



# Výroční zpráva

školní rok 2015/ 2016

**Základní škola Brno,  
Bakalovo nábřeží 8**

## **1.0 Základní charakteristika školy**

### **Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků a s výukou některých předmětů v cizím jazyce**

#### **1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:**

**Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8,  
příspěvková organizace**

#### **1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed, Dominikánská 2, 601 69 Brno**

#### **1.3 Ředitel školy: PhDr. Yveta Gašparcová**

#### **1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina**

#### **1.5 Kontakty:**

telefon: **543 212 725**

fax: **543 215 247**

e-mail: **vedeni@bakalka.cz**

http: **www.bakalka.cz**

#### **1.6 Úplná / neúplná škola**

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>15</u>	<u>5</u>	<u>426</u>	<u>28,40</u>	
2. stupeň	<u>10</u>	<u>4</u>	<u>290</u>	<u>29</u>	
Celkem	<u>25</u>	<u>9</u>	<u>716</u>	<u>28,64</u>	<u>730</u>

#### **1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)**

Datum zřízení: dne 3. 1. 2006

Předseda a členové ŠR: Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:

- předsedkyně školské rady: **Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
- členové: **Radek Švábenský, zvolen za zákonné zástupce žáků**  
**David Aleš, jmenován zřizovatelem**



### 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
<b>Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“</b>	schválený dne 12.7.2006 (aktualizace schválena 29.8.2013)	Všechny třídy I.-IX.ročníku

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

Předmět **Informatika** v V. a VI.ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 25 468/2010-22 ze dne 11. 10. 2010 vyučován v anglickém jazyce

### 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ - výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

\* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování k . . . . .

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	300	fyz. 10 / přepoč. 7,3	300/100%

Z činnosti ŠD: viz přílohová část výroční zprávy

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.0	0

Z činnosti ŠK:

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

## Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	48,65/50	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	48,65/50	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

(+ 1 MD)

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	9
36-50 let	3	14
51 a více	1	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	33
Rodičovská dovolená	0	6

## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	15
Cizí jazyky	18
Umění, estetika	7
Speciální pedagogika, SVPU	12
Informatika, PC, SIPVZ	20
Společenské vědy	12
Legislativa, řízení, ekonomie	5
Sport, TV, turistika	8
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	9
Alternativní pedagogika	5
Přírodní vědy	14
Technické vědy	10
Český jazyk a literatura	11
Zdravotnictví, BOZP, PO	4
Jiné	31
	181

## 2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 1/2

## 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opakuje
1.	85	83	2	0		0
2.	87	84	3	0		0
3.	87	79	7	0	1	0
4.	81	76	4	0	1	0
5.	86	74	12	0		0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>426</b>	<b>396</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
6.	61	52	9	0		0
7.	91	63	25	0	3	0
8.	79	43	35	0	1	0
9.	59	25	34	0		0 (zdrav.dův.)
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>290</b>	<b>183</b>	<b>103</b>	<b>0</b>		<b>1 (nehodnocen)</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>716</b>	<b>579</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>6*</b>	<b>1 (nehodnocen)</b>

\* Z tohoto počtu 5 žáků plní povinnou školní docházku na škole v zahraničí a dosud nemají uzavřený ročník

#### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. **Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok:** 1 hodina  
průměr na jednoho žáka: 0,0014 hodin na žáka

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Jeden ze žáků 3. ročníku byl diagnostikován jako mimořádně nadaný, péče jemu i ostatním žákům, kteří se jeví jako nadstandardně nadaní je věnována formou obohacování učiva, zajímavých úkolů logických hádanek, slovních a vědomostních kvízů.

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium	SOŠ	SOU
--	-----------	-----	-----

	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	32	25	11	27	0

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	59	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	59	100

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 10

Důvody: změna bydliště-stěhování, u 4 žáků doporučení PPP (přestup do spec. třídy pro děti se SPU a CH), pokrč.v docházce na akreditované škole v zahraničí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 17

Důvody: přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště- stěhování, zájem o výuku na naší škole

## 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Kontrola ČŠI proběhla v lednu 2016. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování právních předpisů se zaměřením na průběh zápisu do 1. ročníků, správní řízení ve věci rozhodování o přijetí či nepřijetí k základnímu vzdělávání a kontrola naplňování legislativy, která se k zápisu žáků do 1. ročníku vztahuje v souladu se Školským zákonem v platném znění.

### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nebylo zjištěno porušení v žádném ze sledovaných bodů, tzn. Nebyla udělena žádná opatření ani doporučení.

### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Kontrola z Vojenské zdravotní pojišťovny a Všeobecné zdravotní pojišťovny.

### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla udělena žádná doporučení.

## 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet	Počet odvolání
--	-------	----------------

	rozhodnutí	
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	287	9

## 6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	<b>„Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách, Statutární město Brno “ CZ.1.07/1.1.00/46.0015</b>
Délka trvání projektu	
Operační program	Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner (Magistrát města Brna)
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je komplexní podpora žáků základní školy, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem

Název projektu a registrační číslo projektu	<b>„Evropské příležitosti“ CZ.1.07/1.1.00/56.0764</b>
Délka trvání projektu	1. 7. 2015 – 31. 12. 2015
Operační program	Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	978 064,-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	27. 4. 2015
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve škole. Umožňuje získání jazykových kompetencí v cizojazyčném prostředí jak žákům, tak pedagogům a současně podporuje čtenářskou gramotnost nákupem literatury a vzdělávání pedagogů pro práci ve čtenářských dílnách.



Název projektu a registrační číslo projektu	<b>„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomor. kraji“ CZ.1.07/1.1.00/44.0006</b>
Délka trvání projektu	6. 11. 2013 – 31. 12. 2015
Operační program	Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner (Gymnázium Kapitána Jaroše v Brně, Gymnázium Křenová v Brně, Střední průmyslová škola chemická v Brně)
Celková výše dotace	Bez finanční účasti
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	6. 11. 2013 – 31. 12. 2015
Stručný popis projektu	Cílem projektu je podpora zapojení cílové skupiny žáků základních škol do klíčových aktivit projektu dle stanoveného harmonogramu – účast na laboratorních pracích v rámci podpory přírodovědných předmětů (biologie, fyziky a chemie), vyhodnocování výsledků projektu, připomínkování a zpětná vazba vůči nositelům projektu.

Název projektu a registrační číslo projektu	<b>„Pojďme se dotknout ICT“ CZ.1.07/1.3.00/51.0016</b>
Délka trvání projektu	1. 10. 2014 – 26. 9. 2015
Operační program	Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner (Středisko služeb školám, Brno)
Celková výše dotace	627 300,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	6. 8. 2014
Stručný popis projektu	Předmětem projektu bylo vzdělávání pedagogů zaměřené na práci s dotykovými zařízeními a jejich efektivní využití ve výuce, získání všeobecných kompetencí pro práci s dotykovými zařízeními a kompetence pro jejich využívání v rámci oborových didaktik, tvorba ICT plánu školy, nákup dotykových zařízení a zajištění studia koordinátora ICT.

Název projektu a registrační číslo projektu	<b>„Technické příležitosti“ CZ.1.07/1.1.00/57.0807</b>
Délka trvání projektu	1. 9. 2015 – 31. 12. 2015
Operační program	Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	570 932,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	7. 6. 2015
Stručný popis projektu	V projektu se jedná o rozvoj technických dovedností žáků, rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku, zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků formou vzdělávání a vybavení školní dílny. Dále projekt podporuje rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v cizím jazyce formou blended learningu.

## 6. 1. Další údaje o škole

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*      Aj/Frj/Nj	24/1/1	342 /12 /15
Informatika, PC	0	0
Náboženství	1	27
Přírodní vědy	3	45
Společenské vědy	0	0
Sport, TV, turistika	6	140
Technické vědy	6	72
Umělecké obory	9	192
Zdravotní, speciální	3	43
Jiné (Přípravy na příjm. Zkoušky, Vykřičník, Psaní jako hraní )	6	111

\* Aj/Nj/Fj/Rj/jiné

## 7.1. Testování SCIO

Testování SCIO testy zabezpečuje srovnávací zjištění výsledků vzdělávání na základních a středních školách, na středních školách je pak testování samozřejmostí jako způsob hodnocení a příprava na testy studijních předpokladů, nutné k přijetí na vysoké školy. Proto je pro žáky nezbytné se s těmito testy včas seznamovat (trénovat způsob formulovaných otázek i rychlost odpovědí). Je to také pro žáky, jejich rodiče a také pro školu důležitý nástroj autoevaluace (sebehodnocení). Vyhodnocení testu obsahuje nejen hodnocení správnosti odpovědí, ale i tzv. percentil – srovnání s výsledky ostatních žáků jednak ve třídě, v ročníku, ale i s výsledky vrstevníků v rámci kraje a celé ČR (kolik % jeho vrstevníků řešilo test hůře než daný žák).

**Velice nás těší, že vysoká kvalita vzdělávání na naší škole se znovu potvrdila i tímto zcela objektivním šetřením.**

Testování Stonožka probíhalo průběžně během školního roku ve 3., 5., 6., 7. a 9. ročnících. Testování je vždy věnována velká vážnost a pro žáky je to možnost vyzkoušet si i atmosféru „lehkého stresu“ významnější zkoušky, což je pro jejich budoucí přípravu ke studiu také velmi důležité.

Počty testovaných žáků v ČR jsou vždy přibližně stejné, jde tedy o reprezentativní šetření, např. v případě žáků 9. ročníků mezi přibližně 20 000 testovanými dětmi z různých základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

V uvedených tabulkách jsou uvedeny výsledky našich žáků, přičemž červeně je uveden rozdíl výsledku našich žáků a žáků v celostátním průměru testovaných škol.

Žáci na Bakalce mají s celostátním testováním již letité zkušenosti. Jako pilotní škola společnosti SCIO, zaměřené na plošná testování a tvorbu srovnávacích i přijímacích testů na střední a vysoké školy, ověřujeme kvalitu vzdělávání již od roku 1998. V letošním školním roce jsme byli opět vyhodnoceni firmou SCIO a získali certifikát jako škola, která pečuje o vzdělávání. (viz certifikát v příloze výroční zprávy)

Tato testování opakovaně potvrzují, že výsledky našich žáků vysoce převyšují jak krajský, tak i celostátní průměr, a to ve všech testovaných oblastech (český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk, německý jazyk) **v průměru o cca 20%**. Ze souboru respondentů testování, kterého se pravidelně účastní přibližně 1000 škol a pro jednotlivé typy testování vždy asi 25 000 žáků, se umísťujeme ve srovnání se základními školami na předních místech, **v mnoha případech (zejména v cizích jazycích) předčíme i víceletá gymnázia.**

Na druhou stranu jsme si vědomi, že pracujeme v řadě případů s dětmi, které přicházejí z velmi podnětných rodinných prostředí, kde je kvalita vzdělání nejvyšší hodnotou. Předpokládáme, že někteří naši žáci mají zřejmě vyšší vstupní studijní potenciál, než je průměrná úroveň jejich vrstevníků. V českém jazyce a v cizích jazycích nás vždy velmi těší závěrečný výstup firmy SCIO, který hodnotí, že na naší škole se pracuje se studijním potenciálem nadstandardně a žáci dosahují lepších výsledků, než odpovídá jejich studijnímu potenciálu. V matematice je studijní potenciál žáků využíván optimálně a výsledky odpovídají jejich studijním předpokladům. Výsledky SCIO vykazují v postupných ročnících výrazně vzestupné tendence, v průběhu docházky naši žáci dosahují stále lepších výsledků a rozevírají se pomyslné nůžky mezi výsledky našich žáků a výsledky žáků z ostatních škol ČR. Proto výsledky SCIO a dalších typů testování s tak vysokou procentuální úspěšností považujeme za potvrzení kvality práce našich pedagogů a za možnost kvantifikace přidané hodnoty práce školy.

## Rozsah hodnot pro hodnocení dosažených celkových percentilů:

0 - 5 = velice slabý výsledek

5 - 15 = hodně podprůměrný výsledek

15 - 30 = podprůměrný výsledek

30 - 70 = průměrný výsledek

70 - 85 = nadprůměrný výsledek

85 - 95 = vysoce nadprůměrný výsledek

95 - 100 = špičkový výsledek

## Výsledky testování Stonožka žáků 3. ročníků – 2015/2016 duben 2016

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	Průměrný percentil 3. ročníků
	3. A	3. B	3. C	3. A, B, C	v celé ČR
Matematika	58 + 11*	60 + 13*	66 + 19*	60 + 13*	47
Český jazyk	61 + 14*	73 + 26*	68 + 21*	66 + 19*	47
Anglický jazyk	82 + 35*	78 + 31*	77 + 30*	80 + 33*	47
Člověk a jeho svět (prvouka)	68 + 22*	67 + 21*	63 + 17*	66 + 20*	46
Klíčové kompetence	73 + 26*	68 + 21*	72 + 25*	71 + 24*	47

\* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 3. ročníků 5 756 z 265 škol ČR, z naší školy 48 žáků z celkového počtu 86.

## Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 3. ročníků:

Výsledky školy jsou (ve stejné skupině plně organizovaných škol a škol s prvním stupněm) špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

## Výsledky testování žáků SCIO 5. ročníků 2015/2016 duben 2016

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR
	5. A	5. B	5. C	5. A,B,C	
Matematika	72 + 23*	63 + 14*	72 + 23*	69 + 20*	49
Český jazyk	66 + 18*	58 + 10*	76 + 28*	67 + 21*	48
Obecné studijní předpoklady	74 + 24*	65 + 15*	76 + 26*	72 + 22*	50

\* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 5. ročníků byl 306 ze škol celé ČR. Z naší školy se testování zúčastnilo 53 žáků (z celkového počtu 86 žáků).

## Výsledky testování žáků SCIO 6. ročníků 2015/2016 říjen 2015

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnázíí
	6. A	6. B	6. A, B		
Matematika	82 + 34*	71 + 23*	77 + 29*	48	77
Český jazyk	85 + 37*	71 + 23*	78 + 30*	48	75
Obecné studijní předpoklady	91 + 42*	76 + 27*	83 + 34*	49	79

\* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol



**Žáci 6. A třídy ve všech třech sledovaných testech dosáhli lepších výsledků, než žáci 1. ročníků víceletých gymnázií ( v matematice o 5%, v českém jazyce o 10% a v testech OSP dokonce o 12%).**

Počet testovaných žáků 6. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byl 7 844 z 242 škol ČR (z toho 95% žáků ze ZŠ a 5% žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií – tj. 270 žáků z 11 gymnázií). Z naší školy se testování zúčastnilo 55 žáků (z celkového počtu 61 žáků).

Ze souhrnné zprávy pro školu citujeme:

„ Výsledky vaší školy v českém jazyce i v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce i v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## **Výsledky testování žáků SCIO 7. ročníků 2015/2016 duben 2016**

	<b>Průměrný percentil třídy</b>	<b>Průměrný percentil třídy</b>	<b>Průměrný percentil třídy</b>	<b>Průměrný percentil na škole</b>	<b>percentil ZŠ v ČR</b>
	<b>7. A</b>	<b>7. B</b>	<b>7. C</b>	<b>7. A,B,C</b>	
Matematika	<b>68 + 21*</b>	<b>76 + 29*</b>	<b>84 + 37*</b>	<b>76 + 29*</b>	<b>47</b>
Český jazyk	<b>82 + 35*</b>	<b>80 + 33*</b>	<b>84 + 37*</b>	<b>82 + 35*</b>	<b>47</b>
Obecné studijní předpoklady	<b>77 + 29*</b>	<b>74 + 26*</b>	<b>83 + 35*</b>	<b>78 + 30*</b>	<b>48</b>

\* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 7. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byl 5 668 z 200 škol ČR

(z toho 94% žáků ze ZŠ a 6% žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií). Z naší školy se testování zúčastnilo 62 žáků (z celkového počtu 91 žáků).

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování **5. ; 6. i 7. ročníků z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO**, Pro všechny testované třídy 5.; 6. a 7. . ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

**„ Výsledky vaší školy v testu českého jazyka jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.**

„Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v českém jazyce i matematice využíván dobře. Výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad své možnosti“

## Výsledky testování žáků SCIO 9. ročníků 2015/2016 listopad 2015

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnází
	9. B	9. C	9. B,C		
Matematika	68 + 21*	55 + 7*	62 + 15*	47	78
Český jazyk	74 + 27*	61 + 14*	68 + 21*	47	76
Obecné studijní předpoklady	74 + 26*	58 + 10*	66 + 18*	48	82

\* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 18 471 z 638 škol ČR (z toho 96% žáků ze ZŠ a 4% žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií – tj. 707 žáků z 25 gymnázií). Z naší školy se testování zúčastnilo 57 žáků (z celkového počtu 59 žáků).

### Ze souhrnné zprávy pro školu citujeme:

„ Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce i využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

„ Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

# ANGLICKÝ JAZYK

Již čtvrtým rokem jsme uvítali inovaci v oblasti testování cizích jazyků. V rámci projektu Stonožka proběhlo v květnu 2016 testování z anglického jazyka, které pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Výsledky obsahují orientační informace o dosažené úrovni v rámci jednotlivých typů (slovní zásoba, porozumění textu, gramatika, konverzační situace). Testy pro ZŠ a odpovídající úrovně víceletých gymnázií měřily kategorie A a B.

## Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce:

**A 0** - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst víckrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

**A 1** - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

**Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 5. třídy základní školy.**

**A 2** - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace.

Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně.

**Úroveň A 2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 9. ročníku základní školy.**

**B 1** – Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající je běžných témat a témat, která ho zajímají a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže popsat i v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků, Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem.

**B 1 je kategorie, ze které vychází základní úroveň maturitní zkoušky.**

**B 2** - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelně podrobné texty různé formy na různá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

**Pro zvládnutí vyšší úrovně maturitní zkoušky jsou požadovány znalosti minimálně na úrovni B 2.**

**C 1** - Žák se umí plyně a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Zvládá se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

**Připomínáme, že v 5. ročníku RVP se předpokládá dosažení úrovně znalostí A1, v 9. ročníku RVP pak dosažení kategorie A2**

### **Výsledky po jednotlivých ročnících:**

<b>ÚROVEŇ</b>	<b>5. A</b>	<b>5. B</b>	<b>5. C</b>
<b>A0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>A1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>A2</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>B1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>B2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Počet testovaných žáků</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>11</i>

ÚROVEŇ	6. A	6. B
A0	0	0
A1	3	5
A2	13	22
B1	8	1
B2	0	0
<i>Počet testovaných žáků</i>	24	28

ÚROVEŇ	7. A	7. B	7. C
A0	0	0	0
A1	4	2	2
A2	10	13	15
B1	4	6	4
B2	1	0	0
<i>Počet testovaných žáků</i>	19	21	21

ÚROVEŇ	8. A	8. B	8. C
A0	0	0	0
A1	1	0	0
A2	7	5	12
B1	6	11	7
B2	1	4	3
<i>Počet testovaných žáků</i>	15	23	22

ÚROVEŇ	9. B	9. C
A0	0	0
A1	0	0
A2	1	3
B1	5	2
B2	3	2
C1	1	2
<i>Počet testovaných žáků</i>	10	9

Vysvětlivky:

Výsledek pod požadovanou úrovní	0,82%	žáků
Splněna očekávaná úroveň	21,22%	žáků
Výsledek nad očekávanou úroveň	77,96%	žáků



## 7. 2. Účast žáků školy a úspěchy v olympiádách a soutěžích (na školní, městské, krajské i celostátní úrovni)

### Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Na naší škole probíhá průběžná celoroční příprava žáků na konverzační soutěž z francouzského jazyka. Školního kola soutěže ve francouzské konverzaci se letos zúčastnilo více jak 20 žáků ve dvou kategoriích, na prvních třech místech se umístili:

#### za kategorii A1 (7. + 8. ročník):

1. místo: Michaela Šabrňáková (8.C)
2. místo: Filip Jarolín (8.C)
3. místo: Anna Štěpánková (7.C)

#### za kategorii A2 (9. ročník):

1. místo: Lucie Havranová (9. B)
2. místo: Šimon Franc (9. B)
3. místo: Natálie Padělková (9. B)

Výsledky krajského kola 16. 3. 2015 – kategorie A2:

Šimon Franc (9. B) – **2. místo**  
Lucie Havranová (9. B) – **3. místo**

**Michaela Šabrňáková** v kategorii A1 obsadila vynikající **4. místo**

### Olympiáda z německého jazyka

Dne 9.12.2015 změřili němčináři své síly ve školním kole německé olympiády. Výsledky byly následující:

#### **1. kategorie = 6.+7. třída**

1. místo: Patricie Kulhánková (7. A)
2. místo: Eliška Zelníčková (7. A)
3. místo: Martin Pecháček (7. B)  
Sára Petrásková (7.A)

#### **2. kategorie = 8. třída + 9. třída**

1. místo: Otto Eden (9. C)
2. místo: Adéla Riedlová (9. C)  
Amálie Vašíčková (8. B)
3. místo: Markéta Čapáková (9. C)

Dne 11. 2. 2016 proběhlo **okresní kolo** této soutěže na ZŠ Antonínská a naši žáci opět zaznamenali velké úspěchy:

**Kategorie I. A (6. +7. roč.)**

**Patricie Kulhánková – 3. místo**

**Eliška Zelníčková - 6. místo**

**V kategorii II. A (8. a 9. ročníky):**

**Adéla Riedlová - 1. místo a postup do krajského kola**

**Otto Eden - 3. místo**

10. března pak proběhlo i **krajské kolo olympiády v německém jazyce** a zde se žákyně 9. C naší školy **Adéla Riedlová** umístila na krásném **2. místě**.

## Soutěž kreativního psaní v anglickém jazyce

V listopadu proběhla mezi brněnskými školami **soutěž kreativního psaní v anglickém jazyce**. Tato soutěž byla pořádána International School of Brno pod záštitou Britské obchodní komory (BCC). Soutěžícími byli žáci 7. a 8. ročníků základních škol a víceletých gymnázií. Předmětem bylo napsání literární práce libovolného žánru s tematikou Future in twenty years. Naše škola do soutěže zaslala několik prací našich žáků.

25. 11. 2015 v Ditrichštejnském paláci v rámci Britského dne byly vyhlášeny výsledky této soutěže a předány ceny. Je nám ctí oznámit, že práce našich dvou žákyň obsadily téměř ta nejvyšší místa. Na druhém místě se umístila **Patricie Kulhánková** ze 7. A a **Gabriela Fryčová** z 8. C získala místo třetí. Oběma dívkám blahopřejeme a přejeme spoustu dalších obdobných úspěchů.



## **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Začátkem března proběhlo **školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro 8.-9. ročníky**. Soutěže se zúčastnilo 25 žáků.

### **Výsledky soutěže 8. a 9. tříd:**

- 1. Markéta Čapáková**
- 2. Otto Eden**
- 3. Kristýna Krejčová + Jakub Řiháček**

V krajském kole nás v kategorii II.C určené žákům z bilingvních rodin, nebo vícejazyčného prostředí, kteří pobývali delší čas v zahraničí, naši školu reprezentovala **Markéta Čapáková z 9.C třídy**. Umístila se v tak náročné konkurenci výborně na 7. místě.

31. 3. jsme uspořádali **školní kolo pro žáky 6.-7. tříd**. Zájem byl opravdu velký, soutěžilo více než 30 dětí, jejich výkony byly výborné a porota měla opravdu velkou práci s výběrem těch skutečně nejlepších.

### **Výsledky soutěže 6. a 7. tříd:**

- 1. Klára Francová 7.A**
- 2. Erika Sliwka 7.A**
- 3. Jana Bukaiová 7.A, Tomáš Dohnal 7.A**
4. Monika Rešková 6.A, Antonio Tawa 6.B
5. Martin Dostál 7.A, Lukáš Vostál 6.B
6. Benjamin Hort 7.C, Maja Macko 7.C
7. Leana Von Halem 7.C
8. Andrea Kačmářová 6.A, Martin Berka 6.A
9. Kateřina Turlandová 7.B, Antonín Dospiva 6.A
10. Anna Zemanová 7.C

Naši škole není umožněno postoupit v této kategorii do okresního kola soutěže, takže se žáci museli spokojit pouze s dobrým pocitem z výborné úrovně anglického jazyka, kterou předvedli, diplomem a sladkou odměnou pro vítěze.

## Výsledky soutěží – Aj na 1. stupni - školní rok 2015 /2016

### English Star – Bakalka

23. 2. 2016

V úterý 23. 2. 2016 proběhlo na Bakalce školní kolo soutěže English star pro 3. – 5. ročníky s těmito výsledky:

3. ročníky: 1. místo – Barbora Masařová, 3.A  
2. místo – Isabella Temenugov, 3.A  
3. místo – Lucie Havelková, 3.B

#### 4. ročníky:

1. místo – Kimberly Gramlich, 4.A  
2. místo – Gabriela Hortová, 4.A a Sofie Peveta, 4.C  
3. místo – Aneta Stračárová, 4.A

#### 5. ročníky:

1. místo – Adam Lásko, 5.A  
2. místo – Matyáš Reif, 5.A  
3. místo – Martin Hanák, 5.B a Richard Materna, 5.A



### English Star – Brno

15. 3. 2016

V úterý 15. 3. 2016 se uskutečnila soutěž **English Star pro Brno**, které se zúčastnilo 13 škol s více než 70 soutěžícími. Naši žáci se rozhodně v konkurenci ostatních škol neztratili.



### „Uč se, sportuj a dobudeš svět“

22. 3. 2016

V úterý 22. 3. 2016 se vybraní žáci 5. ročníků (Matyáš Reif, Richard Materna, Lucie Riederová) zúčastnili konverzační soutěže v anglickém jazyce na Anglické základní škole na Mendlově náměstí. Byl to 5. ročník soutěže s názvem „Uč se, sportuj a dobudeš svět“.



Ve středu 20. 4. 2016 se žáci 1. stupně zúčastnili soutěže English Jungle, kterou pořádala ZŠ J.A.Komenského.

Viktorie Kozánková (1.A) a Klára Janáková (5.B) se umístily hned za prvními třemi místy. **Mojmír Houdek (3.A) společně s Laurou Coufalovou (2.A) vybojovali místa nejvyšší.**



V úterý 24.5. 2016 proběhla na naší škole soutěž English Poem and Song. Děti z 1. stupně se předvedly s úžasně nacvičenými básničkami a písničkami v anglickém jazyce.

### **Kategorie 1. ročník**

- 1.místo: Daniela Suchomelová, 1.B
- 2.místo: Berenika Šenková, 1.C, Natálie Pastvová, 1.C
- 3.místo: Nataly Holmannová, 1.C

### **Kategorie 2.ročník**

- 1.místo: Laura Coufalová, 2.A
- 2.místo: Vendula Cvrkalová, 2.B
- 3.místo: Alena Střelická, 2.A, Helena Navrátilová, 2.A

### **Kategorie 3. - 5.ročníky**

- 1.místo: Veronika Zoubková, 5.A, Isabella Temenugov, 3.A
- 2.místo: Jana Králová, 3.A
- 3.místo: Sára Kalová, 3.A



## **Kurzy a zkoušky Cambridge**

**Kurzy Cambridge** ve školním roce 2015/2016 probíhaly od října 2015 do května 2016.

Vyučovány byly na 1. i 2. stupni a to jako příprava na zkoušky YLE, KET a PET. Konkrétně byly otevřeny pro žáky 2. - 9. ročníků, a to v úrovních: PreSTARTERS (většinou 2. ročník), STARTERS (většinou 3. ročníky), MOVERS (většinou 4. ročníky), FLYERS (většinou 5. ročníky) a příprava na zkoušku KET a PET (6.-9. ročník).

Celkem navštěvovalo kurzy více než 250 žáků, kteří byli rozděleni do 17 skupin vyučovaných 9 pedagogy.



**Cambridge zkoušky** Young LEarners se ve spolupráci s British Council uskutečnily na naší škole 18. 5. 2016. Celkem bylo ke zkouškám YLE přihlášeno 90 žáků, ke zkoušce KET a PET 15 žáků (**více J. Rosenkrancová**).

**Slavnostní předávání certifikátů zkoušky Cambridge** se uskutečnilo 27. 6. 2016 ve školní jídelně za účasti rodičů a paní ředitelky.



## Olympiáda v českém jazyce

### Školní kolo OČJ 2015/16

1. místo – Veronika Pozdenkovová (9. B),
2. místo – Anna Hrubá (9. B),
3. místo Eliška Machulová (9. C)

### Městské kolo OČJ

Všechna děvčata postoupila do okresního kola, kde se umístila ve druhé desítce. Nejlépe Veronika Pozdenkovová, která obsadila 11. místo..

## Dějepisná olympiáda

Ve školním roce 2015/2016 proběhla dějepisná olympiáda na téma „Po stopách Lucemburků aneb za císařskou korunou“. Školního kola se zúčastnilo 20 žáků.

1. místo: Matouš Bártů, 9. B
2. místo: Alžběta Suškevičová, 8. A
3. místo: Pavel Kučera 8. A

### Městské kolo – Lužánky 21.1. 2016

#### **Matouš Bártů – 9. místo**

Matouš předvedl výborný výkon a jeho umístění v rámci všech brněnských základních škol ukazuje na vynikající znalosti. Blahopřejeme.

## **Matematické soutěže**

### Matematická olympiáda Z5

19. ledna se konalo okresní kolo Matematické olympiády v kategorii 5. ročníků. Naši páťáci se umístili takto:

**Richard Materna - 2. místo**

**Martin Hanák, Karolína Stříbrná, Adéla Špiříková - 9. místo**

### Přírodovědný Klokan

Účastnilo se 27 žáků z 8. ročníků

21 žáků z 9. ročníků

### Fyzikální olympiáda

Školního kola se zúčastnili dva žáci bez postupu do městského kola.

### Matematické soutěže:

#### Klokan

Zúčastnili se všichni žáci 2. stupně, bez dalšího postupu.

#### Pythagoriáda

Zúčastnili se vybraní žáci. V 6. ročníku bylo celkem jedenáct úspěšných řešitelů. Oskar Klíma ze 6.A postoupil do městského kola, kde ve své kategorii získal 1. místo.

#### Matematická olympiáda

Zúčastnily se dvě žákyně a postoupily do městského kola.

Karolína Jílková se v městském kole umístila na 3. místě, Markéta Protivánková na 4. místě.

## **Chemická olympiáda:**

Také letos se žáci 9. ročníku zapojili do klání v rámci chemické olympiády. Školního kola se během října až ledna zúčastnilo 8 žáků. Hlavní náplní byla studijní část, kterou žáci vypracovávali doma jako dlouhodobý úkol, druhou část tvořily praktické úlohy v laboratoři a poslední částí byl kontrolní test školního kola. Zde jsou tři nejlepší:

**1. místo: Filip Hanák 9. B**

**2. místo: Jan Procházka 9. B**

**3. místo: Filip Štolfa 9. B**

Tito úspěšní soutěžící ze školního kola postoupili do městského kola, které proběhlo 7. 3. 2016 v prostorách Střední průmyslové školy chemické v Brně. Zde se naši žáci utkali v nerovném boji s gymnazisty a žáky škol s přírodovědným zaměřením a i v této konkurenci obstáli na výbornou, i když bez umístění v první desítku soutěžících.

## **Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR“**

Na 20. listopadu 2015 proběhlo na naší škole školní kolo soutěže "Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR" v Jihomoravském kraji. Do soutěže se zapojilo 56 žáků z obou tříd 9. ročníku. Školní kolo probíhalo formou testu o 30-ti otázkách, kde měli soutěžící prokázat své aktuální znalosti z oboru i "chemickou intuici" a logické uvažování. Školní kolo shodným výsledkem vyhráli **Filip Hanák a Veronika Pozdenkovová z 9.B, na 2. místě se umístili Matouš Bártů z 9. B, Nicolas Tommy Dostál a David Maleninský z 9. C a na třetím místě Tomáš Mička z 9. B.**

V dalším kole již na úrovni Jihomoravského kraje, které se konalo na SPŠCH v Brně se chlapci umístili v první polovině soutěžního pole a i když do bojů o stupně nejvyšší již nezasáhli, byla pro ně účast v tomto kole cennou zkušeností.

## Ocenění nejlepších žáků:

14. června 2016 se uskutečnil na Nové radnici slavnostní akt ocenění talentovaných žáků, kteří se umístili na 1. -3. Místě v městských kolech předmětových soutěží.

Z naší školy byli oceněni:

Otto Eden z 9. C  
Karolina Jílková z 8. B  
Patricie Kulhánková ze 7. A  
Richard Materna z 5. A  
Adéla Riedlová Z 9. C

## Sportovní akce a soutěže:

### 1. BASKET H III

Na ZŠ Bakalovo n. se konalo okresní kolo v basketu H III. Účastnili se ZŠ Sirotkova, ZŠ Zemědělská, ZŠ Bakalovo nábr. a ZŠ Přemyslovo n..

ZŠ Bakalovo nábr. reprezentovali žáci: **Strmiska Zdeněk, Konečný Kryštof, Kocman Martin, Vařeka Pavel, Sychra Stanislav, Doležal Jakub, Krejčí Michal, Sobočík Lukáš, Svoboda Erik**, trenér: **Eva Cenková**

Naše družstvo utrpělo porážku pouze od ZŠ Sirotkova a tím se umístili hoši na krásném **2. místě v Brně**. Ve finálovém utkání, jsme po dramatickém boji, v poslední minutě dostali koš a prohráli jsme o dva body. Nejlepším hráčem byl **Zdenek Strmiska**.

### 2. BASKET D III

ZŠ Přemyslovo n. pořádala okresní kolo v basketu pro H III. Na hale Moravská Slavie, se sešla družstva dívek reprezentující ZŠ Sirotkova, ZŠ Přemyslovo n., ZŠ Vejrostova a ZŠ Bakalovo nábr.

Naši školu ZŠ Bakalovo nábr. reprezentovali žákyně: **Petra Kokešová, Eva Ryšková, Tina Šafaříková, Markéta Protivánková, Malvína Andrová, Kristýna Bubínková, Andrea Čadová, Zuzana Šilhanová, Sylva Pokorná Nikola Schwarzová, Michaela Smějová, Monika Smějová**, trenér: **Eva Cenková**





Školy Vejrostova a Přemyslovo n. naše děvčata suveréně porazila s vysokým bodovým náskokem. Bohužel prohrála ve finále s ZŠ Širotkova a celkově se umístila na krásném **2.místě v Brně**. Nejlepší hráčkou družstva byla **Petra Kokešová**. Gratulujeme!



Petra Kokešová, Eva Ryšková, Tina Šafaříková, Markéta Protivánková, Malvína Andrová, Kristýna Bubínková, Andrea Čadová, Zuzana Šilhanová, Sylva Pokorná, Nikola Schwarzová, Michaela Smějová, Monika Smějová, trenér: Eva Cenková

#### 4. Plážový volejbal

V červnu se naše děvčata zúčastnila plážového volejbalu na Brněnské přehradě. Pořadatelem bylo 1. NZG Brno.(AŠSK). Školu reprezentovala Markéta Svozilová a Amálka Vašíčková (žákyně 8.B), trenér Eva Cenková. V údolí Sokolského koupaliště se odehrála velmi napínavá utkání. Během turnaje jsme poráželi s přehledem jednotlivé soupeře. Probojovali jsme se až do semifinále, kde jsme narazili na velmi těžkého soupeře – gymnázium Vídeňská, s kterým jsme prohráli. Přesto se naše děvčata umístila na krásném 3. místě v Brně a na stejném umístění skončila v kraji. Děvčata gratulujeme!!



#### Školská futsalová liga 2015/2016

Fotbalová asociace ČR, Svaz futsalu ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Asociace školních a sportovních klubů přichází s třetím ročníkem fotbalové/futsalové soutěže pro všechny základní školy v České republice - "Školní futsalovou ligu".

Tentokrát se účastnili fotbalisté Bakalky z 6. a 7. ročníků. V 1. kole jsme skončili druzí za favority celé soutěže sportovní školou ze Znojma a postoupili jsme dále. Ve druhém kole jsme však nedokázali navázat na tento výsledek a do krajského kola jsme nepostoupili. Přesto ale kluci a jedno děvče hráli velice pohledný a kombinační fotbal a zaslouží pochvalu.

##### 1. kolo

Výsledky: Bakalka – ZŠ Tasovice 5:0  
Bakalka - ZŠ Mládeže Znojmo 1:5  
Bakalka - ZŠ TGM Blansko 6:4

##### 2. kolo – okresní kolo

Výsledky: Bakalka – ZŠ Herčíkova Brno 3:5  
Bakalka – ZŠ Velké Meziříčí 5:0  
Bakalka – ZŠ Holzova Brno 4:1

Sestava: Pavel Vařeka, Maxim Stropsa, Matěj Chlad, Štěpán Mozga, Alžběta Suškevičová, David Lahoda, Ondřej Komárek, Michal Krejčí





## **Florbal Cup 2015**

I letos organizoval AŠSK turnaj ve florbalu – Florbal cup. Florbal cup je určen pro žáky i žákyně 6 - 7. a 8. - 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Cílem Florbal cupu je podpora pohybových aktivit dětí, lepšího využití volného času a v neposlední řadě i zvýšením povědomí o zdravém životním stylu.

Letošní rok byl opět pro naše florbalisty velmi úspěšný, neboť získali [2. místo](#), což znamená, že jsou druzí nejlepší v celém Brně. O kousek jim tak unikl postup do krajského kola. Přesto je třeba pochválit všechny hráče 8. a 9. ročníku. Ve finále byl nejlepším střelcem zvolen Michal Kunc.

Sestava: Marek Musil, Otto Eden, Michal Nachtnebl, Michal Kunc, Marek Krejčíř, David Procházka, Dominick Vašíček, Marek Bartoš, Zdeněk Seják, Tomáš Chudík









## **Futsal cup 2016**

Nejen ve florbale, ale i ve **futsalu** (odnož fotbalu) jsou naši hoši úspěšní. V tomto roce jsme však měli mladý tým, takže na tradičním turnaji na ZŠ Svážná skončil náš tým ze 40 účastníků na **9 místě**. K postupu do semifinále chybělo více zkušeností a především branky. Přesto do budoucna má tým velkou perspektivu.

**Sestava Bakalky:** Tomáš Horníček, Alžběta Suškevičová, Otto Eden, Michal Nachtnebl, Michal Kunc, Michal Žilka, Maxim Stropsa, David Maleninský, Matěj Chlad

### **Základní skupina (1. místo)**

**Výsledky čtvrtfinálové skupiny (3. místo):** Bakalka – ZŠ Krásného 2:4

Bakalka – ZŠ Nám. 28. října 1:2

Bakalka – ZŠ Svážná 4:1

## **Lyžařské výcvikové kurzy**

Na obou kurzech nám přálo počasí i přesto, že letošní zima byla skoupá na sníh, tak oba týdny jsme lyžovali v celém areálu Dolní Morava. Všichni žáci se zdokonalili v lyžování a začínající se naučili lyžovat. Žáci získali od horské služby informace o regionu, ve kterém se zrovna nacházeli. Znají, jak postupovat v případě úrazu, umí poskytnout první pomoc, vědí, jakou mají zvolit výzbroj a výstroj, jak se chovat na horách.

**1. LVK:** Dolní Morava, penzion Dolní Morava

**termín:** 9. 1. – 15. 1. 2016

**počet účastníků:** 34 žáci, třída: 7. A,B

**vedoucí LVK:** PaedDr. Eva Cenková, **instruktoři:** Mgr. Kateřina Janů, Mgr. Pavel Novotný

**2. LVK:** Dolní Morava, penzion Dolní Morava

**termín:** 13. 3. – 18. 3. 2016

**počet účastníků:** 39 žáků, třída: 7. C,B

**vedoucí LVK:** PaedDr. Eva Cenková, **instruktoři:** Mgr. Kateřina Janů, Mgr. Pavel Novotný



## Hodnocení výchovně - vzdělávací činnosti školní družiny

Školní družinu navštěvovalo 300 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do 10 oddělení.

Výchovně – vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. U žáků byly podporovány citlivé vztahy k lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického cítění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné**, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru dětí) a při pobytu venku (po organizované činnosti), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení. A dále příležitostné akce, které byly připravovány pro všechna oddělení školní družiny.

Školní družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkové činnosti zahrnovaly nejen klidové činnosti (poslechové, individuální hry, klid po obědě, atd.), ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který kompenzoval jednostrannou zátěž během školního vyučování. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování. Domácí úkoly psali žáci ve školní družině po dohodě s rodiči po 15. hodině, kdy jim bylo vytvořeno odpovídající klidné prostředí.

V rámci projektu ŠD „Rok plný her“ jsme s dětmi ve školní družině formou her rozvíjeli logické myšlení, pozornost, paměť, manuální zručnost, prostorové myšlení, také jsme se zaměřili na hry, při kterých si děti upevňovaly a prohlubovaly své znalosti.

V měsíci lednu byly náplní projektu naší školní družiny "ROK PLNÝ HER" aktivity zaměřené na rozvoj manuální zručnosti, prostorového myšlení, představitivosti a prohloubení vzájemné spolupráce. Výsledkem práce dětí v jednotlivých odděleních byly buď rozmanité prostorové stavby nebo mozaiky.

### **Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD:**

- září KLUB LEITNEROVA – KÁŤA A ŠKUBÁNEK
- říjen KLUB LEITNEROVA – „O CHYTRÉ KMOTŘE LIŠCE“
- listopad BÁL STRAŠIDEL

V pátek 6. 11. 2015 se v tělocvičně školy sešly různorodé strašidelné bytosti ke svému bálu. "BÁL STRAŠIDEL" pořádala školní družina pro žáky z 1. - 3. tříd. Strašidla se sešla ve velmi hojném počtu. Program byl pestrý - strašidla si zatancovala, zasoutěžila a v závěru vyslechla strašidelný příběh "O zlaté noze". Bálem provázeli dva ostřílení moderátoři pan učitel Mgr. Marek Švorčíka paní učitelka Mgr. Šárka Ocelíková. Za to jim patří velký dík.



### **ŠACHOVÝ TURNAJ ŠD**

Dne 27. 11. 2015 se ve školní družině konal ŠACHOVÝ TURNAJ, který připravovala paní vychovatelka Mgr. Alena Smrčková s paní Jitkou Vavřínkovou. Tento turnaj se hrál systémem losovacího programu - tj. vítězové hrají s vítězi, ti co prohrají, hrají spolu. Celkem proběhlo 5 kol, které se hrály na čas.

#### **Výsledky turnaje:**

- 1. místo: Marie Vavřínková 2. B
- 2. místo: Pavel Vojtek 3. B

3. místo: Jan Švec 4. A



- prosinec KLUB LEITNEROVA – „Pohádky z vánočního kabátu“

NÁVŠTĚVA KNIHOVNY „NA KŘÍŽOVATCE“

- pásmo vánočních zvyků, koled a soutěží

16. 12. 2015 – VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ NA NÁMĚSTÍ SVOBODY

18. 12. 2015 - VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ NA ZELNÉM TRHU

- leden KLUB LEITNEROVA – „JEZINKY BEZINKY“

PĚVECKÁ SOUTĚŽ ŠD

V pátek 22. 1. 2016 se ve školní družině uskutečnil

**8. ročník pěvecké soutěže "ZLATÝ SLAVÍK".**

Děti si připravily krásné písničky různých žánrů.

Soutěžilo se ve třech kategoriích.

Výsledky soutěže v jednotlivých kategoriích:

**I. kategorie (žáci 1. ročníků)**

1. Viktorie Kozánková 1. A

2. Radka Příkrylová 1. B

3. Alžběta Hradilová 1. A

Zvláštní cenu poroty získala Zuzana Mášová (1. A).



**II. kategorie (žáci 2. ročníků)**

1. Hana Vernerová 2. B

2. Ondřej Kroupa 2. C

### 3. Vendula Cvrkalová 2. B



### III. kategorie (žáci 3. - 5. ročníků)

1. Martin Hanák 5. B
2. Jana Králová 3. A
3. Markéta Daňková 4. C



### PROJEKT ŠD

V měsíci lednu byly náplní projektu naší školní družiny "ROK PLNÝ HER" aktivity zaměřené na rozvoj manuální zručnosti prostorového myšlení, představivosti a prohloubení vzájemné spolupráce. Výsledkem práce dětí v jednotlivých odděleních byly buď rozmanité prostorové stavby nebo mozaiky.

Děti z 1. oddělení vyráběly, pod vedením paní vychovatelky Markéty Meluzínové, "DOMY BUDOUCNOSTI" z papírových ruliček.



Děti z 2. oddělení vytvořily, pod vedením paní vychovatelky Hany Jebasové, mozaiku MOTÝLA. Tato společná práce dětí upevnila komunikaci a spolupráci v oddělení.



Děti ze 3. oddělení tvořily, pod vedením paní vychovatelky Jany Kotoučkové, na téma "NAŠE MĚSTO".



Žáci 4. oddělení se zaměřili, pod vedením paní vychovatelky Vladimíry Vandírkové, na vyjádření "BOJE PROTI KOUŘENÍ A JEHO ŠKODLIVOSTI NA ZDRAVÍ ČLOVĚKA".





Děti z 5. oddělení vytvořily, pod vedením paní vychovatelky Soni Slámové Pelikánové, "Vesničku našich snů". Každé dítě vyrobilo svůj domek poskládaný podle vzoru a samostatně ho ozdobilo. Drobné detaily byly doplněny skupinovou prací.



Děti ze 6. oddělení tvořily, pod vedením paní vychovatelky Kataríny Ungárové, MOZAIKY, některé děti vyráběly také HAVRANY z papírových ruliček.



Děti ze 7. oddělení vytvořily společně, pod vedením pana vychovatele Čeňka Cenka, "MĚSTO ZÁBAVY" - papírový model města, kde se nachází např. vodní říše, lunapark, stadion, koupaliště a restaurace.



Děti z 8. oddělení vyrobily, pod vedením paní vychovatelky A. Paškové, "DISNEY ZÁMEK", jehož součástí jsou i postavičky od tvůrců DISNEY i jiných.



Děti z 9. oddělení využily ke své práci papírové ruličky, a pod vedením paní vychovatelky Z. Šilhanové, vytvořily společně "Barevné městečko" a dopravní prostředky (auta, letadla a raketu).





Žáci 4. B a 4. C navštěvující 10. oddělení vytvořili, pod vedením paní vychovatelky L. Balákové, "INDIÁNSKOU VESNICI".  
 Žáci 5. B z 10. oddělení vyrobili DOMEČEK z lepenky.



- únor KLUB LEITNEROVA – „O ČARODĚJNÉ KRČMĚ“

- březen VELIKONOČNÍ DÍLNY VE ŠD



Ve středu 16. 3. 2016 se ve školní družině konaly VELIKONOČNÍ DÍLNY.

Ve všech odděleních děti vyráběly zajímavé a rozmanité velikonoční dekorace, veselé zajíčky, kuřátka, slepičky, ve 2. oddělení si děti také vyzkoušely techniku zdobení kraslic horkým voskem, ve 3. oddělení techniku zdobení melírovanou bavlnkou, v 5. a 7. oddělení si děti vytvořily ozdobné květináčky s osením, v 9. oddělení vyráběly děti krásná přání zdobená quillingovou technikou, ve 4. oddělení připravovaly děti s paní vychovatelkou VELKOPÁTEČNÍ PEČIVO.

VELIKONOČNÍ PROGRAM V MUZEU

## LESNICKÉ DOBRODRUŽSTVÍ

Ve středu 27. 4. 2016 se ve školní družině uskutečnil výukový program **"LESNICKÉ DOBRODRUŽSTVÍ"**, který pro děti připravili pracovníci Lesů ČR - paní Ing. Čermáková a pan Lanča, a Ústavu pro hospodářskou úpravu lesů - paní Ing. Komárková a paní Ing. Podracká.

Pan Lanča poutavě vyprávěl o zvířatech žijících v lese, děti si mohly osahat trofeje kůží a paroží. Jeho výklad pozorně sledovala i sova "Rozárka" a poštolka, které s sebou přivezl. Na dalších stanovištích si děti doplnily své znalosti o lese, o jeho významu pro člověka, o tom, co nám les dává, skládaly jednotlivé druhy stromů, učily se poznávat zvířata žijící v lese, a také si vyrobily pěkný dřevěný přívěšek.



- květen KLUB LEITNEROVA – „ O PRAČLOVÍČKOVÍ“  
MÓDNÍ PŘEHLÍDKA ŠD

V pátek 13.5. 2016 se uskutečnila **MÓDNÍ PŘEHLÍDKA** školní družiny.

Dvaatřicet dětí soutěžilo ve třech věkových kategoriích - tentokrát s tématy:  
nejoriginálnější letní model a nejláznivější klobouk.

Všechny letošní modely byly opravdu velmi vydařené a nápadité.

Rozhodování o výsledcích bylo nelehkým úkolem, proto bychom rádi poděkovali porotě  
ve složení Hana Jebasová, Mgr. Alena Pančochová a Mgr. Jaromír Špaček.

Velký dík patří také moderátorům Mgr. Šárce Ocelíkové a Mgr. Marku Švorčíkovi, kteří nás  
touto soutěží provázeli a Radě rodičů za příspěvek na odměny.

Výsledky:

### 1.ročníky :

1. místo – Barbora Škrabálková
2. místo – Aneta Rychnovská
3. místo – Viktorie Kozánková

### 2.ročníky :

1. místo – Tereza Kafková
2. místo – Tereza Kozumplíková
3. místo – Laura Coufalová

### 3 .a 4.ročníky :

1. místo – Samuel Wilson
2. místo – Tereza Lišková
3. místo – Michaela Dvořáková





### ATLETICKÁ OLYMPIÁDA ve ŠD

V pátek 20. 5. 2016 proběhla na školním hřišti atletická olympiáda ŠD. Soutěžilo se ve třech disciplínách: skok z místa do dálky, hod tenisovým míčkem a běh. Z prvních až pátých ročníků se zúčastnilo kolem sedmdesáti dětí. Díky krásnému počasí, sportovnímu duchu všech zúčastněných i závěrečné sladké odměně jsme si soutěžní odpoledne pěkně užili.

#### Výsledky:

##### **1. ročník – dívky**

1. místo Karolína Výtisková
2. místo Zuzana Mášová
3. místo Týna Hamerská





### **1. ročník – chlapci**

1. místo Lukáš Sýkora
2. místo Andrej Musil
3. místo Martin Tardon



### **2. ročník – dívky**

1. místo Tereza Kafková
2. místo Laura Coufalová
3. místo Barbora Brožová



## **2. ročník – chlapci**

1. místo Štěpán Matoušek
2. místo Boris Pozdenkov
3. místo Tadeáš Novotný



## **4.-5. ročník dívky**

1. místo Lucie Havelková
2. místo Tereza Prokopová
3. místo Markéta Daňková



## **3. – 5. ročník – chlapci**

1. místo Jaroslav Moravec
2. místo Jonáš Kostka

3. místo Michal Kunovský



### **Soutěže mezi ŠD – zapojení žáků naší školy v soutěžích školních družin**

Ve středu 27. 1. 2016 se děti z naší školní družiny - Hana Vernerová (2. B), Jana Králová (3. A), Dominik Pšikal (4. B) a Martin Hanák (5. B) zúčastnily obvodního kola PĚVECKÉ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN "SUPERSTAR", které se konalo na ZŠ Svázná.

**Hana Vernerová ze třídy 2. B se umístila na 1. místě v I. kategorii (žákyně 1. a 2. ročníků) a postoupila tak do městského kola.**

**Jana Králová ze třídy 3. A získala 1. místo ve II. kategorii (žákyně 3. a 4. ročníků) a postoupila také do městského kola.**

**Martin Hanák ze třídy 5. B se umístil na 1. místě ve III. kategorii (žáci 5. ročníků) a rovněž postoupil do městského kola.**





Děti z naší školní družiny se zúčastnily výtvarné soutěže školních družin na téma "**MÁME RÁDI ZVÍŘATA**", kterou pořádala ZŠ a MŠ Brno, Elišky Přemyslovny 10.

Ve středu 15. 6. 2016 se konalo na pořádající škole slavnostní zahájení výstavy všech soutěžních prací a předání cen vítězům. Z naší školní družiny získala krásné 1. místo ve II. kategorii práce žáků 4. oddělení ŠD, kterou vytvořily pod vedením paní vychovatelky Vladimíry Vandírkové, s názvem "**HURÁ, JEDEME NA VÝLET**".

Čestné uznání obdržela práce dětí 2. oddělení ŠD (2. A) - "**PAPOUŠEK**", kterou vypracovaly pod vedením paní vychovatelky Zlatky Šilhanové.

Zvláštní cenu poroty získala práce žáků 4. C a 4. B z 10. oddělení ŠD, na které pracovali pod vedením paní vychovatelky Lucie Balákové, s názvem "**I ZVÍŘÁTKA MAJÍ CITY**".



Ve středu **22. 6. 2016** se děti z naší školní družiny - Lukáš Sýkora (1. B), Tereza Kafková (2. C), Lucie Havelková (3. B) a Jonáš Kostka (3. B), zúčastnily obvodního kola **ATLETICKÉ OLYMPIÁDY ŠKOLNÍCH DRUŽIN**, které se konalo na ZŠ Pavlovská.

**Tereza Kafková** ze třídy 2. C získala **2. místo v běhu** v I. kategorii (žákyně 1. a 2. ročníků), **Lucie Havelková** ze třídy 3. B se umístila také na **2. místě v běhu** ve II. kategorii (žákyně 3. a 4. ročníků) a **Jonáš Kostka** ze třídy 3. B získal **2. místo v běhu** a **3. místo za hod** ve II. kategorii (žáci 3. a 4. ročníků).





### TURNAJ V MINIFOTBALU

V pátek **24. 6. 2016** se konal XII. ročník turnaje žáků v minifotbalu "**O pohár primátora statutárního města Brna**". Turnaj se konal na ZŠ Janouškova Brno a účastnilo se ho 6 škol. Naši školu reprezentovali na turnaji tito žáci: Lukáš Sýkora, Tadeáš Novotný, Tobiáš Hude, Rudolf Stroblík, Tomáš Budiš, Daniel Líška, Viktor Janák, Jonáš Kostka, Radek Vojáček, Josef Dočkal, Adam Ištvan a Adam Kotoun.

Turnaj se hrál způsobem "každý s každým" a po sečtení bodů hrály 4 nejlepší školy o umístění. Naši žáci bojovali o třetí místo se ZŠ Čejkovická, po penaltovém rozstřelu prohráli 2:3 a skončili na 4. místě.

Kluci odvedli dobrý výkon, ale na pohárové umístění to letos nestačilo.



### Zájmové kroužky ve školní družině

Ve školním roce 2015/2016 pracovaly při školní družině tyto kroužky:

výtvarný

rukodělný – „ŠIKULKY“

sportovní  
Klub mladých čtenářů na BAKALCE

### **Kroužky při ŠD**

**Kroužek „ŠIKULKY“** - paní vychovatelka Mgr. Alena Smrčková  
paní vychovatelka Hana Jebasová

Kroužek navštěvovalo celkem 17 žáků 2. - 5. ročníků, kteří si zde vyzkoušeli různé rukodělné techniky z rozmanitých materiálů, vyrobili si krásné šperky, náušnice, náhrdelníky, hedvábné šátky a zajímavé dekorace.

2. A – 3 žáci, 2. B – 5 žáků, 2. C – 1 žák, 3. A – 3 žáci, 3. B – 3 žáci, 4. C – 1 žák,  
5. A – 1 žák

**Výtvarný kroužek** – paní vychovatelka Jana Kotoučková  
paní vychovatelka Zlatka Šilhanová

Kroužek navštěvovalo celkem 15 žáků.

1. A – 2 žáci, 1. B – 3 žáci, 1. C – 5 žáků, 2. A – 1 žák, 2. C – 4 žáci

Kroužek se konal pravidelně každé úterý. Děti se v tomto kroužku zábavnou formou seznámily s jednoduchými výtvarnými technikami, vyzkoušely si práci s různým materiálem – textilem, kartonem, provázky, voskem, dřevem, barvami a učily se používat barevné dekorace. Také si procvičily zručnost při kreslení, stříhání a lepení.

Důkazem toho, že se dětem práce dařila a líbila je množství krásných výkresů a výrobků, které si odnesly domů.

**Sportovní kroužek** – paní vychovatelka Markéta Meluzínová  
pan vychovatel Čeněk Cenek

Kroužek navštěvovalo celkem 38 žáků, kteří byli rozděleni podle věku do 2 skupin.

I. skupinu navštěvovalo 16 žáků 1. a 2. ročníků a vedla ji každý sudý pátek paní vychovatelka Markéta Meluzínová.

II. skupinu navštěvovalo 22 žáků 2. - 4. ročníků a vedl je každý lichý pátek pan vychovatel Čeněk Cenek.

Žáci v tomto kroužku hráli fotbal, florbal, košíkovou, vybíjenou, trénovali atletické disciplíny, vyzkoušeli si také cvičení na kruzích, v náplni kroužku nechyběly ani rozmanité opičí dráhy a hry na honěnou.

**Klub mladých čtenářů** – paní vychovatelka Katarína Ungárová

Kroužek navštěvovalo celkem 15 žáků.

Žáci v tomto kroužku navštěvovali KNIHOVNU NA KŘÍŽOVATCE, pracovali se zajímavými knihami, které společně četli, připravili vystoupení pro ostatní žáky ze ŠD a vytvořili ČTENÁŘSKÉ DENÍKY, kde krátce popsali děj knihy a nakreslili krásné ilustrace.

## **7. 2. Spolupráce školy s dalšími subjekty:**

### **a) Městská policie**

I ve školním roce 2015/2016 jsme pokračovali ve velmi dobře fungující spolupráci s Městskou policií v Brně. Preventivní programy zaměřené na dopravní výchovu Malý cyklista pro žáky 3. ročníků a Empík cyklista pro žáky 4. ročníků probíhaly v průběhu celého školního roku. „Filipovo trápení“ pro dvě třídy 5. ročníků a „Bezpečně v kyberprostoru“ zaměřené na prevenci kyberšikany také pro všechny třídy 6. ročníků bylo také v režii Městské policie v Brně. O tématech spojených s nebezpečími v kyberprostoru, na sociálních sítích, o kyberšikaně opakovaně odborníci z oddělení prevence MP také na veřejné besedě informovali rodiče žáků naší školy.

#### **b) Policie ČR**

Naše škola po celý rok velmi úzce spolupracovala s Policií ČR na několika projektech v rámci prevence. Především to byly besedy a přednášky k prevenci kriminality, seznámení žáků školy se základními právními předpisy, které se na ně vztahují, byla navázána úzká spolupráce s odborem prevence kriminality.

#### **c) Občanské sdružení Rada rodičů**

V letošním školním roce se podařilo ještě více zapojit registrovaný spolek Radu rodičů do dění ve škole, sdružení podpořilo řadu akcí pořádaných na škole – např. školní ples pro žáky 2. stupně, soutěže na LVK, ocenění knižní odměnou pro nejlepší žáky v jednotlivých třídách, celoroční soutěže jak v předmětech, tak i ve školní družině. Největší měrou se jako každoročně Rada rodičů velmi úspěšně podílela také na pořádání oslavy Dne dětí pro žáky 1. stupně. Letos se také výrazně podíleli při organizaci již druhého ročníku velmi úspěšného společenského večera pro rodiče a přátele školy, který proběhl 22. 4. 2016 v Pivovarské pivnici na Mendlově náměstí.

#### **d) Britská rada**

Ve spolupráci s Britskou radou pořádáme již několik let jako jediná škola v Brně a okolí přípravné kurzy k Cambridgeským zkouškám, které se pod vedením pracovníků Britské rady konají na naší škole. Celkem v přípravných kurzech pracovalo více než 250 dětí v 17 studijních skupinách. Naši žáci tak mohou zúročit své celoroční úsilí úspěchem u mezinárodně platné a uznávané zkoušky a získat certifikát o absolvování zkoušky na příslušné úrovni. V tomto školním roce prošlo přípravou ke zkouškám dětí z 2. -7. tříd. Zkoušky YLE probíhaly na škole 18. 5. 2016 ve třech kategoriích – **Starters, Movers a Flyers** a účastnilo se jich 90 žáků ZŠ naší školy, zkoušek KET a PET 15 žáků. 26. 6. 2016 pak žáci obdrželi certifikáty při slavnostním vyhlášení za účasti rodičů a rodinných příslušníků.

#### **e) Pedagogicko-psychologická poradna**

Poradenské pracoviště na naší škole pracuje ve složení výchovné poradkyně pro 1. – 4. ročník Mgr. Leony Chromé, výchovné poradkyně pro 5. – 9. ročník a zároveň metodičky prevence Mgr. Ivany Zabelové Fabianové a kariérní poradkyně Mgr. Aleny Jemelkové.

Již několik let úspěšně funguje úzká spolupráce školy s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SPUaCH. Pedagogičtí pracovníci se důsledně řídí doporučeními pro školní práci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spoluprací žáků, pedagogů a rodičů společně míříme k osobnímu maximum každého

z nich. Vzhledem k profilaci a složení žáků školy je spolupráce rozvinuta i v oblasti péče o talentované a mimořádně nadané žáky. Spolupráce je zaměřena na depistáž a následnou odbornou péči. Uskutečnilo se setkání výchovných poradkyň s kontaktními pracovníci PPP pro naši školu Mgr. H. Vízdalovou a spec. pedagožkou Mgr. A. Vyskočilovou. Péče o talentované a nadané žáky je nedílnou a samozřejmou součástí dlouhodobé práce všech pedagogických pracovníků.

### **7. 3. Spolupráce školy s Pedagogickým centrem, vysokými školami:**

Škola má statut fakultní školy Pedagogické fakulty a Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně. Ze smlouvy vyplývá pro školu bohatá oboustranná spolupráce – ze strany školy pomoc při výchově a formaci budoucích pedagogů prostřednictvím velmi kvalitních "cvičných učitelů" z řad našich pedagogických pracovníků, tak i ze strany PdF a FSpS MU v různých oblastech, např. s katedrou anglistiky a francouzského jazyka na mezinárodních projektech – stážisté v rámci projektu Erasmus+, a také s dalšími katedrami.

Velice oceňované jsou hodiny činnostního učení a skupinové následkové hodiny čtení a psaní v 1. ročníku pro studenty elementaristy. Některé z hodin byly také pracovníky fakult nahrávány a budou používány při výuce didaktiky na PdF a FSpS MU.

**Spolupráce se Střediskem služeb školám a NIDV:** podařilo se zapojit do mnoha programů organizovaných SSS i NIDV v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou školiteli Pedagogického centra. Různými semináři či školeními prošla také v tomto školním roce velká část pedagogických pracovníků školy. Navíc v rámci NIDV se škola zapojuje do projektu Sdílení dobrých praxí jak se školami na území ČR, tak také zahraničními, převážně ze sousedních zemí.

#### **Spolupráce s nakladatelstvím Fraus:**

Již několik let naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus, vydavatelem kvalitní ucelené řady učebnic a doplňkové pedagogické literatury. V předchozích letech byla naše škola vybrána nakladatelstvím Fraus jako škola partnerská. Vzájemná spolupráce spočívá zejména v pravidelné účasti na školeních nad novými vydáními učebnic, v poradenské a editorské činnosti našich učitelů. Někteří naši vyučující spolupracují přímo jako lektoři seminářů a školení v rámci DVPP, organizovaných nakladatelstvím Fraus.

Na naší škole také nakladatelství Fraus pořádá některá školení, kterých se zúčastňují pedagogové z celé Moravy.

### **7. 4. Školní projekty, zapojení školy do projektů**

Naše škola byla v hodnoceném školním roce zapojena do několika zcela zásadních projektů, které významným způsobem napomáhají zkvalitnění práce pedagogů i žáků.

## **Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách“**

V tomto projektu je naše škola partnerem pro 3 subjekty: pro Střední průmyslovou školu chemickou v Brně a dvě brněnská gymnázia - Gymnázium Křenová a Gymnázium Tř. Kpt. Jaroše.

Cílem tohoto projektu je podnítit zájem žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce základních a středních škol v regionu. Jedná se o jednorázové akce středních škol pro žáky základních škol, v rámci kterých jsou přírodovědné a technické obory prezentovány ryze prakticky a populárně naučným způsobem. Jde především o ukázky pokusů a práce v laboratořích, různá měření a vyvozování souvislostí.

Věříme, že zapojení školy do projektu zpopularizuje u žáků technické obory jako perspektivní odvětví, kde je po absolventech největší poptávka na trhu práce a podaří se vychovat kvalitní odborníky v technických oborech, jako tomu v Brně vždy bývalo.

## **Projekt „ Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“**

V průběhu hodnoceného školního roku se škola zapojila do projektu, jehož realizátorem je Statutární město Brno, jedná se o cílenou podporu vybraných žáků na konkrétních školách, která spočívá zejména v doučování, individuálních konzultacích, v práci s rodiči, poradenskými centry a PPP. V oblasti materiálního zázemí škola obdržela tablety, softwary a další nezbytné materiály pro mentorskou práci pedagogů se žáky.

## **Projekt Badatelé.cz**

Badatelsky orientované vyučování (z angl. IBSE - Inquiry Based Science Education). Hlavním cílem dlouhodobého projektu je zařazení badatelských aktivit do výuky – tedy zavedení takových metod a forem práce, které podporují rozvoj badatelských dovedností žáků 1. a 2. stupně ZŠ v přírodních vědách a rozvíjejí zájem žáků o přírodovědné obory.

Vznikla sada metodických materiálů, které učitelé základních škol provedou krok za krokem zásadami badatelsky orientovaného vyučování. Zahrnují pracovní listy a úlohy pro žáky 1. a 2. stupně, rozšiřující materiály pro interaktivní tabule, metodiku pro pedagogy, jak s materiály pracovat a také metodiku badatelsky orientovaného učení pro pedagogy a návod pro sestavení vlastní výukové hodiny.

Tyto publikace se rodily více než dva roky a pracoval na nich široký autorský tým. Kromě koordinátorů a metodiků Sdružení TEREZA se na něm podíleli i učitelé základních škol z celé ČR (Bakalka je jedna z nich) a přední odborníci na toto téma ze škol vysokých. Materiály byly ověřeny v reálné výuce a je v nich řada postřehů a tipů od žáků i učitelů. Vytisknuté metodické materiály byly zaslány do školy. (Obsahují kromě jiného také fotodokumentaci

z realizace některých badatelských lekcí ve třídě, které vedla p. uč. Miluše Kucková). V tomto školním roce byly tyto materiály volně distribuovány pro pedagogy celé ČR.

## **Projekt “Mystery hangout”– Hádej odkud jsme?**

**Mystery Hangout for schools** je online aktivita, ve které se dvě školy navzájem domluví, že se potkají online formou videokonference. Vtip je v tom, že svoji pravou identitu znají pouze organizující učitelé a úkolem dětí je pomocí otázek zjistit, ve které zemi, městě a škole se nacházejí jejich protějšky.

\* 10/2015-05/2016 Mystery Hangout offline – polovina třídy 7. B s americkou školou z Texasu, pomocí krátkých videí a prezentací a s využitím aplikace Paddlet jsme zjišťovali odkud jsme, poznávali jsme se navzájem a seznamovali se s tradicemi, zvyky a kulturami obou zemí.

\* 10/2015 – 05/2016 Mystery Hangout – žáci 9. B a 8. C – pomocí google Hangout jsme se v letošním roce spojili a poznávali odkud jsme s následujícími zeměmi: USA, Rusko, Švédsko, Indie a Ghana.







Fotky z Mystery Hangouts

## **Projekt OPVK „Evropské příležitosti“**

Jednou z aktivit tohoto projektu bylo vyslání žáků do zahraničí - tentokrát do Anglie a Walesu a výjezdy pedagogů jazykářů na jazykové stáže do zahraničí. Žáci byli v září 2015 vysláni na jazykově vzdělávací a poznávací pobyt do Anglie a Walesu.

### **Zájezd do Anglie a Walesu – očima jeho účastníků**

V sobotu 19. září 2015 se před školou shromáždilo několik desítek dětí s tolika zavazadly, že byste řekli, že odjíždějí alespoň na měsíc. Ale tihle žáci 2. stupně ten den odjeli na zájezd do Anglie, a i když tomu počet zavazadel neodpovídal, pouze na týden.

Po úspěšném zvládnutí cesty autobusem a krátkém pobytu na trajektu jsme se ocitli v Londýně. Pro ty z nás, kteří v Anglii ještě nebyli, to bylo něco neskutečného. Procházeli jsme Londýnem a zírali. Z mnoha obdivuhodných pamětihodností, které jsme viděli, určitě stojí za zmínku Buckinghamský palác, Trafalgar Square, Piccadilly Circus a Čínská čtvrť. Večer jsme strávili v hostitelských rodinách a ráno následoval odjezd do Walesu. Cestou jsme zhlédli kamenný kruh v Avesbury, moc jsme si ho neužili, jelikož přšelo a byli jsme za chvíli mokří. Potom jsme se zastavili v lázeňském městečku Bath, kde jsme se pokochali prohlídkou římských lázní. Všechno bylo moc krásné, ale všichni jsme byli rádi, když jsme se dostali do hostitelských rodin v Cardifu.

Následující tři dny jsme každé dopoledne chodili do školy a docela dost jsme se toho naučili. Odpoledne jsme strávili objevováním krás hlavního města Walesu a okolí. Navštívili jsme Cardiff Castle a prohlédli si centrum města i přístav, strávili trochu času na hradě Caerphilly, nechali se vtáhnout do gladiátorských zápasů v amfiteátru v Caerleonu, trochu jinou historii jsme okusili ve skanzenu v St. Fagans a putování po Walesu jsme uzavřeli prohlídkou Tintern Abbey.

Do Londýna jsme odjížděli v pátek brzy ráno, ale naštěstí jsme se v autobuse prospali a nebyli jsme v Londýně moc unavení, protože nás čekala při této druhé návštěvě prohlídka Toweru, Tower Bridge, Millenium Bridge, The Globe a na závěr úchvatná katedrála sv. Pavla. Tam jsme vyšlapali přes 500 schodů a kochali se pohledem na pulsující velkoměsto.

Z nádherně osvětleného Londýna jsme odjeli pozdě večer, na trajektu jsme všichni napůl klimbali, potom už jsme spali jak zabití, když jsme se cestou náhodou probudili, zjistili jsme, že se blížíme k domovu, kde nás očekávaly natěšené rodiny.

Kdybch Vám měla doporučit, kam si zajet, tak bych Vám poradila toto: „Zopakujte si tu trasu, co jsme jeli my, protože uvidíte tolik zajímavých a kouzelných věcí, že na to hned tak nezapomenete.“







## Projekt EDISON

to je týdenní návštěva studentů ze zahraničí, Global Village – rozlučková party s ochutnávkou tradičních jídel jednotlivých zemí, poznávání kultur a zvyků (malování henou, psaní v čínštině, národní kostýmy..)

Žákyně Markéta Čapáková vnímala tuto návštěvu takto:

V květnu se na naší škole uskutečnila po dlouhém plánování úžasná událost. Bakalku navštívili v rámci projektu EDISON studenti sedmi zahraničních zemí. Sara ze Súdánu, Aditi z Indie, Alexia z Mexika, Gwyneth z Číny, Aidar z Kazachstánu, Rushdy z Jordánska a Tianrui ze Singapuru.

Navzdory tomu, že na naší škole strávili pouze jeden týden, kdy nám velmi zajímavě povídali o svých zemích, náboženství, kultuře a životním stylu, jsme se s nimi mohli skvěle poznat. Díky tomu, že většina z našich stážistů také během celého týdne bydlela v hostitelských rodinách z řad rodin našich žáků, mohli tito žáci a jejich kamarádi procvičovat a vylepšovat svoje komunikační schopnosti a prohlubovat nová přátelství také mimo školu.

První den jsme jim ukázali naši školu a musím říct, že sklidila mezi nimi opravdu nadšené ohlasy.

Zahraníční kamarády jsme dokonce vzali na pochodové cvičení, které jsme si jak my, tak oni moc užili.



Ve čtvrtek se poté uskutečnila takzvaná Global Village, kde jsme se setkali, navzájem si představili naši kuchyni a zároveň se na společné patry ve školní jídelně s našimi hosty rozloučili.

Podle mě je týden málo na to někoho opravdu poznat a než jsme se nadáli, uteklo i těchto pět dní. Nicméně to nezměnilo nic na tom, že jsme získali nové kamarády, naučili jsme se spoustu nových věcí, výrazně se posunuli v jazyce a zažili nezapomenutelný týden.

I když už se možná nikdy nevidíme, neznamená to, že na tento zážitek přestaneme vzpomínat.



### Ohlasy k projektu Edison od našich žáků:

Kde začít? Popsat neuvěřitelný zážitek s lidmi, o kterých jsem před 10 dny nic nevěděl, je, musím říct, těžké. Sám jsem jednoho cizince ubytoval. Byl to 21 letý Jordánec Rushdi. Mít ho doma bylo super, dozvěděli jsme se věci o Jordánsku, které normálně neříkal. Je to pro mě kamarád, kterého si vážím.

Projekt Edison u nás na škole splnil svůj cíl. Spolužáci kteří byli předtím negativní ohledně muslimů a celkově lidí, kteří jsou z jiné země, tak změnilí názor a začali je vnímat jako sobě bližší. Jsem rád, že projekt Edison zavítal i na Bakalku.

Where should I start? To describe an experience with a group of people that I didn't know 10 days ago. But actually we became friends very quickly. My family accommodated Rushdi from Jordan. It was a wonderful experience having him at home. We got some interesting information about Jordan that he didn't say in class. I'm glad that he's my friend. Project Edison has achieved quite something in our school. My classmates changed their opinion immediately about foreigners once they've met these great people from other countries. I'm glad that Project Edison came to our school.

Otto Eden IX.C

This is me with Rush (Rushdi took the photo)



Last week we had in our school Bakalka students from all over the world. Wow! It was an amazing experience. They were very kind and they presented their countries with proud. They told us a lot of interesting things about the country where they live. We met them at school, but the real fun with them was out of school. We were in Anthropos, in Brno downtown, ...and we hope they enjoyed these short trips. It was only one week, but the memories will last forever. We hope we will see each other soon, because we have become good friends.

Minulý týden jsme měli na Bakalce studenty z celého světa. Wau! Byla to úžasná zkušenost. Byli velmi milí a prezentovali jejich země s hrdostí. Řekli nám hodně zajímavých věcí o zemi, kde žijí. Potkali jsme je ve škole, ale opravdová zábava s nimi byla mimo školu. Byli jsme v Anthroposu a ve městě, ...doufáme, že se jim tyto krátké výlety líbily. Byl to pouze týden, ale vzpomínky budou navěky. Doufáme, že se brzy potkáme, protože jsme se stali dobrými přáteli.

Petra Vodičková a Nela Štěpková

Last week, I had the honor to meet a few guys from foreign countries. They told us about their culture and habits. The experience was amazing and I hope, I will see them again in the future. I hope, that they enjoyed the time spent here as I did.

Minulý týden jsme měl čest poznat pár lidí z cizích zemí. Povykládali nám o svojí kultuře a zvycích. Tato zkušenost byla skvělá a doufám, že se s nimi znovu shledám. Doufám, že si to tu užili stejně jako já.

Šimon Pernica

Last week was absolutely amazing. We met new people, their cultures, new kind of people from all around the world.

We practised English language in real situations and it was cool. They prepared exciting presentations about their countries, their races and we learned about new religions. We also took them into Brno-downtown and it was great fun and they tried some typical Czech snacks, food, drink, etc.. And all of them said, that it tasted good. So we hope, that they enjoyed visiting us as well as we enjoyed their visit. Thanks guys!!! :-)

Minulý týden byl absolutně úžasný. Poznali jsme nové lidi, jejich kulturu, prostě nové typy lidí z celého světa.

Procvičili jsme si angličtinu v reálných situacích a to bylo super. Připravili si pro nás zajímavé prezentace o jejich zemích, jejich rasách, a dozvěděli jsme se o nových náboženstvích. Taky jsme je vzaly do centra Brna a to byla sranda a oni zkusili nějaké typické české pochutiny, jídlo, pití, atd.. A každý z nich říkal, že to chutná skvěle. Takže doufáme, že si užili návštěvu u nás stejně jak my jejich návštěvu. Díky lidi!!!:-)

Tomáš Charvát, Martin Pech

Last week, our school was visited by several foreign students from various countries from all over the world. After they were shown around the school, they began to visit our lessons, to introduce us their countries, culture and lifestyle. We think it was truly amazing! And also very very interesting. We learned lots of new stuff from them and we became great friends in the process.

Even though they live on the other side of the world, we are still in contact and we will remain so.

Minulý týden byla naše škola navštívena několika zahraničními studenty z různých zemí světa. Poté, co jim byla naše škola představena, začali navštěvovat hodiny, kde nám prezentovali jejich zemi, kulturu a životní styl. Musíme říct, že to bylo naprosto úžasné! A také velmi zajímavé a zároveň poučné. Naučili jsme se od nich mnoho nových věcí a za tu dobu, co tu byli, jsme se stali dobrými přáteli. Přestože žijí na druhém konci světa, jsme stále v kontaktu, o kterém doufáme, že bude nadále přetrvávat.

Markéta Čapáková, Adéla Riedlová, 9.C

Bylo to úžasné, moc jsem si to užila. Dobře jsem si procvičila angličtinu a naučila jsem se mnoho o jiných kulturách, což se mi moc líbilo. Klidně bych se studenty strávila ještě jeden týden.

It was amazing. I really enjoyed it. I practised my English a lot. And I learnt a lot about their cultures, which I liked very much. I would like to spend another week with the students.

Elizabeth Fopová, 9.B

We would like to have another such a good week. It was a great fun. Jordan was the funniest guy of all of them. Next time we want more dancing and go to see a football match together.

David Maleninský, Pavel Vařeka, 9.B

Dozvěděli jsme se hodně věcí o jejich zemích. Hodiny byly velmi zábavné. Ve čtvrtek, „na rozlučkové párty“, jsme mohli důkladněji poznat nejen jejich země a je samotné, ale i ochutnat jejich jídlo, které nám vlastnoručně přichystali. Ten týden byl úžasný.

Adéla Zedníková, 9.B

The project was amazing. We got to know other countries and their cultures. The students were awesome, They were so friendly and nice. I really enjoyed that week. Thanks.

Projekt byl úžasný. Poznali jsme jiné země a jejich kulturu. Ti lidé byli skvělí, strašně přátelští a milí. Velmi jsem si užila ten týden. Děkuji.

Veronika Pozdenkovová, 9.B

Měli skvělou angličtinu, dalo se s nimi normálně domluvit. Líbilo se mi, jak nám vždycky pověděli o své zemi. Byli zábavní a skvělí. Byl to skvělý týden, jeden z nejlepších.

Their English was really good, we could understand and speak to them easily. I enjoyed speaking about their countries. They were funny and awesome. It was amazing, one of the best week.

Lucie Havranová, 9.B

Bylo to super, dozvěděla jsem se zajímavé věci o různých kulturách. Studenti byli velmi příjemní a komunikativní. Rozhodně si myslím, že to byla skvělá možnost zlepšit si angličtinu. Jsem velmi ráda, že tu byli.

It was super, I've found out a lot of interesting things about different cultures. Students were very nice and communicative. I think, it was a good opportunity to improve our English. I'm so glad they were here.

Sofia Bian, 9.B

Projekt byl velmi užitečný, poznání nových zemí, jejich kultury a jídel. Všechny jsou to krásné země. Studenti byli strašně milí. Byli ochotní nám vše říct, uvařili nám svá jídla, která byla výborná. Nejlepší týden!

The project was very useful, presentations of their countries were amazing experience for us, also their culture and food. The students were very kind. They answered every question we asked. We could taste their food that was so delicious. The best week ever!

Natálie Padělková, 9.B

Byl to jeden z nejúžasnějších týdnů naplněný kulturním poznáním. Každý ze studentů to bral i přátelsky, a proto jsme, a doufám, zůstaneme v kontaktu. Jsou to opravdu skvělí lidé, z opravdu úžasných a zajímavých zemí. Děkuji všem, kteří byli součástí toho týdne, budu si pamatovat velmi dlouho.

It was one of the most amazing week ever, filled with cultural entertainment. Each of the students took it friendly and therefore we, and I hope we'll stay in touch. They're really great people from truly wonderful and interesting countries. Thank you to all who were a part of that week. I'll remember a long time.

Tomáš Mička, 9.B

What we think is that it was one of the best school weeks in our lives. We built a really strong friendship with these guys and we really hope it will last for a long time. We also learnt that life is different in other parts of the world but still these guys made us strongly believe that great people are all around the world. We will really miss them and we hope we'll meet them sometime in the future. Thank you.

Šimon Franc, Jan Kubica, 9.B

## **Projekt TANDEM – „NĚMČINA NEKOUŠE“**

### **(realizace jazykové animace)**

Naše škola využila 25. 5. 2016 možnosti bezplatné realizace jazykové animace s názvem „NĚMČINA NEKOUŠE“. Projekt Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže *Němčina nekouše* se snaží motivovat žáky základních škol k výuce německého jazyka a pomoci odbourat strach z jeho užívání. Cílem projektu je přispět k zastavení poklesu zájmu žáků základních škol o německý jazyk a zároveň tím reagovat na výsledky průzkumu Česko-německé obchodní a průmyslové komory mezi německými firmami v Česku, pro které je v 73 procentech znalost německého jazyka u zaměstnanců velmi důležitá. Tyto firmy na českém trhu práce představují asi 100 tisíc pracovních míst,

Animátor: Martin Petřek, počet zúčastněných žáků z naší školy -46 žáků 6. Ročníků



## Celoškolní projekt Den Země na 1. stupni

V týdnu od 18.4. do 22.4. proběhly na 1. stupni akce, které byly oslavou a připomenutím "Dne Země". Jednotlivé aktivity probíhaly v rámci každé třídy samostatně. Na žáky tak čekaly vycházky do přírody tematicky zaměřené na přírodu a ekologii, různé ekohry či projektový den ve třídě. Některé třídy využily nabídku SOŠ zahradnické v Rajhradě a absolvovaly výukové programy na Červeném kopci.



## Projektový den: Den bez aut

Den bez aut (23.9.2015) – projektový den

23. září 2015 - tento den se žáci nejen v 5. B učili jinak. Aktivity měly společného jmenovatele - "Den bez aut". Děti diskutovaly o neudržitelném nárůstu automobilové dopravy ve městech a pokoušely se navrhnout různé způsoby řešení - hlavně podporu veřejné dopravy nebo budování cyklostezek - tedy ekologičtější způsoby dopravy. Řešily doplňovačky, vymýšlely slogany, jak nalákat obyvatele města, aby co nejvíce cestovali dopravními prostředky, děti dále řešily matematické úkoly a vymýšlely příběh s dopravní tematikou. Děti pracovaly ve dvojicích i ve skupinkách. Součástí aktivit byl i průzkum mezi spoluobčany – vydali jsme se k tramvajové zastávce s anketními otázkami. Byl to pro děti zážitek. Celkem žáci oslovili 69 kolemjdoucích. Někteří velmi ochotně spolupracovali – odměnou jim byly obrázky autíčka s logem dne, které děti namalovaly. Anketu jsme si ve škole vyhodnotili. Tento „Den bez aut“ posloužil i v našem žákům k tomu, aby si uvědomili dopad na životní prostředí například z výfukových plynů automobilů.



## E.ON Enrgy truck opět na Bakalce

- MisePlus – E.ON - dne 20. 10. 2015 bylo před Bakalkou rušno – školu navštívil mobilní vzdělávací program misePlus. Část probíhala vždy ve třídě a část v E.ON Energy trucku, který stál před školou. Během programu si žáci zopakovali učivo z přírodovědy – například typy elektráren, obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje, vodiče a nevodiče a také si sestavili jednoduchý elektrický obvod. Zahráli si hru na Energožrouta. V závěru programu byli překvapeni pěknými dárky za splněné úkoly. Po skončení akce žáci mezi sebou diskutovali o tom, co dopoledne viděli a zažili.



## Čtenářské dílny a otevření a zahájení provozu nové školní žákovské knihovny

V letošním školním roce jsme mohli díky projektu vybavit naši školní knihovnu novými tituly a zřídit tak funkční pracoviště, kde si žáci mohou svoji knihu v klidu vybrat, podle stanovených pravidel výpůjčního řádu vypůjčit a tak zvyšovat stále svoje čtenářské a jazykové kompetence, pracovat na zvyšování slovní zásoby a celkovém přehledu.





## Oslava Dne dětí – tentokrát ve VIDA centru

V pátek 3. června bylo ráno před brněnským centrem VIDA na výstavišti rušno. Chystalo se tam 360 dětí z prvního stupně naší školy oslavit **Den dětí**. Bylo pro ně připraveno přes stovku zajímavých exponátů, u kterých se děti zastavily i se svými třídními učiteli.

Kromě toho centrum VIDA připravilo pro děti zajímavé programy. Pro prvňáčky program Velryba v objevovnách, pro druhé ročníky program Hustý v labodílnách a pro třetí ročníky program Barvy ve velkém sále. Čtvrtáci a pátáci si to také užili. Program Holmes byl přímo mezi exponáty a děti své odměny získaly na základě zodpovězených otázek při pátrání a složením puzzle s klíčem, který byl zapotřebí pro otevření schránek s odměnami.

Pro všechny ročníky byla v pravidelných půlhodinách připravena science show v Divadle vědy centra VIDA. Show děti nejen pobavila díky skvělým mladým moderátorům, ale zajímavostí a přitažlivostí programu. Show byla tematicky zaměřena na blesky a magnetismus.

Ohlasy dětí byly velmi příznivé a tak si můžeme říci, že Den dětí z Bakalky v Science centru VIDA se vydařil.



## Literárně historická exkurze žáků 9. ročníků do Prahy

V letošním školní roce proběhla v termínu 12.-14. 10. 2015, na organizaci se podílely Mgr. Soňa Bilíková; Mgr. Ivana Zabelová Fabiánová a PaedDr. Eva Cenková

Akce se zúčastnilo celkem 52 žáků 9. Ročníku. Ubytování jsme byli na Malé straně, odkud jsme měli kousek do centra Prahy, na **Václavské náměstí, Staroměstské náměstí, Židovský hřbitov**, žáci si prohlédli **Pražský hrad** s jeho **chrámem sv. Víta** a **Zlatou uličkou**, pokochali se krásným výhledem na stověžatou metropoli z **Petřínské rozhledny** a následně se pobavili v zrcadlovém labyrintu. Také jsme si prohlédli hřbitov na **Vyšehradě**, přešli **Karlův most**. Velkým zážitkem byla návštěva divadelního představení „Carmen“ v **Národním divadle**. Velká většina žáků, přestože mají procestovanou značnou část Evropy, navštívila Prahu poprvé. Krásou našeho hlavního města Prahy byli překvapeni a nadšeni!

### Postřehy devátáků z Prahy

12. 10. jsme my devátáci z Bakalky jeli na zájezd do Prahy. byl na tři dny. Tyto tři dny jsem si já osobně moc užila. První den jsme dojeli vlakem do Prahy, ubytovali se a šli jsme na Petřín, odkud jsme vytvořili spoustu krásných fotek, protože bylo krásně. Po příchodu na hostel jsme se začali chystat do divadla. Navštívili jsme v Národním divadle francouzskou operu Carmen. Mně se líbila. Druhý den jsme se vydali na Vyšehrad a takovou dlouhou procházku Prahou. A třetí den jsme věnovali Pražskému hradu a potom už jsme jeli domů. Celkově se mi Praha líbila. Myslím, že jsme se tam všichni navzájem poznali a možná se z nás stali i kamarádi. (L. H.)

Měli jsme možnost vidět Petřín, Vyšehrad, Pražský hrad za bílého dne. Nejvíce mě ale uchvátila Praha v noci. Viděla jsem krásně a barevně nasvícený Petřín, ze kterého jsem nemohla spustit oči. Národní divadlo má zlatou střechu, ale nevěnovala jsem jí pozornost, dokud jsem tu střechu neviděla v noci. Pražský hrad se mi zdál větší, z něho jsem uviděla celé panorama Prahy a právě kvůli tomu pohledu jsem se do Prahy zamilovala. (N. Š:)

Od pondělí do středy jsme byli na návštěvě Prahy. no návštěva to zrovna nebyla, byl to totiž historicko-literární zájezd do Prahy. Navštívili jsme spoustu zajímavých míst jako například: Petřínskou rozhlednu, katedrálu Svatého Víta, Pražský hrad. Zhlédli jsme představení v Národním divadle, prošli jsme se po Karlově mostě, jeli jsme metrem, byli jsme na Vyšehradě a na hřbitově, kde odpočívají slavné osobnosti. V Praze se mi moc líbilo, až na počasí. Mohlo být i tepleji. (A. P.)

Prahu jsem si přes nepřízeň počasí moc užil. Viděli jsme krásné památky a zaježdili si metrem. První den jsme navštívili Petřín a jeho rozhlednu, ze které byl krásný výhled, a večer představení (operu Carmen) v Národním divadle. Druhý den jsme navštívili Vyšehrad a odpoledne Židovské muzeum. Poslední den se rozpršelo, ale nám to nevadilo, protože jsme strávili celé dopoledne na Pražském hradě, poté jsme se vydali na oběd a vlakem domů. Na Prahu mám hezké vzpomínky. (T. M.)

Já a Praha nejsme moc velcí kamarádi. je to obrovské město a já jsem z malé vesničky nedaleko Brna. Kdybych blízko sebe neměla kamarády, když jsme měli rozchod, tak tam bloudím ještě teď. Navštívili jsme tolik zajímavých míst - Pražský hrad, Národní divadlo, Petřín a mnoho dalších. Když jsme měli volno, tak jsme zašli do Palladia něco si koupit

a večerní procházka taky nemohla chybět. Krásné pokoje byly už jen třešničkou na dortu. Prostě výlet jak má být. (N. P.)

Byl to opravdu krásný výlet se školou. Moc jsem se na něj těšila a určitě jsem nebyla sama. V Praze je plno krásných a okouzlujících míst. Vyjít 299 schodů na Petřínskou rozhlednu bylo vyčerpávající, ale za ten výhled to opravdu stálo. Katedrála Svatého Víta byla nádherná a obdivuji lidi, kteří ji stavěli. Opera byla hezká, sice trvala dlouho, ale bavila mě. Prahu jsem si moc užila, rozhodně bych tam jela znovu a děkuji děčkám i paním učitelkám za úžasnou Prahu. (A. N.)

V pondělí 12. 10. 2015 se žáci devátého ročníku zúčastnili exkurze do Prahy. První den si udělali výlet na Petřín a zhlédli operu Carmen v krásném Národním divadle. Druhý den se pak konala vycházka po Praze. Viděla jsem Prahu z Vyšehradu, Židovské muzeum, hřbitov i synagogy. Další den, bohužel poslední, si zašli na Pražský hrad, pak už následovalo jen balení a odjezd do Brna, kde se všichni rozloučili a odjízďeli domů ke svým příbuzným, kterým vše povyprávěli. (E. V.)

Praha mě zaujala díky své atmosféře. Nejraději se po Praze jenom tak procházím, vnímám prostředí, vzduch, lidi, prostě vše. Také zbožňuji památky, to je jasné. Také mě Praha baví, protože v ní nalezneme to, co v Brně a v ostatních městech není (od metra až po obrovská nákupní centra). Co se týče výletu, tak mě asi nejvíce zaujala Petřínská rozhledna. Díky tomu jak vypadá a co z ní můžeme spatřit. (T. Ch.)

Každoroční výlet devátáků do Prahy byl, je a doufám, že i bude tradicí Bakalky. Výlet s prohlídkou našeho hlavního města byl skvělý, ačkoliv já osobně nemám Prahu ráda, tak mě potěšilo, že jsem si konečně prohlédla krásné památky našeho hlavního města. Prahu jsme viděli z Petřínské rozhledny, prošli si Pražský hrad a po Karlově mostě. Byly to krásně prožité tři dny se spolužáky.





## **Předvánoční Vídeň**

### **Kouzlo vídeňského adventu a vánočního trhu**

V pondělí 7. 12. 2015 naše škola opět vyrazila do Vídně za adventní atmosférou. Navštívili jsme unikátní památky císařského města a vánoční trhy.

Opět uvádíme několik postřehů našich žáků:

Výlet se mi moc líbil. Byl to můj první výlet se školou do zahraničí a byla jsem překvapená, jaká je tam skvělá atmosféra. Cesta byla trochu delší, ale za tu Vídeň to stálo. Poznali jsme hodně památek, ale navštívili jsme i mnoho trhů. Z Vídně jsem si přivezla hodně zážitků.  
Kateřina Kučerová; 8. B

Vídeň se mi velmi líbila, navštívili jsme několik vánočních trhů. Největší zážitek pro mě byl, že jsem mohl vidět Hundertwasserhaus. Atmosféra byla velmi vánoční.  
Marek Musil; 9.C

Na výlet do Vídně jsem se moc těšila, nakonec to bylo ještě lepší, než jsem čekala. Prošli jsme celý historický střed Vídně, kde bylo mnoho památek a vánočních trhů, spousta sladkostí, jídla a pití) To nejcennější, co jsem si ale z Vídně dovezla, jsou krásné zážitky.  
Terezie Hájková; 8. B.





## **Dvoudenní zahraniční výjezd žáků 9. ročníku: Osvětim – Krakov – Wieliczka – 31. 5. -1. 6. 2016**

### **Program:**

**1. den:** odjezd autobus v 6:00 hod. od školy, směr Olomouc – Osvětim. Po příjezdu do Osvětimi (UNESCO) prohlídka koncentračního tábora s českým průvodcem. Odpoledne prohlídka královského města Krakov (náměstí, hrad Wavel, Sukienice...). Večer cca. v 19:00 ubytování, večere a nocleh v hotelu Kinga ve Wieliczce.

**2. den:** po snídani prohlídka solných dolů ve Wieliczce (UNESCO) – unikátní prostory 100 -120 m pod zemí – kaplička, solné jezero, chodby 2 km. Odpoledne pokračování v prohlídce Krakova. Návrat do Brna cca. do 22 hodin.

Pedagogický dohled zajišťovali Mgr. Pavel Hodál; PaedDr. Eva Cenková, akce se zúčastnilo celkem: 43 žáků 9. ročníku

Přinášíme několik postřehů samotných žáků – účastníků:

Vyjíždělo se v ranních hodinách 31.5. a na druhý den jsme se v pozdních hodinách vraceli zpět do Brna. Cílem tematického zájezdu bylo navštívit Krakov – královské město, Wieliczku – solné doly a Osvětim – koncentrační tábor, Březinku – vyhlažovací tábor.

### **OSVĚTIM**

Osvětim pro mě představuje neskonale utrpení nepředstavitelného počtu ubohých lidí. Většina lidí si asi neumí představit, jaké to tam bylo doopravdy. Je to dost drsný zážitek. Ale

presto by to měli vidět všichni. Působí na city a člověk si alespoň uvědomí, co všechno má a čeho by si měl víc vážit. Osvětím pro mě znamenala zamyšlení se sama nad sebou.

## **WIELIČKA**

Těšili jsme se a Wielička nezklamala. Působivá prohlídka solných dolů a všech zvláštností, které nabízí. Přes podzemní restauraci a bufety, až po kostel, který má téměř vše ze soli. Uvidíte zde různé vynálezy, které posloužily k ulehčení náročné práce. Nejlepší byla asi Poslední večere vytesaná ve skále. Krásná prohlídka s příjemnými zážitky. Zjištění, jaký je život v podzemí, prostě krása... Slaná tečka výletu.

## **KRAKOW**

Krakov je velice pěkné město, připomínající historická města v Česku. Nádherné královské město se spoustou památek a spleť různých uliček, ve kterých je těžké se vyznat, pokud nejste místní. Ale určitě stojí za prohlídku. Je to záchytný bod v temnu „továrny na smrt“.

## **Poznávací zájezd do Francie**

**Ve dnech 3. - 12. 6. 2016 se žáci naší školy zúčastnili v doprovodu svých pedagogů jazykově poznávacího zájezdu do Francie. Tentokrát bylo cílem jejich cesty Azurové pobřeží. Program bohatý na krásná místa a krásné počasí, které je po celou cestu provázelo, jim lze jen přát.**

Program cesty:

1. den sraz v 17,30 hod. u školy, nonstop cesta autobusem
2. den příjezd do Port Grimaud – „francouzských Benátek“, prohlídka, fakultativní projížďka lodí po kanálech, ubytování v mobilhomech v kempu u moře
3. den Fréjus, kolem červených skal do Cannes / přístav, Festivalový palác /
4. den Cassis – fak. projížďka lodí po Calanques, Marseille – bazilika Notre Dame de la Garde, přístav
5. den Eze- horská vesnička, fak. exkurze v parfumerii Fragonard, Nice – prohlídka města
6. den St. Tropez- prohlídka přístavu, překrásná vyhlídka od Citadely
7. den Verdonský kaňon, jezero St. Croix / fak. vyjíždka na šlapadlech po řece Verdon do kaňonu/, horská provensálská vesnička Moustiers St. Marie
8. den Grimaud – zříceniny hradu, naučná stezka Sentier du Pont des Féés, větrný mlýn Sv. Rocha
9. den předání mobilhomů, přejezd do Monackého knížectví / fak. Oceánografické muzeum pěší okruh : katedrála, Knížecí palác, přístav, Monte Carlo. Večer odjezd domů
- 10.den předpokládaný návrat v odpoledních hodinách

**Prožili jsme překrásný týden, viděli ty nejkrásnější přírodní památky této oblasti Francie a společně se**





## **Střípky z činnosti Žákovského parlamentu**

### **Členové ŽP pro školní rok 2015/16**

VI. A Jana Gruntová, Oskar Klíma

VI. B Markéta Rotková, Matyáš Janu

VII. A Pavel Knotek, Eliška Zelníčková

VII. B Stella Marešová, Klára Skulínková

VII. C Benjamin Hort, David Fruhbauer

VIII. A David Procházka, Anna Pavlovská

VIII. B Monika Procházková, Anna Virčíková

VIII. C Beata Weinbergerová, Gabriela Gricová

IX. B Patricie Čajková, Matouš Bártů

IX. C Šárka Kramářová, Otto Eden, Julie Wismanová, Martin Pech

Pedagogové: Ivana Zabelová Fabianová, Kateřina Janu, Dana Orságová

Jako i v jiných letech, jsme letos se žákovským parlamentem pořádali řadu již tradičních soutěží, ale i nových. Celý rok jsme soutěžili o „Třidu roku“.

První zasedání se uskutečnilo 10.9., kde jsme představili nové členy i pedagogy a naplánovali první akce. V průběhu roku jsme se setkávali každý první čtvrtek v měsíci.

### ***Září***

30. 9. 2015 se třída 8. B ujala organizace Sběru papíru. Výtěžek jsme poslali našemu adoptovanému kamarádovi Miltonovi do Indie.

Výsledky sběru na I. stupni

1. místo získala třída 5. B. která sesbírala 1558 kg papíru, na druhém místě skončila třída 4.A, ta přinesla 1157 kg a třetí místo obsadila 4. B s 1123 kilogramy

Výsledky sběru na II. stupni Zvítězila 8. A (971 kg), na 2. místě skončila 7. B (890 kg), na 3. místě těsně 8. B (851 kg).

### ***Říjen***

9. října skoro všichni zástupci ŽP, včetně pedagogů (Fabianová, Janu, Čermáková, Orságová) odjeli na **víkendové zasedání do Valče u Hrotovic**. Zde jsme naplánovali veškeré akce a soutěže na celý rok, vymysleli téma žakovského plesu (James Bond), byli tvůrčí a kreativní a především jsme zahráli spoustu her, a tím se lépe poznali. Zvolili jsme si také zástupce pro styk s vedením, kteří s velkou převahou zvítězili v tajných volbách: Monika Procházková 8. B, Otto Eden 9. C a Benjamin Hort 7.C

Hned po zasedání jsme začali se **sběrem víček** pro Štěpánku Mokrou z Uhřic. Zajištění a celoroční vážení si vzala na starost třída 9.C.

### **Listopad**

V listopadu jsme si vyzdobili třídy s vánoční a zimní tematikou a 16.11. jsme jídelnu školy přeměnili v kuchyňské studio a pořádali „**MasterChef Bakalka**“.

Pět zástupců z každé třídy mělo za úkol během jedné hodiny připravit z předem nakoupených surovin chlebičky a naservírovat je co nejkusněji na stoly. Porota následně hodnotila nejen vzhled a chuť, ale i výzdobu stolů.

### **Prosinec**

Prosinec byl měsícem příprav na **vánoční jarmark** a na tradiční předvánoční žakovský ples. Žáci 2. stupně pilně vyráběli produkty, které následně 10.12. nabízeli rodičům, dětem a přátelům školy na stáncích v jídelně školy.

Polovina peněz byla rozdělena do tříd a zbytek putoval ještě před Vánocemi potřebným dětem v azylovém domě, sourozencům Moštkovým a Štěpánce Mokré. Těmto dětem se nám podařilo zpříjemnit vánoční svátky.

Letošním tématem **žakovského plesu (18.12.)** byl **James Bond**. Jak předtančení žáků 9. ročníků, tak i ples byl velmi vydařený.

Hned po Vánocích jsme se opětovně vrhli do soutěží a plánování dalších akcí.

### **Leden**

V lednu se třídy utkaly v **logické olympiádě**. Dva zástupci z každé třídy měli za úkol v omezeném čase vyluštit co nejvíce logických úkolů.

Leden byl také termínem odevzdání **ušitých vlajek Bakalky** s rozměry 90x60cm. Vlajky byly následně vyvěšeny na zábradlí u vstupu do školy a ohodnoceny žáky všech tříd na I. i II. stupni.

### **Únor**

V únoru jsme si si vyzkoušeli naše smysly a ve čtvrtek 18. jsme si vyzkoušeli odhadnout nejčastější odpověď ve hře **Šestý smysl**.

### **Duben**

**Aprílový den** jsme v letošním roce pojali velmi decentně. Každá třída si vymyslela pouze nějaký doplněk, převlékla se do jednotné barvy nebo si namalovala stejný symbol.

Na začátku měsíce dubna jsme vyměnili **výzdobu tříd na jarní**. V dubnu jsme také uspořádali **druhý sběr papíru**, který měla na starosti 8.A. Výsledky sběru papíru:

I. stupeň 1. místo V. B 2619 kg, 2. místo IV. C 671 kg, 3. místo V. A 612 kg



II. stupeň 1. místo VIII. B 816 kg, 2. místo VII. A 714 kg, 3. místo VIII. A 654 kg

Po přijímacích zkouškách na SŠ jsme začali hrát dlouho očekávaný **turnaj v přehazované**.

### ***Květen***

V květnu proběhlo **poslední vážení víček**, Štěpánce jsme nasbírali za celý rok **přibližně 500 kg**, které jsme následně předali jejím rodičům. Do sběru jsme zapojili i třídy I. stupně (nejvíce pomohla třída 5. A - 26,5 kg, potom 4. B – 25,8 kg a třetí skončila 3. A s 20,5 kg) Na II. stupni přinesla 8. B neuvěřitelných 72 kg, 9. C necelých 50 kg a 7. A 41,5 kg.

V příštím roce budeme určitě ve sbírání pokračovat a opět společně i se žáky I. stupně.

V květnu jsme také uspořádali soutěž **Bakalka má talent**. Odpolednem nás provedla třída 8. B. V tomto roce jsme zhlédli velmi zdařilá muzikálová vystoupení.

Po odehrání všech utkání v přehazované se chlapani vrhli na **utkání v malé kopané**.

### ***Červen***

V červnu jsme se naposledy setkali, zhodnotili veškerou práci a odměnili se návštěvou bowlingového centra a KFC.

**Vítěznou třídou v soutěži o Třidu roku se v letošním roce stali žáci 8.B, druhé místo obsadila třída 8.C a na třetím místě se umístila 7. A.**

**Třídy si vysloužily obrovské dorty a velkou pochvalu.**







Tým zástupců ŽP na říjnovém výjezdním zasedání ve Valči při stmelovacích hrách



Stmelování parlamentu se povedlo dokonale....





Výsledky MasterChef Bakalka a jeden z týmů – soutěžící třídy 7. B





Vánoční jarmark - připravený stánek s výrobky v podání 8. B



Předtančení devátáků na téma Jamese Bonda na školním plese

## **7. 5. Péče o talentované žáky:**

### **8**

- příprava na Cambridgeské zkoušky, další kroužky a nepovinné předměty dle nabídky, využití volného provozu s výukovými i doplňkovými programy v PC učebně pro žáky s možností stálého připojení k internetu), možnosti využívání informačního centra (cizojazyčná literatura, encyklopedie, slovníky, atd.)
- pilotní projekt MMB Výuka angličtiny od 1. ročníku na vybraných základních školách na území města Brna (škola byla na základě svých výsledků ve výuce cizích jazyků jako garant a školící centrum pro další vybrané školy.), zapojení žáků třídy 1.A do tohoto projektu
- široká nabídka volnočasových aktivit k rozvoji nadání (deskové hry, vědecké pokusy, výtvarné studio, keramika a spousta dalších aktivit
- spuštění provozu školní knihovny s více než 1000 tituly, čtenářský klub
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi a PPP (možnosti většího využití potenciálu nadaných žáků)
- příprava k olympiádám a soutěžím, jejich organizace
- intenzivní dlouhodobá příprava k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku,
- projekt 3 denního studijního soustředění „Předpřijímačkový víkend“
- organizace testování společností SCIO (dlouhodobá spolupráce)
- spolupráce s MENSOU ČR
- srovnávací testování ve výuce cizích jazyků (jeden z nástrojů k optimálnímu rozdělení jazykových skupin)
- srovnávací testování z matematiky a českého jazyka
- individuální přístup k žákům

## **7. 6. Péče o zaostávající a problémové žáky:**

- péče třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a jejich spolupráce s rodiči
- zapojení do projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“, která spočívá zejména v doučování, individuálních konzultacích, v práci s rodiči, poradenskými centry a PPP.
- Různé typy doučování – jednotliví vyučující dle potřeby a individuální domluvy s žákem a rodiči
- péče výchovných poradkyň pro 1. i pro 2.stupeň a metodika prevence
- pravidelně se realizují informační schůzky, výchovné komise a pohovory s rodiči, provádí se depistáž a to vše v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ul. Zachové a ul. Kohoutové (kontaktními pracovníci PPP pro naši školu jsou Mgr. Hana Vízdalová a speciální pedagožka Mgr. Alena Vyskočilová).



# VÝLETY A ŠVP 2016

<b>1. A- ŠVP</b> Vřesovice u Kyjova <i>Krejčí, Slámová</i> <i>Pelikánová</i> Termín 30.5.-3. 6.	<b>1. A- ŠVP</b> Vřesovice u Kyjova <i>Krejčí, Slámová</i> <i>Pelikánová</i> Termín 30.5.-3. 6.	<b>1. A- ŠVP</b> Vřesovice u Kyjova <i>Krejčí, Slámová</i> <i>Pelikánová</i> Termín 30.5.-3. 6.	<b>1. A- ŠVP</b> Vřesovice u Kyjova <i>Krejčí, Slámová</i> <i>Pelikánová</i> Termín 30.5.-3. 6.	<b>1. A- ŠVP</b> Vřesovice u Kyjova <i>Krejčí, Slámová</i> <i>Pelikánová</i> Termín 30.5.-3. 6.
				<b>1. B – výlet</b> Milkulov <i>Holá, Kotoučková</i> termín 15. 6.
<b>1. C- ŠVP Cikháj</b> <i>Dohnalová,</i> <i>Meluzínová</i> Termín 20.-24. 6.	<b>1. C- ŠVP Cikháj</b> <i>Dohnalová,</i> <i>Meluzínová</i> Termín 20.-24. 6.	<b>1. C- ŠVP Cikháj</b> <i>Dohnalová,</i> <i>Meluzínová</i> Termín 20.-24. 6.	<b>1. C- ŠVP Cikháj</b> <i>Dohnalová,</i> <i>Meluzínová</i> Termín 20.-24. 6.	<b>1. C- ŠVP Cikháj</b> <i>Dohnalová,</i> <i>Meluzínová</i> Termín 20.-24. 6.
				<b>2. A – výlet</b> Milkulov <i>Rosenkrancová,</i> <i>Šilhanová</i> termín 15. 6.
				<b>2. B- ŠVP - výlet</b> Buchlo, Buchlovice <i>Esterková,</i> <i>Vandírková</i> Termín: 22. 6.
				<b>2. C – výlet</b> Adamov- rozhledna <i>Gottvald,</i> <i>posluchači PdF</i> termín 21. 6.
				<b>3. A – výlet</b> Moravský kras Martinková, Pašková Termín 13.6.
				<b>3. B- výlet</b> Moravský kras Špaček, Pančochová Termín: 14.6.
				<b>3. C- výlet</b> Moravský kras Mošťková, Baláková Termín: 14.6.
<b>4.A- ŠVP Dolní Morava</b>	<b>4.A- ŠVP Dolní Morava</b>	<b>4.A- ŠVP Dolní Morava</b>	<b>4.A- ŠVP Dolní Morava</b>	<b>4.A- ŠVP Dolní Morava</b>

<b>Švorčík, Chromá</b> Termín 23.-27. 5.	<b>Švorčík, Chromá</b> Termín 23.-27. 5.	<b>Švorčík, Chromá</b> Termín 23.-27. 5.	<b>Švorčík, Chromá</b> Termín 23.-27. 5.	<b>Švorčík, Chromá</b> Termín 23.-27. 5.
<b>4.B – ŠVP Kunčice p. Ondřejníkem</b> <i>Bláhová, Kotoučková</i> Termín 6.-10. 6.	<b>4.B – ŠVP Kunčice p. Ondřejníkem</b> <i>Bláhová, Kotoučková</i> Termín 6.-10. 6.	<b>4.B – ŠVP Kunčice p. Ondřejníkem</b> <i>Bláhová, Kotoučková</i> Termín 6.-10. 6.	<b>4.B – ŠVP Kunčice p. Ondřejníkem</b> <i>Bláhová, Kotoučková</i> Termín 6.-10. 6.	<b>4.B – ŠVP Kunčice p. Ondřejníkem</b> <i>Bláhová, Kotoučková</i> Termín 6.-10. 6.
				<b>4. C – výlet</b> <b>Veveří, přehrada Hrdinová</b> Termín: 16. 6.
				<b>5. A – výlet</b> <b>Permonium Oslavany</b> <b>Hodálová, Ungárová</b> Termín: 21. 6.
<b>5.B – ŠVP Kunčice p. Ondřejníkem</b> <i>Kucková, Ungárová</i> Termín 6.-10. 6.	<b>5.B – ŠVP Kunčice p. Ondřejníkem</b> <i>Kucková, Ungárová</i> Termín 6.-10. 6.	<b>5.B – ŠVP Kunčice p. Ondřejníkem</b> <i>Kucková, Ungárová</i> Termín 6.-10. 6.	<b>5.B – ŠVP Kunčice p. Ondřejníkem</b> <i>Kucková, Ungárová</i> Termín 6.-10. 6.	<b>5.B – ŠVP Kunčice p. Ondřejníkem</b> <i>Kucková, Ungárová</i> Termín 6.-10. 6.
<b>5. C- ŠVP Cikháj</b> <i>Čermáková P., Slámová Pelikánová</i> Termín 20.-24. 6.	<b>5. C- ŠVP Cikháj</b> <i>Čermáková P., Slámová Pelikánová</i> Termín 20.-24. 6.	<b>5. C- ŠVP Cikháj</b> <i>Čermáková P., Slámová Pelikánová</i> Termín 20.-24. 6.	<b>5. C- ŠVP Cikháj</b> <i>Čermáková P., Slámová Pelikánová</i> Termín 20.-24. 6.	<b>5. C- ŠVP Cikháj</b> <i>Čermáková P., Slámová Pelikánová</i> Termín 20.-24. 6.

## 2. stupeň

<b>Čt 23. 6. 2016</b>	<b>Pá 24. 6. 2016</b>	<b>Po 27. 6. 2016</b>	<b>Út 28. 6. 2016</b>	
		<b>6. A- výlet</b> <b>Jedovnice</b> <i>Novotný, Hodál</i>	<b>6. A- výlet</b> <b>Jedovnice</b> <i>Novotný, Hodál</i>	
		<b>6. B – výlet</b> <b>Minigolf Lesná</b> <b>Kotrba, Svobodová</b>	<b>6. B – výlet</b> <b>Veveří, přehrada</b> <b>Kotrba, Svobodová</b>	
		<b>7. A- výlet</b> <b>Osvětimany</b> <b>ZabelováFabianová</b> <b>, Fabianová</b>	<b>7. A- výlet</b> <b>Osvětimany</b> <b>ZabelováFabianová,</b> <b>Fabianová</b>	
		<b>7. B- výlet</b> <b>Znojmo, Vranov</b> <b>Orságová, Jemelková</b>	<b>7. B- výlet</b> <b>Znojmo, Vranov</b> <b>Orságová, Jemelková</b>	
			<b>7. C- výlet</b> <b>Veveří, přehrada</b> <b>Čížková, Cenek</b>	
<b>8. A výlet Prudká</b> <b>Domiková, Janu</b>	<b>8. A výlet Prudká</b> <b>Domiková, Janu</b>			



		<b>8. B – výlet Templštýn Hnilo, Bilíková</b>	<b>8. B – výlet Templštýn Hnilo, Bilíková</b>	
		<b>8. C- výlet Jedovnice Janu</b>	<b>8. C- výlet Jedovnice Janu</b>	
		<b>9. B –výlet Jedovnice Cenková</b>	<b>9. B –výlet Jedovnice Cenková</b>	
		<b>9. C – výlet Templštýn Bilíková, Hnilo</b>	<b>9. C – výlet Templštýn Bilíková, Hnilo</b>	

## **Zhodnocení a závěr:**

Škole se ve školním roce 2015/2016 podařilo splnit všechny vytyčené cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Již 10. rokem jsme vzdělávali podle vlastního školního vzdělávacího programu “Naše výsledky hovoří cizími jazyky“ - podle něj se již vzdělávají všechny třídy ve všech ročnících naší školy. Učitelství sbor je jasně profilovaný, kolektiv pedagogů je aktivní, velmi kreativní a erudovaný. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU, FSS MU a FSpS MU statut fakultní školy. Cviční učitelé naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů Masarykovy univerzity, jednotliví členové učitelského sboru se podíleli na některých výzkumných projektech Masarykovy univerzity a Akademie věd ČR.

Díky velké podpoře ze strany zřizovatele i OŠMT MMB se podařilo dovést k realizaci dostavbu malé tělocvičny, která byla dokončena říjnu 2015. Menší tělocvična (tzv. gymnastický sál) se svým vybavením umožňuje mnohem komfortnější podmínky pro výuku tělesné výchovy, formování rozvrhu hodin a jeho optimalizaci, je využívána pro různé sportovní kroužky a taneční výuku žáků na 2. stupni, atd.

Za velmi příkladnou lze již tradičně hodnotit spolupráci se zřizovatelem MČ Brno-střed a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK. Velmi si vážíme pozitivního přístupu jak zřizovatele – MČ Brno-střed, tak i vstřícných kroků vůči škole ze strany OŠ MMB a Statutárního města Brna.

### **8.0 Poradenské služby v základní škole**

#### **8.1 Údaje o odborných pracovnících**

##### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2		
školní metodik prevence	1		

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání

školní psycholog	0
školní speciální pedagog	0

### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 - 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: pravidelné schůzky a semináře pro VP

školní metodik prevence: pravidelné schůzky v poradenském centru  
PPP

školní psycholog: na škole není

školní speciální pedagog: na škole není

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): **nebylo čerpáno**

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

**Nebylo čerpáno**

### 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zdravotní postižení	2.; 3.	2
SPU	4.	1
Celkem		3

### 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		0

# HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2015/2016

**Škola:** **Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží**  
**8**

**Školní metodik prevence:** **Mgr. Ivana Zabelová**  
**Fabianová**

**Počet žáků celkem:** **716 (I. stupeň 426 žáků, II. stupeň 290 žáků)**

## Prevence rizikového chování a výchovné poradenství

Hodnocení rizikových faktorů na naší škole vyznívá velmi příznivě, daří se nám snižovat počty žáků, kteří experimentují s cigaretami, alkoholem a dalšími návykovými látkami. Případy šikanování se nám daří řešit již v počátcích a obecně můžeme říci, že atmosféra na škole je velmi přátelská a tolerantní. Děti, které potřebují zvýhodnění ve výuce, přibývá, ale zatím jsme schopni jim i při vysokém počtu dětí ve třídě, zajistit výborné podmínky ke vzdělávání.

Jedním z problémů, jenž vnímáme jako zásadní, je nadměrné užívání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení. Děti jsou schopny trávit s touto činností veškerý volný čas. Alternativy k této činnosti se hledají obtížně. Pro nový školní rok uvažujeme i o změnách ve školním řádu.

Bohužel přibývá dětí, které mají různé psychické problémy, které se projevují zamlklostí, uzavřeností a vedou až k sebepoškozování. I z tohoto důvodu očekáváme, že bude velkým přínosem pro naše poradenské pracoviště příchod školního psychologa.

### Rizikové chování a jeho řešení

Hned na počátku školního roku jsme řešili experimentování s tabákem v osmém ročníku, přestupek proti školnímu řádu jsme projednali s rodiči a zúčastněné žákyně do konce roku vzorně pracovaly. Dalším prohřeškem z počátku roku bylo užití alkoholu na exkurzi v Praze žáky 9. ročníku. I zde jsme vše projednali s rodiči, jednalo se o ojedinělý přestupek, a proto jsme přistoupili k mírnějším trestům. Během roku jsme se setkali s podezřeními na šikanování

v 1. ročníku, ve třetím ročníku a potom ke konci roku v 7. ročníku. Největší problém ale nastal v osmém ročníku, kdy žák zcela přestal údajně ze zdravotních důvodů chodit do školy, v tomto případě věc stále řešíme i s pracovníky OSPODu.

Dlouhodobě se nám daří snižovat počty žáků, kteří podléhají touze experimentovat s cigaretami, alkoholem a marihuanou.

Nedaří se nám předcházet vzniku šikany, tak jako bychom si představovali. Stále se setkáváme s nepochopitelnými projevy agrese, které vždy vyjdou na povrch až po určité době, přestože se domníváme, že konkrétní třída je zcela bezproblémová.

# Výroční zpráva

## **školní rok 2015/2016**

Základní škola Brno,

Bakalovo nábřeží 8

# PŘÍLOHY