. 6.2018 | 4. A- ŠVP Vyškovec Švorčík, Ocelíková Termín: 4.-8. 6.2018 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | 4. B – výlet -se 3. C Moravský Kras Bláhová, Slámová Pelikánová Termín: 18. 6. 2018 |
| 4. C- ŠVP RS Březová Kucková, Ungárová Termín: 18.- 22.6.2018 | 4. C- ŠVP RS Březová Kucková,Ungárová Termín: 18.- 22.6.2018 | 4. C- ŠVP RS Březová Kucková,Ungárová Termín: 18.- 22.6.2018 | 4. C- ŠVP RS Březová Kucková,Ungárová Termín: 18.- 22.6.2018 | 4. C- ŠVP RS Březová Kucková,Ungárová Termín: 18.-22.6.2018 |
| 5. A- ŠVP RS Březová Martinková, Pírková Termín: 18.- 22.6.2018 | 5. A- ŠVP RS Březová Martinková, Pírková Termín: 18.- 22.6.2018 | 5. A- ŠVP RS Březová Martinková, Pírková Termín: 18.- 22.6.2018 | 5. A- ŠVP RS Březová Martinková, Pírková Termín: 18.- 22.6.2018 | 5. A- ŠVP RS Březová Martinková, Pírková Termín: 18.-22.6.2018 |
| 5. C –ŠVP Hálův mlýn Mošťková,Ungárová Termín 21.- 25.5.2018 | 5. C –ŠVP Hálův mlýn Mošťková,Ungárová Termín 21.- 25.5.2018 | 5. C –ŠVP Hálův mlýn Mošťková,Ungárová Termín 21.- 25.5.2018 | 5. C –ŠVP Hálův mlýn Mošťková,Ungárová Termín 21.- 25.5.2018 | 5. C –ŠVP Hálův mlýn Mošťková,Ungárová Termín 21.- 25.5.2018 |
| | | | 6. A- výlet Strážnice, Radějov Sukupová, Přikrylová termín 25.-26. 6.2018 | 6. A- výlet Strážnice, Radějov Sukupová, Přikrylová termín 25.-26. 6.2018 |
| | | | 6. B - výlet Náměšť nad Oslavou Hnilo, Betlachová termín 25.-26. 6.2018 | 6. B - výlet Náměšť nad Oslavou Hnilo, Betlachová termín 25.-26. 6.2018 |
| | | | 6. C- výlet - se 7. B Hálův mlýn Janu, Cenková termín 25.-26. 6.2018 | 6. C- výlet - se 7. B Hálův mlýn Janu, Cenková termín 25.-26. 6.2018 |
| | | | 7. A- výlet s 9. C Vranovská přehrada Bilíková, Betlachová, termín 27.-28. 6. 2018 | 7. A- výlet s 9. C Vranovská přehrada Bilíková, Betlachová, termín 27.-28. 6. 2018 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | 7. B – výlet se 6. C Hálův mlýn Stříž, Cenková termín 25.-26. 6. 2018 | 7. B – výlet se 6. C Hálův mlýn Stříž, Cenková termín 25.-26. 6. 2018 |
| | | | 7. C –výlet RS Křižanov Jemelková Termín 21.- 22.6.2018 | 7. C –výlet RS Křižanov Jemelková Termín 21.- 22.6.2018 |
| | | | 8. A- výlet Němčičky Novotný, Hodál termín 27.-28. 6.2018 | 8. A- výlet Němčičky Novotný, Hodál termín 27.-28. 6.2018 |
| | | | 8. B- výlet Třebíč Kotrba, Svobodová termín 25.-26. 6.2018 | 8. B- výlet Třebíč Kotrba, Svobodová termín 25.-26 6.2018 |
| | | | 9. A výlet Sloup v Mor. Krasu Zabelová Fabianová Termín: 21.- 22.6.2017 | 9. A výlet Sloup v Mor. Krasu Zabelová Fabianová Termín: 21.- 22.6.2017 |
| | | | 9. B –výlet RS Prudká Orságová, Bilíková Termín 21.- 22.6.2018 | 9. B –výlet RS Prudká Orságová, Bilíková Termín 21.- 22.6.2018 |
| | | | 9. C – výlet se 7. A Vranovská přehrada Čížková, Betlachová Termín: 27.- 28.6.2018 | 9. C – výlet se 7. A Vranovská přehrada Čížková, Betlachová Termín: 27.- 28.6.2018 |

6. 2. 6. Spolupráce školy s dalšími subjekty:

a) Městská policie

I ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali ve velmi dobře fungující spolupráci s Městskou policií v Brně. Preventivní programy zaměřené na dopravní výchovu Malý cyklista pro žáky 3. ročníků a Empík cyklista pro žáky 4. ročníků probíhaly v průběhu celého školního roku. „Filipovo trápení“ pro tři třídy 5. ročníků a „Bezpečně v kyberprostoru“ zaměřené na prevenci kyberšikany také pro všechny třídy 6. ročníků bylo také v režii Městské policie v Brně.

b) Policie ČR

Naše škola po celý rok velmi úzce spolupracovala s Policií ČR na několika projektech v rámci prevence. Především to byly besedy a přednášky k prevenci kriminality, seznámení žáků školy se základními právními předpisy, které se na ně vztahují, pokračovala úzká spolupráce s odborem prevence kriminality.

c) Občanské sdružení Rada rodičů

V letošním školním roce se dařilo ještě více zapojit registrovaný spolek Radu rodičů do dění ve škole, sdružení podpořilo řadu akcí pořádaných na škole – např. školní ples pro žáky 2. stupně, soutěže na LVK, ocenění knižní odměnou pro nejlepší žáky v jednotlivých třídách, celoroční soutěže jak v předmětech, tak i ve školní družině. Výrazně Rada rodičů opět přispěla na posílení knižního fondu školní žákovské knihovny i cizojazyčné knihovny finančním darem na nákup nových knih. Největší měrou se jako každoročně Rada rodičů velmi úspěšně podílela také na pořádání oslavy Dne dětí pro žáky 1. stupně. Letos se také výrazně podíleli při organizaci již čtvrtého ročníku velmi úspěšného společenského večera pro rodiče a přátele školy, který proběhl 13. 4. 2018 v Pivovarské pivnici na Mendlově náměstí.

d) Britská rada

Ve spolupráci s Britskou radou pořádáme již několik let jako jediná škola v Brně a okolí přípravné kurzy k Cambridgeským zkouškám, které se pod vedením pracovníků Britské rady konají na naší škole. Tak jako každý rok, i letos byly našim žákům nabídnuty kurzy angličtiny jako příprava na Cambridge zkoušky, které mohou žáci skládat od 3. ročníku a to v úrovních Starters, Movers, Flyers.

V návaznosti na tyto YLE zkoušky jsme otevřeli kurzy Cambridge i žákům 2. stupně, kde probíhala příprava na zkoušky vyšších úrovní (KET, PET). Vzhledem k oblíbenosti těchto kurzů i u mladších žáků a jejich rodičů, docházeli do kurzů Cambridge i žáci 2. ročníku pod názvem PreStarters.

V letošním roce absolvovalo přípravu na 250 dětí v celkem 18 nabídnutých kurzech. Základní škola ZŠ Bakalovo nábřeží je oficiálním partnerem British Council v rámci zkoušek Cambridge, které na naší škole proběhly 17. 5. 2018 a absolvovalo je celkem 100 žáků.

e) Pedagogicko-psychologická poradna

Poradenské pracoviště na naší škole pracuje ve složení výchovné poradkyně pro 1. – 4. ročník Mgr. Leony Chromé, výchovného poradce pro 5. – 9. ročník Mgr. Martina Hnila,

metodičky prevence Mgr. Ivany Zabelové Fabianové, kariérní poradkyně Mgr. Aleny Jemelkové a nově školní psychologka Mgr. Markéty Vejmělkové. Vedením poradenského centra a koordinací jeho činností je pověřena Mgr. Ivana Zabelová Fabianová.

Již několik let úspěšně funguje úzká spolupráce školy s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SPUaCH. Pedagogičtí pracovníci se důsledně řídí doporučeními pro školní práci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spoluprací žáků, pedagogů a rodičů společně míříme k osobnímu maximu každého z nich. Vzhledem k profilaci a složení žáků školy je spolupráce rozvinuta i v oblasti péče o talentované a mimořádně nadané žáky. Spolupráce je zaměřena na depistáž a následnou odbornou péči. Uskutečnila se opakovaná setkání výchovných poradkyň s kontaktními pracovníci PPP pro naši školu Mgr. H. Vízdalovou a spec. pedagožkou Mgr. A. Vyskočilovou. Péče o talentované a nadané žáky je nedílnou a samozřejmou součástí dlouhodobé práce všech pedagogických pracovníků.

6.2.8. Spolupráce školy s Pedagogickým centrem, vysokými školami:

Škola má statut fakultní školy Pedagogické fakulty a Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně. Ze smlouvy vyplývá pro školu bohatá oboustranná spolupráce – ze strany školy pomoc při výchově a formaci budoucích pedagogů prostřednictvím velmi kvalitních "cvičných učitelů" z řad našich pedagogických pracovníků, tak i ze strany PdF a FSpS MU v různých oblastech, např. s katedrou anglistiky a francouzského jazyka na mezinárodních projektech (např. stážisté v rámci projektu Erasmus+) a také s dalšími katedrami.

Velice oceňované jsou hodiny činnostního učení a skupinové naslechové hodiny čtení a psaní v 1. ročníku pro studenty elementaristy. Některé z hodin byly také pracovníky fakult nahrávány a budou používány při výuce didaktiky na PdF a FSpS MU.

Spolupráce se Střediskem služeb školám a NIDV: opět se podařilo zapojit do mnoha programů organizovaných SSŠ i NIDV v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou školiteli Pedagogického centra. Různými semináři či školeními prošla také v tomto školním roce velká část pedagogických pracovníků školy. Navíc v rámci NIDV se škola zapojuje do projektu Sdílení dobrých praxí jak se školami na území ČR, tak také zahraničními, převážně ze sousedních zemí.

Spolupráce s nakladatelstvím Fraus:

Již několik let naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus, vydavatelem kvalitní ucelené řady učebnic a doplňkové pedagogické literatury. V předchozích letech byla naše škola vybrána nakladatelstvím Fraus jako **škola partnerská**. Vzájemná spolupráce spočívá zejména v pravidelné účasti na školeních nad novými vydáními učebnic, v poradenské a editorské činnosti našich učitelů. Někteří naši vyučující spolupracují přímo jako lektori seminářů a školení v rámci DVPP, organizovaných nakladatelstvím Fraus.

Spolupráce s Akademii věd

Naše škola se již čtvrtým rokem zapojila do spolupráce s Psychologickým ústavem Akademie věd České republiky na projektu Brněnské longitudinální studie mládeže.

Získaná data ze šetření se zpracovávají, ale máme již k dispozici alespoň dílčí výsledky. Jde o otázky mapující chování dětí ve škole či jejím okolí, jejich vztah ke škole a učitelům a otázky tkající se „užívání“ internetu. Jedná se o údaje, které AV získala prostřednictvím výpovědí samotných žáků. Ze šetření vychází, že žáci naší školy jsou spořádaní a neholdují návykovým látkám, ani ve větší míře nepoškozují majetek školy. Stejně tak průběžné výsledky studie konstatují, že násilné chování jak vůči okolí, tak vůči jejich osobě nedosahuje žádných alarmujících hodnot. V části věnované otázkám týkajících se školy můžeme vyčíst pozitivní vztah žáků ke škole, kdy děti vnímají školu jako užitečnou a zábavnou. Stejně tak se v prostoru školy i před ní cítí bezpečně. Své učitele hodnotí jako pomáhající, spravedlivé a empatické. Dětem v naší škole velmi záleží na jejich studijních výsledcích. Většina rodičů nekontroluje dobu, po kterou mohou mít děti přístup k internetu, a jejich online aktivity nesledují (nebo o tom děti neví). Je samozřejmě možné, že rodiče aktivitu dětí na internetu monitorují bez jejich vědomí. Právě oblast práce dětí s internetem se jeví jako nejvíce problémová. Na základě těchto údajů bychom se chtěli právě na tento segment ještě více zaměřit a ve spolupráci s odborníky a specialisty na kyberšikanu naučit děti bezpečnému pohybu v prostoru Internetu.

6. 2. 9. Péče o talentované žáky:

- příprava na Cambridge zkoušky, další kroužky a nepovinné předměty dle nabídky, využití volného provozu s výukovými i doplňkovými programy v PC učebně pro žáky s možností stálého připojení k internetu), možnosti využívání informačního centra (cizojazyčná literatura, encyklopedie, slovníky, atd.)
- pilotní projekt MMB Výuka angličtiny od 1. ročníku na vybraných základních školách na území města Brna (škola byla na základě svých výsledků ve výuce cizích jazyků jako garant a školící centrum pro další vybrané školy.), zapojení žáků třídy 1.A do tohoto projektu
- široká nabídka volnočasových aktivit k rozvoji nadání (deskové hry, vědecké pokusy, výtvarné studio, keramika a spousta dalších aktivit
- rozšíření provozu školní knihovny s více než 1200 tituly, cizojazyčné knihovny, bohaté doplňování knižního fondu, čtenářský klub
- spolupráce s výchovnými poradci a PPP (možnosti většího využití potenciálu nadaných žáků)
- práce školní psycholožky (pozice vytvořena z projektu „Šablony“) s nadanými žáky, identifikace nadání
- příprava k olympiádám a soutěžím, jejich organizace
- intenzivní dlouhodobá příprava k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku,
- kroužek přípravy k PZ
- projekt 3 denního studijního soustředění „Předpříjímačkový víkend“
- organizace testování společností SCIO (dlouhodobá spolupráce)
- spolupráce s MENSOU ČR
- srovnávací testování ve výuce cizích jazyků (jeden z nástrojů k optimálnímu rozdělení jazykových skupin)
- srovnávací testování z matematiky a českého jazyka
- individuální přístup k žákům

6. 2.10. Péče o zaostávající a problémové žáky:

- péče třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a jejich spolupráce s rodiči
- zapojení do projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“, která spočívá zejména v doučování za pomoci mentorů z řad pedagogů školy, v individuálních konzultacích, v práci s rodiči, poradenskými centry a PPP.

- Různé typy doučování – jednotliví vyučující dle potřeby a individuální domluvy s žákem a rodiči
- péče školní psycholožky – individuální intervence i skupinová práce se třídami
- zařazování preventivních programů v rámci třídnických hodin, výukové programy s preventivním zaměřením, se zaměřením na budování pozitivního klimatu ve třídě
- péče výchovných poradců pro 1. i pro 2.stupeň a metodika prevence
- pravidelně se realizují informační schůzky, výchovné komise a pohovory s rodiči, provádí se depistáž a to vše v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ul. Zachové a ul. Kohoutové (kontaktními pracovníci PPP pro naši školu jsou Mgr. Hana Vízdalová a speciální pedagožka Mgr. Alena Vyskočilová).

6.3. Kroužky při ZŠ

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|---|---------------|-------------|
| Cizí jazyky* Aj/Frj/Nj | 26/1/2 | 375 /12 /32 |
| Informatika, PC | 0 | 0 |
| Náboženství | 1 | 26 |
| Přírodní vědy | 3 | 43 |
| Společenské vědy | 1 | 10 |
| Sport, TV, turistika | 8 | 152 |
| Technické vědy | 5 | 68 |
| Umělecké obory | 10 | 197 |
| Zdravotní, speciální | 3 | 43 |
| Jiné (Přípravy na příjm. Zkoušky, Vykřičník, Psaní jako hraní) | 6 | 111 |

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Škole se ve školním roce 2017/2018 podařilo splnit všechny vytyčené cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Již 11. rokem jsme vzdělávali podle vlastního školního vzdělávacího programu "Naše výsledky hovoří cizími jazyky"- podle něj se již vzdělávají všechny třídy ve všech ročnících naší školy. Učitelství je jasně profilovaný, kolektiv pedagogů je aktivní, velmi kreativní a erudovaný. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU, FSS MU a FSpS MU statut fakultní školy. Cvičení učitelé naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů MU, jednotliví členové učitelství se podíleli na některých výzkumných projektech MU.

Podařilo se vybavit nábytkem a novými tituly školní knihovnu pro české tituly a rozšířit fungování cizojazyčné knihovny. Během školního roku byly také dokončeny práce vybudování nových šaten ke gymnastickému sálu vč. sociálního zařízení a také kabinetu tělesné výchovy. Nově jsme z vlastních prostředků vybudovali multifunkční učebnu a pracoviště pro administrativního pracovníka školy. Během školních prázdnin se také zdařila oprava chodby ke školní stravovací místnosti, včetně vybavení ventilací a klimatizací.

Za velmi příkladnou lze již tradičně hodnotit spolupráci se zřizovatelem MČ Brno-střed a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK. Velmi si vážíme pozitivního přístupu jak zřizovatele – MČ Brno-střed, tak i vstřícných kroků vůči škole ze strany OŠ MMB a Statutárního města Brna.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce | 2 | Studium pro VP | VŠ |
| školní metodik prevence | 1 | Studium MP | VŠ |

| | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog | 0,5 | VŠ | VŠ |
| školní speciální pedagog | 0 | | |

8.1.2 Věková struktura

| | do 35let | 36 - 50 let | 51 let a více/z toho důchodci |
|-------------------------|----------|-------------|-------------------------------|
| výchovný poradce | 0 | 1 | 1 |
| školní metodik prevence | 0 | 1 | 0 |
| školní psycholog | 1 | 0 | 0 |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| školní speciální pedagog | 0 | 0 | 0 |
|--------------------------|---|---|---|

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: pravidelné schůzky a semináře pro VP

školní metodik prevence: pravidelné schůzky v poradenském centru PPP

školní psycholog: semináře pro ŠP, pravidelné schůzky v poradenském centru PPP, uvádějící je vedoucí ŠPC - pravidelné konzultace

školní speciální pedagog: na škole není

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
nebylo čerpáno

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

Nebylo čerpáno

8.3 Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------------|--------|------------|
| Zdravotní postižení | 1. | 2 |
| | 5. | 4 |
| | 6. | 1 |
| SPU + nadání | 1. | 3 |
| | 2. | 1 |
| | 4. | 2 |
| | 5. | 1 |
| | 7. | 2 |
| Celkem | | |

8.4 Skupinová integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------|--------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| celkem | | 0 |